



Nyelvvizsgára készülés a Magyarul Tanulo(ó)k magazinnal

Kovács Tünde és Dragaschnig Edina
előadás

A magazin rövid bemutatása

- 2004 óta évente kétszer (tavaszi-nyári és őszi-téli szám) megjelenő színes tankönyvkiegészítő anyag
- 1-22. számig nyomtatott formában (44 oldalon), a 23. számtól elektronikusan (50-52 oldalon)
- a közlekedési jelzőlámpa színei: könnyebb (zöld lámpa), közepesen nehéz (sárga lámpa) és nehezebb szövegek (piros lámpa)
- a 6. számtól hanganyag is

A magazin jellemzői

- aktualitás és hitelesség
- német és angol nyelvű magyarázatok
- különösen olvasóbarát betűnagyság
- szórakoztató, olvasmányos anyagok
- egyedülálló a magyar médiában



A magazin szerkezete és tartalma

- autentikus és aktuális szövegek gyakorlatokkal (Sajtófigyelő, Fókuszban, ECL, Élethelyzetek című rovatok)
- kommunikáció-központú riportok és interjúk (Országismeret, Portrétár)
- hasznos és érdekes információk Magyarországról (Országismeret, Portrétár, Élethelyzetek, Könyvjelző, Ajánló)
- nyelvtani magyarázatok és gyakorlatok – a magyar nyelv logikus szerkezete (Nyelvtan)
- a nyelvhez játékos formában közelítő feladatok (Gyerekjáték, Tarkabarka, Nyereményjáték)

Célcsoportunk

- Magyarországon élő, magyarul tanuló külföldiek
- külföldön élő magyarul tanulók
- külföldön élő másod- és harmadgenerációs magyarok
- határon túli magyarok
- szórványmagyarság
- magyartanárok
- németül és angolul tanulók és tanítók

Célunk

- A magyarul tanulóknak érdekes és aktuális információkat közlünk Magyarországról, módszertanilag szakszerűen feldolgozott formában, modern, lendületes külsőbe bújtatva.
- Tanártársainknak pedig megkönnyítjük a munkáját a magazin sokrétű anyagaival, amelyeket készen, vagy akár tetszés szerint kiegészítve, adaptálva és továbbgondolva használhatnak az óráikon.

A mai műhelytalálkozó témakörei

- A Magyarul Tanuló(ó)k szövegei és gyakorlatai segítségével bemutatjuk, miként lehet azokat hatékonyan felhasználni a 16 év feletti korosztály nyelvvizsgára való felkészítésében.
- Három pillér:
 - szókincsfejlesztés
 - a nyelvtan logikus rendszerbe helyezése
 - kommunikációfejlesztés

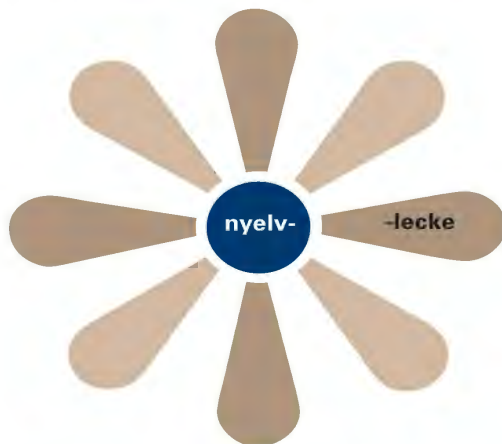
Szókincsfejlesztés

Szókincsgyűjtő ötletrohamhoz készült **stilizált virágok, zsákok, lepkék** stb.

- Ezeket ki lehet nagyítani, és akár a falra kifüggesztve – a kinezetikus tanulótípus által kedvelt mozgásos elemmel kiegészítve – is kitölthetők.
- A szavakat különböző rendezőelv mentén gyűjthetik a tanulók: egy bizonyos utó- vagy előtaghoz kapcsolható szavakat, ellentétpárokat stb.

Szókincsfejlesztés

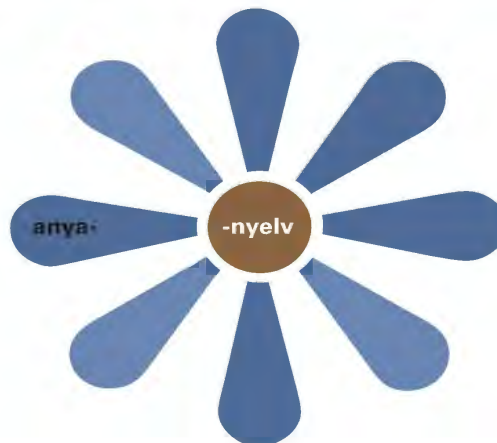
II. Gyűjts olyan összetett szavakat, amelyeknek előtagja a „nyelv” szó. A szavak utótagját írd a virág szirmaiba!



