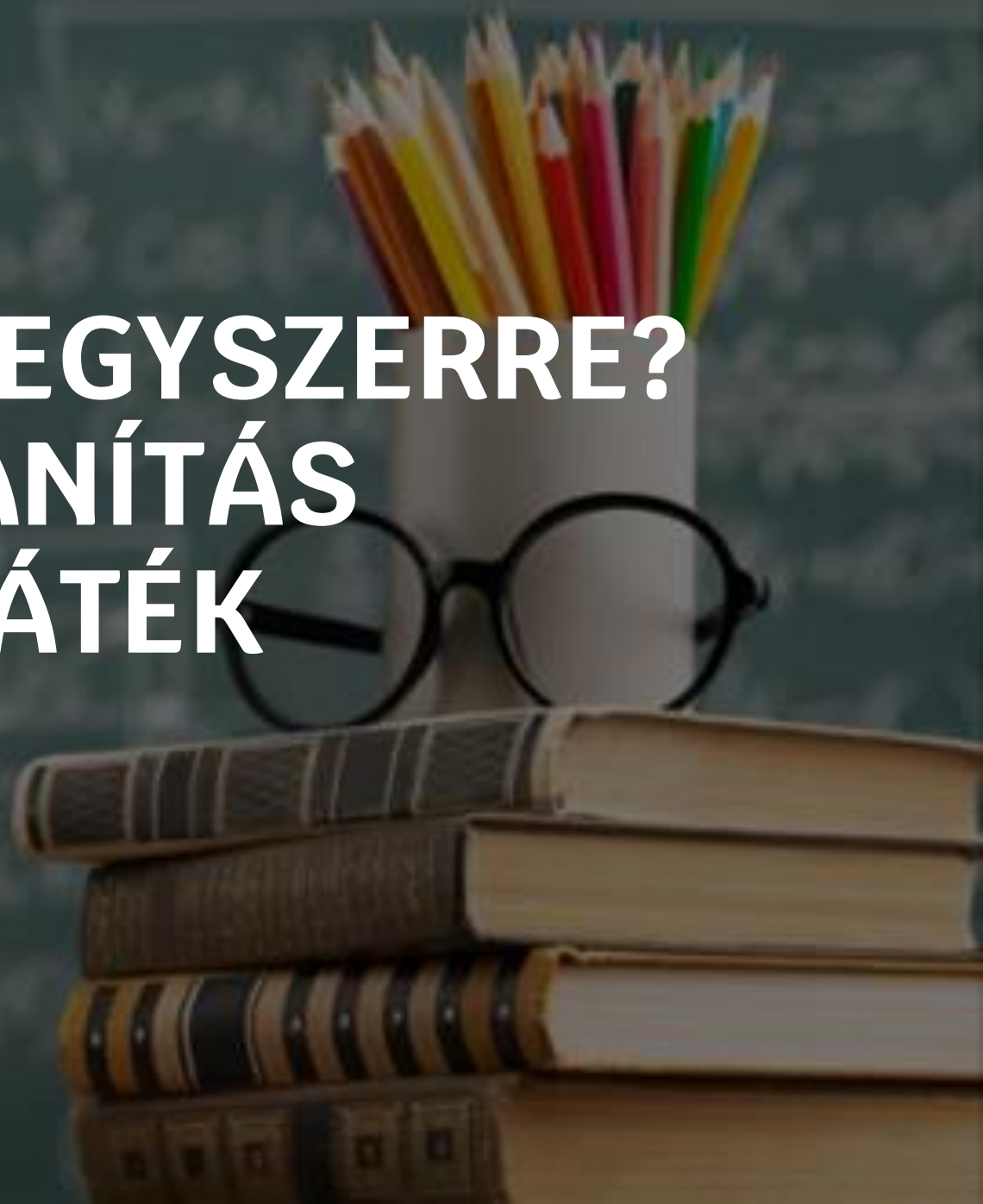
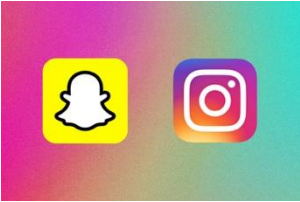


KICSIK NAGYOK EGYSZERRE? MAGYARTANÍTÁS GYEREKJÁTÉK







TÉMA

Ősz

CÍM

LOMBHULLATÓ FÁK – SZT. MÁRTON NAP nov 11.

