

Z és Alfa generációk – módszertani túlélőkészlet szülőknek és tanároknak



AMERIKAI MAGYAR ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA
Mi együtt-működünk!

Szabó Anett

2025. november 23.



Z (és Alfa) generáció jellemzői

- digitalizáció
- választás kényszere
- bárhonnan bármit megtanulnak (amit akarnak)
- a tudáshoz való hozzáállás más
- tudni akarják, miért hasznos nekik valami
- partneri világ
- mikroplatformok
- userek
- Kimondják, miben jók

Problémák (?)

- köszönés
- szemkontaktus
- kitartó figyelem hiánya
- információforrások
- MI
- helyü(n)k a világban
- példaképek
- lexikális tudás?



Fontos lesz

- önismeret, humán skillek
- a koncentráció fejlesztése
- a társas kapcsolatok ápolása
- közösségépítés
- memóriafejlesztés
- feedback



Miért mi alkalmazkodjunk?

- Mert ők nem értik azokat a dolgokat, amiket mi megéltünk
(kézzel írt beadandó, telefon hiánya)

Mit lehet tenni?

- Megmutatni azokat a dolgokat, amelyeket jelen környezetben nem tudnak megtapasztalni

Tipppek szülőknek



Kártyaparti

- nem szokványos kártyákkal
- kártyákon kérdések
- egyik pakli gyerekeknek szól
- másik pakli a felnőtteknek szól
- felváltva húznak és kérdezik egymást



Mivel játszottál, amikor még nem volt telefonod vagy tablet?

Ha most kitalálhatnál egy új szabályt az iskolában, mi lenne az?

Bezzeg az én időmben...

<https://www.facebook.com/share/r/1BWv3mxei2/>

A zene az kell

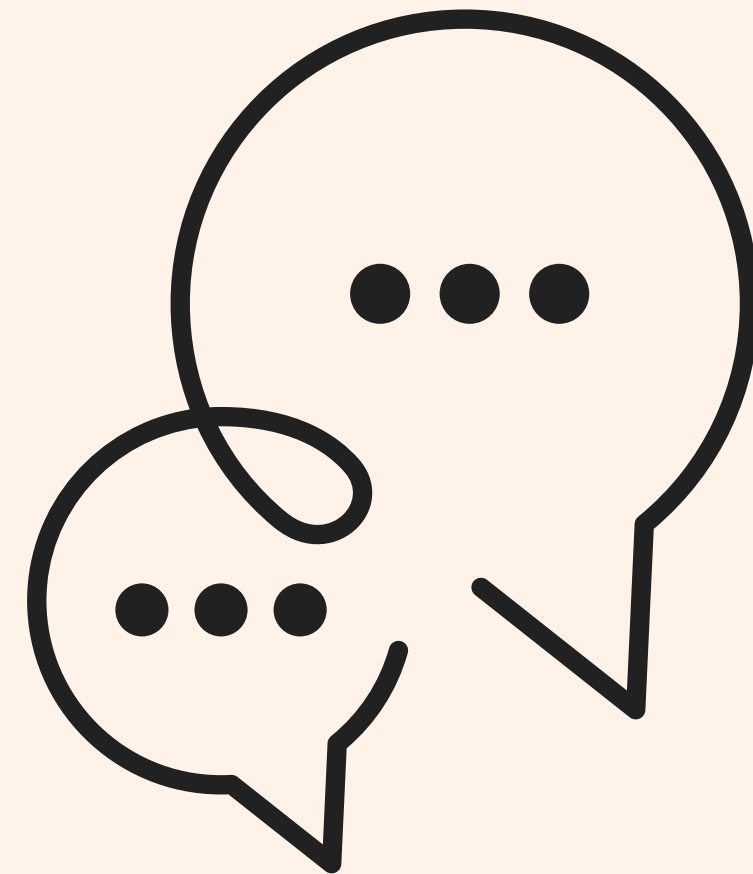
- Mutassanak egymásnak kedvenc zenéket
- Youtube/Spotify
- különböző nyelveken
- ki lehet sorsolni, ki mutassa a következő kedvenc zenéjét – wordwall



<https://lyricstraining.com/de>

Beszélgetni...