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Most pedig gyűjts olyan összetett szavakat, amelyeknek utótagja a „nyelv” szó. A szavak előtagját írd a virág szirmaiba!

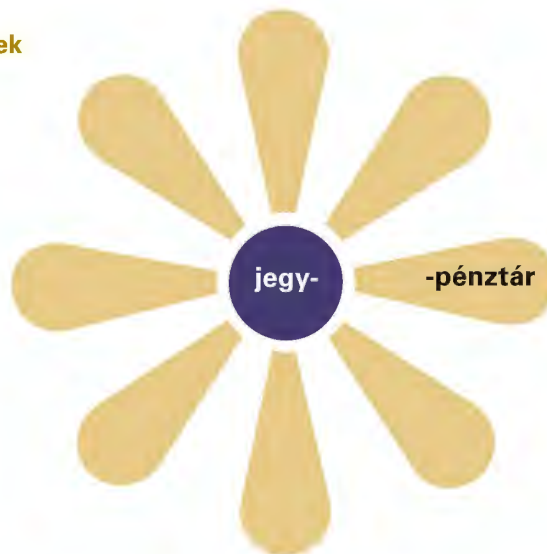
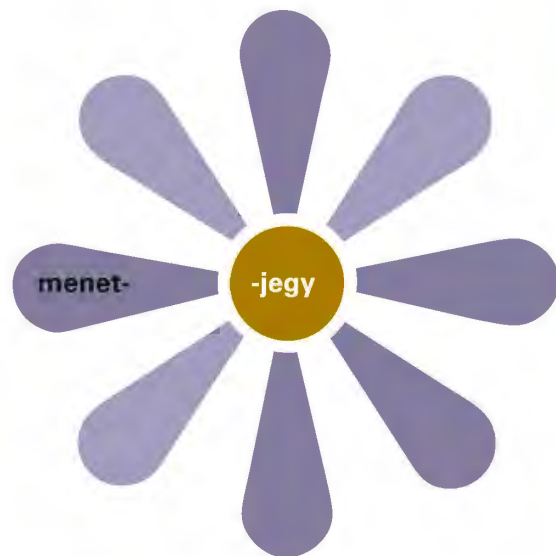
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Szókincsfejlesztés

II. Gyűjts olyan összetett szavakat, amelyeknek előtagja a „jegy” szó.

A szavak utótagját írd a virág szirmaiba!

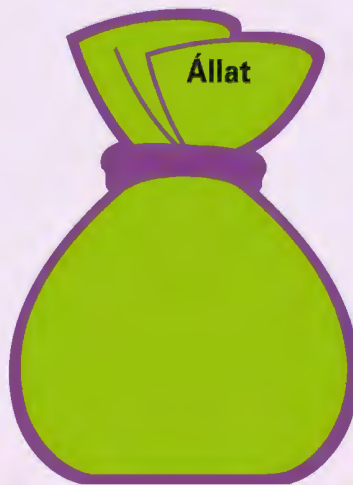
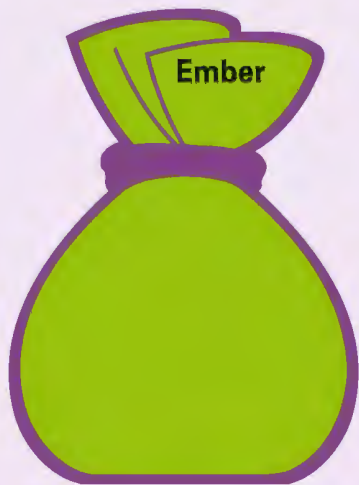


III. Most pedig gyűjts olyan összetett szavakat, amelyeknek utótagja a „jegy” szó.

A szavak előtagját írd a virág szirmaiba!

Szókincsfejlesztés

XI. Emberre vagy állatra mondjuk? Csoportosítsa! | Was trifft auf den Menschen zu, was auf die Tiere? Ordnen Sie zu. | Which do we use for people and which for animals? Form two groups.
vemhes, gyermek, állapotos, elpusztul, ellik, kölyök, nő, megdöglik, férfi, szül, meghal, kimúlik, hím, életét veszíti, hasas, várandós, nőstény, terhes



Szókincsfejlesztés

Lyukas szöveg (Nyolc gyerekkel tanyán, 2. szám 6. o.; ÚJ, illetve A és B, kiosztmány)

- bármely olvasmányból készíthető
- a szöveg szókincsének bevéssése
- kiejtés és hallás utáni megértés gyakoroltatása
- helyesírás gyakoroltatása

Szókincsfejlesztés

Keresd meg a megfelelőjét!