ELŐZMÉNY

Ősz kincseinek megismerése

PEDAGÓGIAI CÉLOK

Természethez való pozitív viszony fejlesztése, néphagyományok-szokások megismerése, fogalom ismeretek ápolása, bővítése, finom motorikus képességek fejlesztése, jószívű, segítőkész magatartásforma megalapozása, vidám, közös élmények átélése, matematikai nevelés, megfigyelő képesség fejlesztése

STANDARD	IDŐ	FELADAT	KÉRDÉSEK
	30	1 Játék egy nagy kosár falevéllel. Lombhullató fák fajtái, válogatásuk, kirakásuk.	1 Miért hullanak le a levelek? Hogyan változnak az évszakok? Milyen lombhullató fákat ismertek? Milyen állatok élnek a lombhullató erdőben?
	20	2 Márton nap legendája, képek sorba rakásával, alma felezés	2 Milyen jó dolgokat cselekedett Márton? Te kívül feleznéd el az almádat?
	30	3 Márton napi lámpás vagy lúd zoknibáb készítése	3 Hogyan díszíted?
	30	4 Libabáb készítése papírból, mondókázás, éneklés	4 Miért tartottak régen sok háznál libákat? Mire kezeltették a Márton napi

Mese - Márton nap legendája

„Réges-régen élt egy kisfiú, akit Mártonnak hívtak. A rómaiak által elfoglalt Savariában született. (A mai Szombathely városa Magyarországon).

Márton édesapja katona volt. Amikor a fiú 15 éves lehetett, ő is jelentkezett katonának a római hadseregbe. Sisakban, páncélban, lóháton ülve menetelt bátran a csatákba. Mivel jól szolgált, ügyes katona volt hamar kitüntették. Bátorsága mellett jószívű is volt, ezért katonatársai megszerették őt.

Egy nap a katonákkal egy kis város kapuja felé lovagoltak, a mai Franciaország területén. Az út szélén meglátott egy koldust.

Hideg volt, szegény kolduson alig volt valami ruha. Reszketett, fázott amikor megszólította Mártont:



- Segíts rajtam, megvesz az Isten hidege!

Márton leszállt a lováról, kardjával kettévágta köpenyét és a

didergő koldusra terítette. Azután odaadta neki saját kenyerét

is. A koldus megköszönte a segítséget majd a katonák tovább

indultak. Márton nemsokára otthagyta a hadsereget és pap lett

belőle. Sok jót cselekedett. Segített a piacon vásznat cipelni,

kancsót és kiflit árulni, libát terelni, mindent



HUMOR SAROK



16+

Doktor úr, sült libacombot ehetek?
- Nem, az nagyon nehéz étel.
- Nem baj, majd két kézzel fogom.



Nyuszika felhívja a
hentest:

- Tyúkmelled van?
- Igen, van.
- Libanyakad is van?
- Igen, az is van.





TÉMA

CÍM

ELŐZMÉNY

TÉLI ÜNNEPKÖR

ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS

A csoport évszaktábláján megnézzük az előttünk álló eseményeket, ünnepeket. Beszélgetünk az őszi és téli évszak különbségeiről, rendszerezük ismereteinket. Eszközöket, képeket készítünk és gyűjtünk, melyek segítenek ráhangolódni az ünnepekre.

PEDAGÓGIAI CÉLOK	
	• Változatos érdeklődéskeltő tevékenységek közben új ismeretek nyújtása, néphagyomány ápolása, nyelvi és kommunikációs képességek fejlesztése, szókincsbővítés fogalomalkotás.
	• A várakozás előkészítése, az ünnepi hangulat kiteljesítése, közös barkácsolással. Egymásfigyelés, lelassulás időszaka.
	• Adventi koszorú készítése közben az új vizuális technikák elsajátításával fantázia, finommotorika fejlesztése.
	• A Betlehemes előadás előkészítése során Jézus születésének történeti megismerése, hagyományápolás.
	• Dramatizálással egyéni képességfejlesztés, együttműködési készség fejlesztése valósul meg, a mozgásostevékenységekkel térbeli tájékozódó képesség, testsémafejlesztés.