- Mi volt a suliban?
- **Semmi.**
- Milyen volt a kaja?
- **Szxr.**
- Bővebben?
- **Nagyon szxr.**



Ehelyett...

- Mi volt ma a legjobb dolog a suliban? Volt esetleg rossz is?
 - Volt valaki, akinek ma tudtál segíteni a suliban?
 - Ki a legviccesebb osztálytársad? Szerinted miért éppen ő az?
-
- https://hintalovon.hu/termek/mi-volt-ma-a-suliban-22-otlet-hogy-megtudd-anelkul-hogy-feltenned-ezt-a-kerdest/?fbclid=IwY2xjawNDD7NleHRuA2FlbQlxMABicmlkETAzQmVaTUlEVtM2bVJMOXZzAR7V5ySsA2Ofk_TFR1hbOeVFp1cE_zifmJ579HL_ZhOi72v_ayLU2bZqIsOnYg_aem_4PJevye6T_E3vidg!pfjDA



Kahoot

- Készítsünk egy **Kahoot**-kvízt régi képekkel (google segít).
- Kérdezzük meg, mire használtuk (walkman, floppy)
- Működik régi filmek, rajzfilmek szereplőivel is.
- Példa:

<https://create.kahoot.it/share/r-e-t-r-o-kviz/c40098ba-9e66-4b10-97e0-0df0dcaae5ff>