(Magyarul Tanulo(ó)k 2009. VI/1: 16.,
kiosztmány)

- akár több közvetítőnyelvvel is játszható
- az épp aktuális szókincsre is adaptálható
- kifejezetten iskolázza a kiejtést és a hallás utáni értést

Nyelvtan

Almafa-elmélet

- a magyar nyelv felépítésének leképzése
- szemléletes, rendszerezett
- modulszerű
- a tudás látványosan bővíthető



Kommunikációfejlesztés

- **Információhiányra épülő kérdés-felelet játék** (*Wechselspiel, jigsaw task*; kiosztmány)
- részvétel a mindennapi valós interakciókban → a kommunikatív kompetencia fejlesztése
- a játékosok eltérő információira épülő kérdés-felelet játék
- az információhiány áthidalása → valósághű, értelmes osztálytermi gyakorlat,
- spontán beszédre ösztönzés
- erős progresszióval dolgozó csoportok

Saját fejlesztésű társasjátékok

- Alanyi ragozás – dobókockás, lépegetős társasjáték a nyelvtan gyakoroltatására (A1–A2, MT, 3. szám 30. oldal)
- Mit visz a víz? – dobókockás, lépegetős társasjáték a tárgyeset és a szókincs gyakoroltatására (A1-A2. MT 9. szám 29. o.)
- Létra és csúszda típusú játék a beszédkésztség és a nyelvtan fejlesztésére (A2–B1, MT 6. szám, 28. o.)
- Színvilág – dobókockás, lépegetős játék a szókincs és az idiómák gyakoroltatására (B2–C2, MT 19. szám, 28. o.)

Saját fejlesztésű társasjátékok

- Szelektált hulladékgyűjtés – dobókockás, lépegetős játék a szókincs és a beszédkésztség fejlesztésére (B2–C2, MT 18. szám 30. o.)
- Ki jut előbb célba? – dobókockás, lépegetős társasjáték az ikes igék és a szókincs (sport) gyakoroltatására (A1-A2, MT 5. szám 35. o.)
- Ki ismeri legjobban az állatokat? – dobókockás, lépegetős társasjáték a szókincs gyakoroltatására (A1-A2, MT 13. szám 31. o.)

magyarul tanulóok

www.magyarultanulok.com

redaktion@magyarultanulok.com

A megújult honlapunkon:

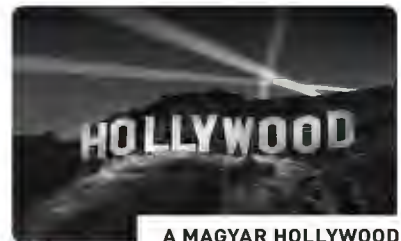
- könnyített sajtóhírek
- naprakész szókincs hanganyaggal
- továbbképzések tanároknak (online is), például:

Nyelvi játékok

Az almafa-elmélet

A képek szerepe a nyelvtanításban

AKTUÁLIS: A 37. szám tartalmából



37. szám: PORTRÉTÁR



BESZÉLGETÉS

DR. EDITH EVA EGERREL

MAGYAROK A NAGYVILÁGBAN I Dragaschnig Edina riportja

A döntés ajándék – beszélgetés dr. Edith Eva Egerrel

Dr. Edith Eva Eger 94 éves pszichológus. A túlélés módszereit tanítja többek között az amerikai hadsereg katonáinak. Magyarországon született, majd életútja holokauszt túlélőként Auschwitzon át az Egyesült Államokba vezetett. Ma is ott él, még mindig dolgozik, és mindennapjait gondoskodó környezetben, a lehető legnagyobb örömben és szeretetben tölti. 2017-ben ismerte meg a világ, amikor megjelent A döntés (The Choice: Embrace the Possible) című önéletrajzi könyve. Második könyve, Az ajándék (The Gift: 12 Lessons to Save Your Life) 2020-ban került piacra, és szintén nagy sikere lett. Beszélgetésünkre a nyáron került sor. Fiatalosan csillogó szemekkel, vídám lendülettel meséli történetét...