STANDARD	IDŐ	FELADAT
	15	1 Ráhangolás: Adventi népszokások

KÉRDÉSEK	
1	Milyen ünnepeket ismersz? Mért különleges Advent?

7. Barkácsolás – Adventi koszorú eredete és készítése



Cél: Az adventi koszorú történetének megismerése. Barkácsolás során a fantázia, finommotorika fejlesztése. Szem-kéz koordináció fejlesztése. A tér-forma-szín képzetének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.



Barkácsolás közben meséljünk a koszorú történetéről:



- Az adventi koszorút a karácsonyt megelőző négy vasárnapnak megfelelően négy gyertya díszíti, melyeket sorra meggyújtunk karácsonyig.
- Az első adventi koszorú, - az V. században bevezetett Advent után, 1400 évvel – 1839-ben jelent meg. Az ötlet egy berlini evangélikus lelkipásztortól, Johann Hinrich Wicherntől származik, aki egy árvaházban 24 gyertyát tett egy kocsikerékre: így jelezte a gyermekeknek, hogyan közelednek a karácsonyhoz. Mivel a mérete miatt nehezen kezelhető volt, így felváltotta a ma is ismert 4 gyertyás változat.
- A négy gyertya jelentése:
 1. hit
 2. remény
 3. öröm
 4. szeretet

- A gyertyák színei:
Egyházanként, felekezetenként eltérő.

- **Katolikus egyház**

- 3 darab lila + 1 darab rózsaszín vagy 4 darab lila vagy 4 darab fehér



- **Protestáns**

- 4 darab piros



- **Görög katolikusok (ortodox):**

1. Zöld –Hit
2. Kék-Remény
3. Arany-Szeretet
4. Fehér-Béke
5. Lila-Bűnbánat
6. Piros-Szentáldozás
7. Dekorált gyertya amely meggyújtja a többi



- Fejenként 4 db WC-papír guriga (gyertyák)
- Fejenként 4 db sárga kartonból kivágott kör (tűznek)
- Vatta a gyertyák köré (mint hó)
- Zöld kreppapír darabok, mint levelek
- Piros kreppapír golyók a levelek közepébe