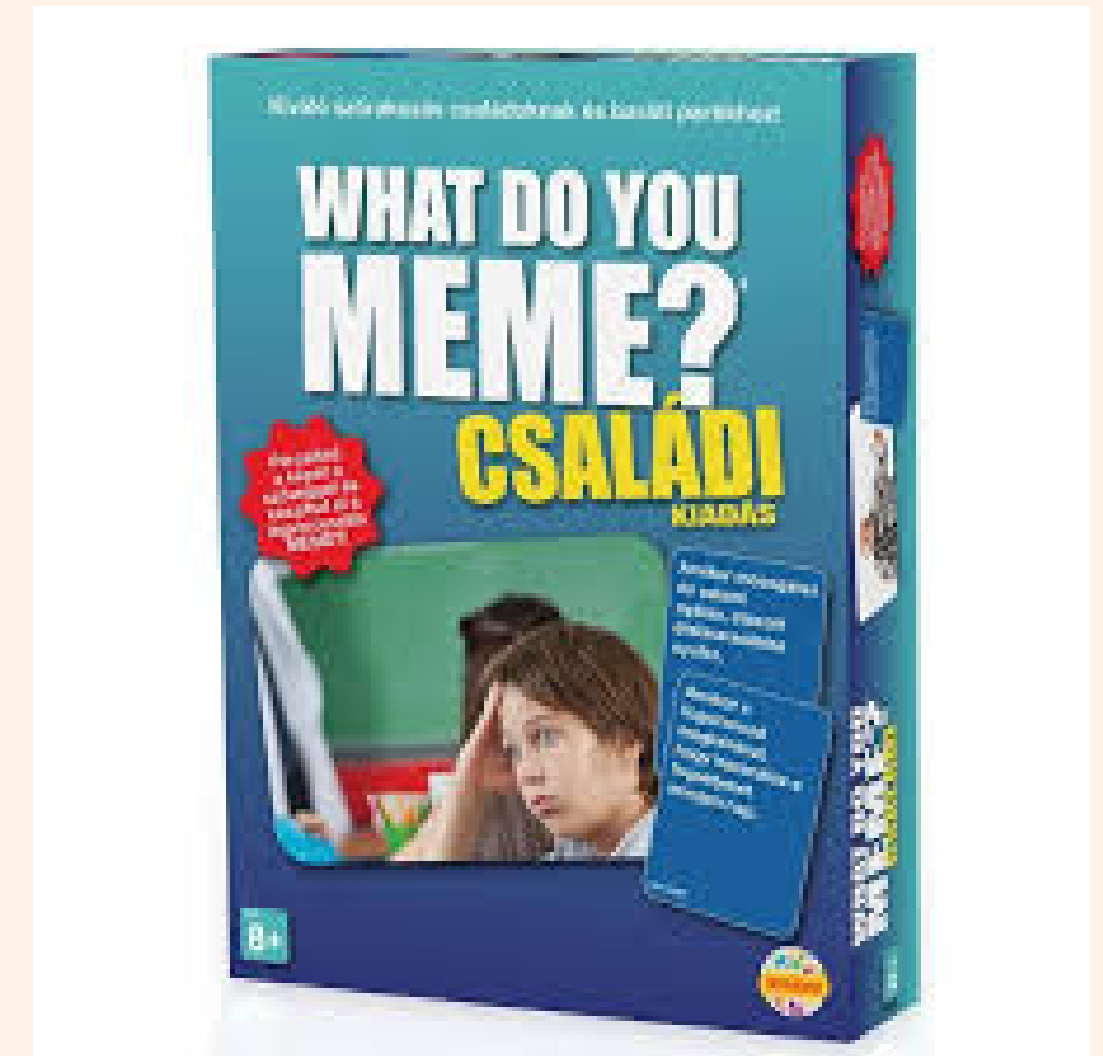
Ünnepek – régi fényképek

- Néhány fotót nyomtassunk ki a netről, amelyen valamit ünnepelnek (karácsony, húsvét...)
- Vágjuk szét darabokra és adjuk oda a gyerekeknek borítékban.
- Ki rakja a leggyorsabban össze?
- Mi van a képen? És innen elindulhat a beszélgetés, mit hogyan ünnepeltek.
- Tanárok rásegíthetnek a suliban: adják fel házi feladatnak, vagy projektmunkának, hogy a diákok készítsenek interjút a szülőkkel, nagyszülőkkel egy ünnepről.



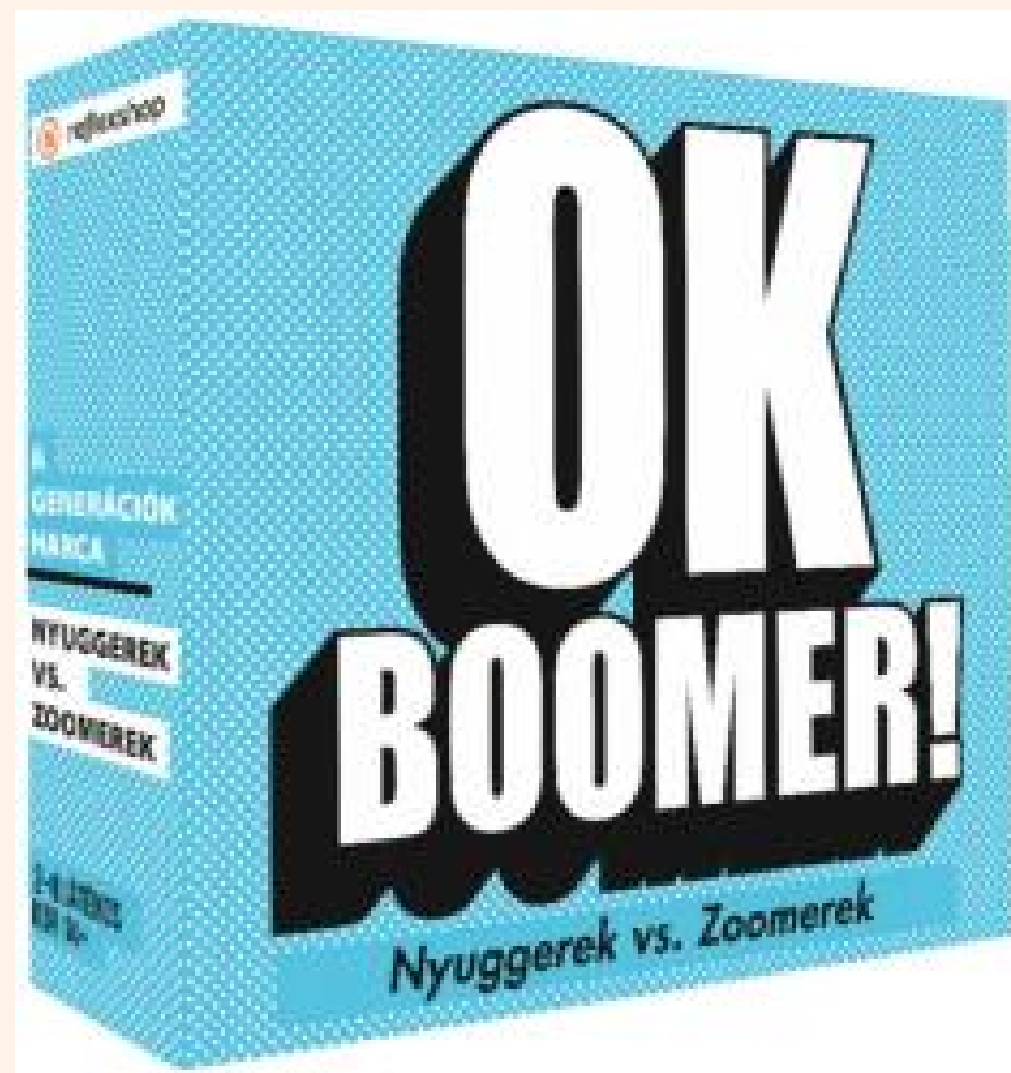
What do you meme?