INTERJÚ

INTERJÚ SZABÓ VOS LIZZEL

AKIKNEK MÁR SIKERÜLT

I Dragaschnig Edina riportja

Nagyon szeretem Magyarországot

Interjú Szabó Vos Lizzel, a Hungarian Living és a The Hungarian Store alapítójával és tulajdonosával.



INTERJÚ

ÉPÍTÉSZBŐL BIOBORÁSZ
GILVESY ROBERT

MAGYAR VÁLLALKOZÁSOK

I Dragaschnig Edina riportja

Építészből bioborász

Gilvesy Robert különleges életútja könyvbe illő történet. Kanadában egy dohányültetvényen nőtt fel. A föld, a természet az életeleme. Magyarországra a rendszerváltás után látogatott el. Megragadta a kibontakozó új világ inspiráló hangulata, lenyűgözte a táj. Itt maradt, és egy véletlen folytán így az építészből bioborász lett.

A teljes interjúk a magazin 37. számában olvashatóak.

ELŐFIZETEM

37. szám: ORSZÁGISMERET



A MAGYAR HOLLYWOOD

ORSZÁGISMERET I Kovács Tünde összeállítása

A magyar Hollywood

„Nem elég magyarnak lenni, tehetségesnek is kell lenned” – a fáma szerint Zukor Adolf (Adolph Zukor) hollywoodi irodájának ajtaján állt ez a mondás. Állítólag azonban azt is hozzátette, hogy „de azért segít” (ha valaki magyar). Elmondhatjuk, hogy főleg a 20. század első felében rengeteg magyar név fémjelezte a hollywoodi filmipart. A magyar származású filmgyárosok, rendezők, színészek, operatőrök, producerek, forgatókönyvírók, filmzeneszerzők, jelmez- és díszlettervezők több hullámban érkeztek az új hazába. Hollywoodban az angol mellett a magyar volt a másik „hivatalos” nyelv. Szédületes életutakkal találkozhatunk, amelyek közül jelképesen csupán egy párat emelünk ki.

HETI KÖNNYŰ

Hőhullám Kínában

Kína déli részén már több mint 70 napja **kánikula** és **aszály** van. Ilyen hosszú hőhullám eddig még nem volt a világon.

Mik a következmények?

- A Jangce folyóban nagyon kevés víz van.
- Sok helyen rekordhőmérsékletet mértek: például Csungkingnál augusztus 19-én és 20-án 45 Celsius-fok, a szecsuáni Mianjang városában pedig augusztus 21-én 41 fok volt a rekord.
- Csungkingban a hőség miatt tűz **ütött ki** a hegyekben, amely négy napig tartott. A tűz következtében a városban nincs víz és áram. Az emberek még a mobiltelefonjukat sem tudják feltölteni.
- Az ivóvizet teherautón **szállítják** a családoknak. Több helyen a tűzoltóság is segít az ivóvízelosztásban.

hőhullám = olyan időszak,

amikor nagyon **meleg** van

kánikula = hőség, nagyon **meleg** idő

aszály = szárazság, mert sokáig nem esik az eső:

elszáradnak a növények, nem lesz **termés**

kiüt = keletkezik

szállít = visz

MAGAZIN



37. szám



36. szám



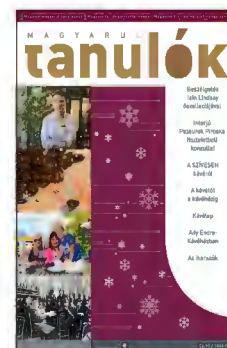
35. szám



34. szám



33. szám



32. szám



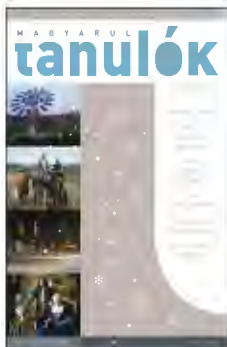
31. szám



30. szám



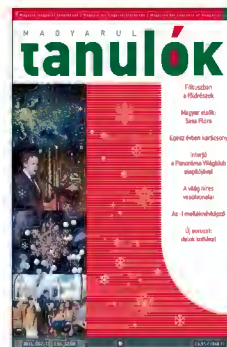
29. szám



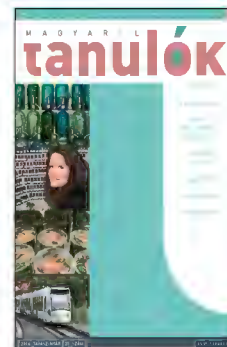
28. szám



27. szám



26. szám



25. szám



24. szám