Az Adventi naptár eredete

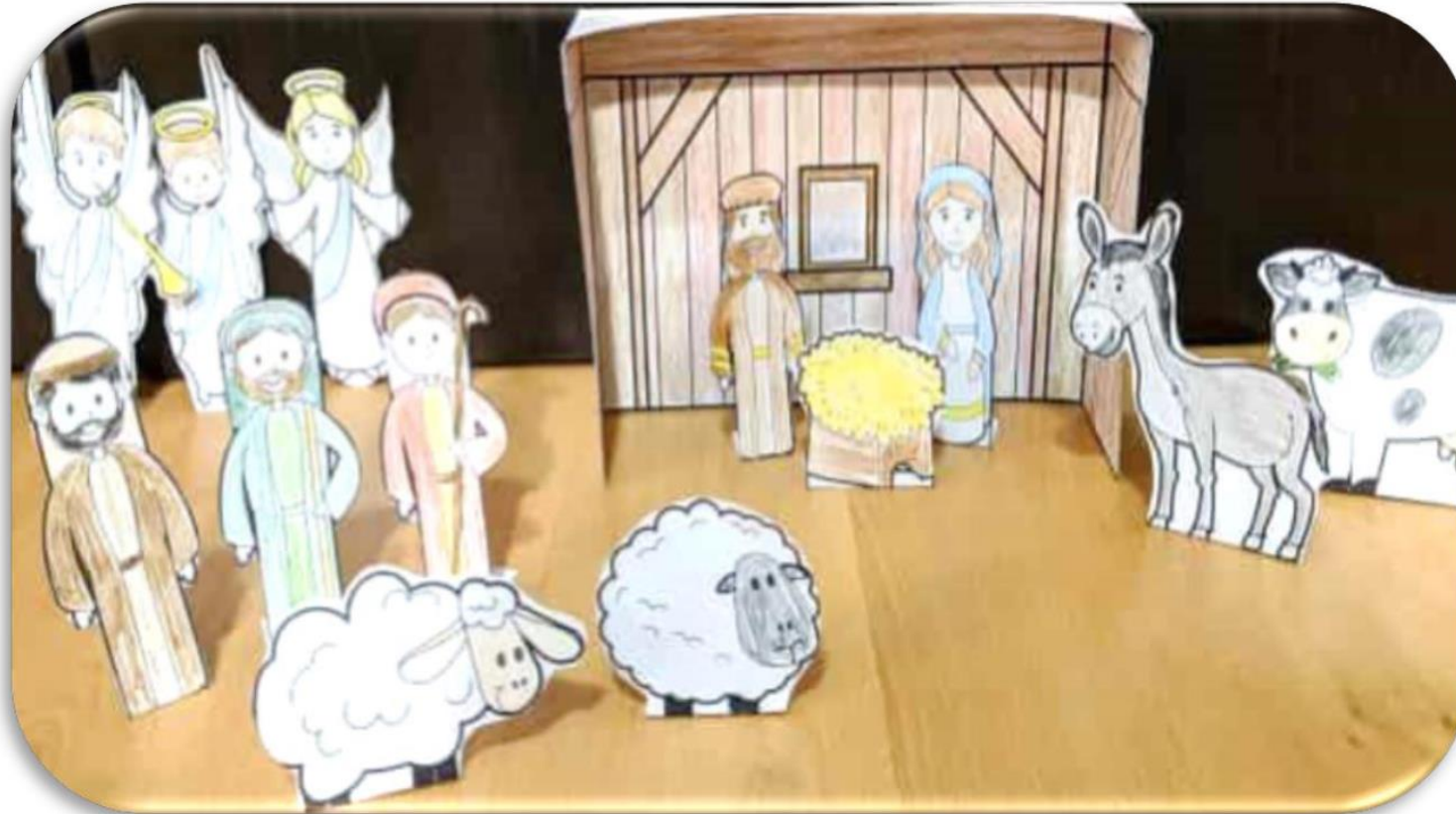
- Az adventi naptár készítés is egy német területről származó szokás. Először egy német anyuka készített a kisfiának, a maihoz hasonló adventi kalendáriumot 1900 környékén.
- Mivel Gerhard (a kisfiú, akinek az első naptár készült) már hetekkel karácsony előtt türelmetlenkedett, ezért anyukája kitalálta számára az adventi naptárt: egy kartonlapot 24 részre osztott fel és mindegyik részre rátűzött egy-egy csokoládét. Ebből Szentestéig minden nap egyet ehetett meg a fiúcska. A legenda szerint a kisfiú felnőtt korában sem felejtette el ezt a kedves szokást és egy egész vállalkozást épített az adventi kalendáriumok készítésére. 1903-ban jutott eszébe, hogy édesanyja ötletét valamilyen módon meg kellene ismertetni a világgal. Ekkor született meg az első igazi adventi naptár,
- A naptár a *Karácsony országában* nevet viselte és két kartonlapból állt. Az egyiken 24 kis vallásos versike szerepelt, a másik pedig 24 kis képből állt, amelyeket ki kellett vágni és a versikékre ragasztani. amelyet 1904-ben az egyik stuttgarti napilaphoz adtak ajándékba.
- Magyarországon is a 20. század elejétől kezdett elterjedni. A hagyományos adventi naptár egy kartonból készített vékony dobozka, melyen 24 ablak jelzi a december 1-jétől karácsonyig fennmaradó 24 napot. Ha kinyitjuk az aznapi kis ablakot, kis csokoládéformát találunk benne. December 1-től 24-ig minden nap egyet nyithatunk ki a kis ablakokból, és egyet ehetünk meg a csokoládéból.

Karácsonyfás adventi naptár (2:30 perc)



■ Papírtörölköző hengereket vágjuk ketté

2. Adventi mesékhez bábötletek

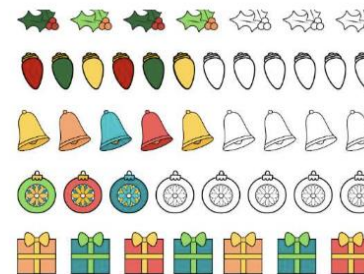


Különleges naptárt használunk decemberben.

Az naptárban csak ablak (nap) van.



A képen színes fagyöngy látható.