- Angolul / magyarul / németül (Amazon segít megvenni)



OK, Boomer!

- Nemzetközi játék (angol, német, magyar)
- Csapatjáték (kérdés – válasz)
- Nyuggerek: mindenki aki 1980 előtt született.
- Zoomerek: mindenki 1980-ban vagy az után született.



?

https://www.tiktok.com/@reflexshop/video/7313965727151623457?is_from_webapp=1&sender_device=pc

Tipppek tanároknak



Választás lehetősége – olvasórally

- Több újságcikk, szöveg (téma és műfaj szerint is legyen különbség)
- Tanulók kapnak egy menetlevelet (a szövegek címe, témája van rajta)
- A szövegeket elhelyezzük a terem különböző részein (elvinni nem lehet, csak ott olvasni)
- Állapodjunk meg, hogy hány szöveget “kell” minimum elolvasni
- Lehetnek hozzá konkrét feladatok (kérdések, tesztkérdések, keresztretjtvény)
- Lehet csak feladat nélkül is kínálni, de ekkor a tanóra végén egy körben mindenki számoljon be pár mondatban



Plakát – Példaképek

- Mindenki készítsen egy plakátot a példaképéről
- Valószínűleg számunkra ismeretlen embereket fognak választani
- Ezeket ki lehet állítani a suliban
- Meg lehet hívni a szülőket, nézzék meg.
- Minden szülő a saját gyerekével nézze végig a kiállítást
- Sorsoljuk össze a gyerekeket és a szülőket (más szülővel kerüljön a gyerek össze)
- Kérdezze meg a gyerek a szülőt, neki ki a példaképe és meséljen róla (adjunk szempontokat) – szülőket be kell avatni, hogy készülhessenek.



Papagájparty

MI-vel generált kép forrása: leonardo.ai



- Kártya: mantra
- Zene: a tanulók mantrázva mozognak az osztályteremben.
- Zene stop: pár keres, mantra elmond, mantra visszamond
- Kártya csere, új kör

Mi hiányzik?

- Táblára felragasztunk 10 szót lapon / kivetítjük egy ppt dián – olyan szavakkal, amiket gyakoroltatni akarunk
- Tanulók becsukják a szemüket, egy szót leveszünk / következő dián más elrendezésben 1 szóval kevesebbet mutatunk
- Ki kell találni, melyik hiányzik
- Variációk/nehezítés:
 - 2–3 szót veszünk el
 - a hiányzó szóval mondjanak / írjanak egy mondatot

Képtelen képek

- Vetítünk 10 képet 20 másodperc alatt
- Ezután a képek eltűnnek → a diákoknak le kell írniuk, mire emlékeznek.
- Módosítás: a képek között legyenek szokatlan párosítások (pl. elefánt görkorcsolyával).
- Mi értelme? Vizualizáció, hosszú távú memória bevonása.
- Honnan szerzünk fura képeket? AI generál nekünk, csak meg kell adnunk egy leírást.
- Ha tananyaghoz akarjuk kapcsolni a képeket, olyanokat keressünk / generáltassunk.



Piknik party



- Az óra elején jelentsük be, hogy pikniket vagy partit szervezünk és mindenki meg van hívva.
- Kérjük meg a diákokat arra, hogy mondjanak egy-két dolgot, amit erre az eseményre magukkal hoznának.
- Kérdezhetik egymást láncban, de a tanár is irányíthatja a kört.
- Miután mindenki megosztotta a hozzájárulását, elkezdjük egyenként mondani a jelenlévők nevét, a többieknek pedig emlékezni kell arra, hogy ki mit hozott.
- Ezzel a játékkal lehet egy bizonyos nyelvtani szerkezetet gyakorolni (a kérdés-válasszal), bizonyos szókincsre fókuszálni a válaszokban, valamint a rövidtávú memóriát is fejleszthetjük.

Asszociációk, érzelmek (!)

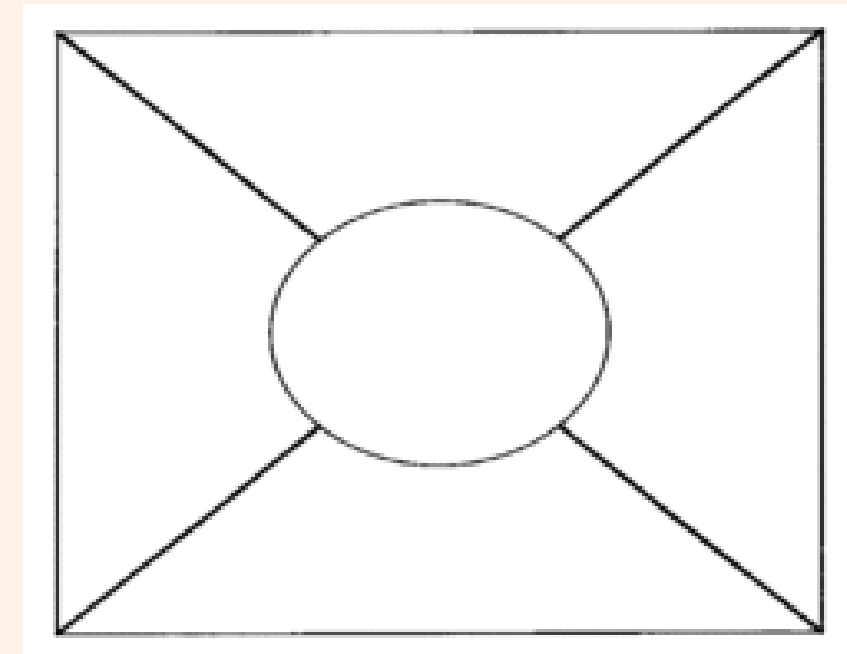
<https://davebirss.com/storydice/9dice.html>



<https://getemoji.com>



Szakértői csoport



- Téma feldolgozása
- 4 fős csoportok
- saját mező, és mindenkinek más színű filctoll, közös mező
- A saját területén mindenki felírja a központi kérdéshez / problémához kapcsolódó véleményét / ötleteit.
- 2–3 perc: fordítanak a terítőn, elolvassák, amit a mellettük ülő társuk írt – írnak hozzá kommentet. Közben tilos beszélgetni.
- Így tovább (mindenki mindenkiet kommentálja)
- Utolsó kör: a csoport megbeszéli, mi kerüljön a csoport véleményének összefoglalásaként a közös területre.
- Végül minden csoport egy képviselője beszámol a közös eredményről.

Sarkok érvelés gyakorlásához

- Felírunk a táblára egy állítást
- Mindenki eldönti, egyetért vagy nem (pro vagy kontra)
- Egyik sarok az osztályban: pro, másik a kontra
- mindenki választ egy sarkot
- azok közül, akik vele egy sarokban vannak, választ egy párt és érvel, miért van az állítás mellett, ellen
- 2 perc után hangjelzésre új párt keres
- 3 kör után a másik sarokból eresztjük össze a párokat, vitatkozzanak (már van legalább 3 érvük, amit hallottak)







Köszönöm a figyelmet!

anyeckall@gmail.com