PROGRAMTERVET KÉSZÍTETTE: HORNYÁN ANNA



TÉMA

Tavaszi

CÍM

MEDVE-MEGFIGYELÉS - TAVASZJÓSLÁS

ELŐZMÉNY

A téli, tavaszi időjárás különbségei. A természet ébredése és az állatok aktivitása közötti összefüggésről szerzett ismeretek, tapasztalatok felelevenítése, összegzése, Vadállatok programterv. A szülők felé előzetes kérés lehet, hogy az ezt a témát feldolgozó napon minden gyermek hozzon otthonról egy-egy gyertyát és egy-egy plüss macskát.

PEDAGÓGIAI CÉLOK

A Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéhez kötődő hiedelmek, népszokások megismerése, a néphagyomány gyermekközeli feldolgozása sokoldalú tapasztalatszerzéssel. Hagyománytiszteltetésre, állatszeretetre nevelés. A barna medvék életmódjának megismerése, táplálékszerzésük és az időjárás változása közötti összefüggés felfedeztetése. Problémamegoldó gondolkodás, együttműködő készség, kifejező készség fejlesztése, fogalomismeret bővítése, önálló szövegalkotás gyakorlása.

STANDARD	IDŐ	FELADAT
	20	1 Ráhangolás. Népszokások, jóslások - saját élményű tapasztalatszerzés a szabadban.
	15	2 Beszédfejlesztő játék a gyertyával - Zenei képességfejlesztés

KÉRDÉSEK	
1	Tudjátok – e milyen népszokások fűződnek ehhez a naphoz? Mi az a jóslás?
2	Régen mire használták a gyertyát? Ti otthon mire használjátok?
	Melyik állat sejt abban, hogy megtudjuk

Mézes finomságok készítése, kóstolása

Cél: Matematikai képesség fejlesztés – mennyiségek leolvasása, több, kevesebb, ugyan annyi, - pl.: gümicukor elosztása, tányérok, szalvéták, poharak terítése, rész-egész viszonyának megállapítása, vékonyabb, vastagabb szeletek összehasonlítása, számosságának megállapítása pl.: banánszeletelés, mennyiségek becslése, kimérése, összehasonlítása, tál űrtartalma tele van, félig van, belefér, pl.: tejberizs adagolása. Egészségvédelem – kézmosás fontosságának kiemelése. Együttműködő készség, problémamegoldó készség fejlesztése.

Gyermekekkel is elkészíthető, illetve előkészíthető mézes ételféleségek:

- mézcsurgatás tányérra,
- málnaszörp keverése, poharakba öntése
- maci fejek készítése kenyérszeletekre, kekszszerelekre
- mézes tejberizs tálalása „macisan”
- mézes gyümölcssaláta készítése, tálalása
- macis mézes sütemények elosztása, tálalása





JÁTÉK – ÁRNYÉK KÖRVONAL RAJZOLÁSA

- Egymás árnyékának körül rajzolása
- Érdekes tárgyak árnyékának megfigyelése
- Tárgyak árnyékának körül rajzolása



Játék saját árnyékkal

Aranyosi Ervin: Árnyék

Ez az árnyék játszik velem.
Jó játszótárs, én kedvelem!
Utánam jön, mikor megyek,
marasztal, hogy vele legyek.
Nyúl felém, ha nyújtom kezem,
visszahúzza, ha elveszem.
Leutánoz, bármit teszek,
egyedül így sosem leszek.



ormányos
medve



mosómedve



barnamedve



macskamedve



óriáspanda



jegesmedve



- <https://magyaralapozo.org/online-jatekok-medvemegfigyeles>



20 30 50

TÉMA

ÜNNEP



CÍM

MÁRCIUS 15.

ELŐZMÉNY

Magyarországról és március 15-ről szerzett ismereteik felelevenítése. (Előzetes otthoni előkészület: Magyarország nemzeti ünnepéhez kapcsolódó nemzeti színű zászlók és kokárdák, egyéb tárgyak közös készítése a szülőkkel, nagyszülőkkel. Érkezés: ünnepi öltözékben, feltűzött kokárdával, az otthon készített tárgyakkal.)

PEDAGÓGIAI CÉLOK

A magyarságtudat erősítése, az országhoz való kötődés mélyítése. 1848. március 15-höz fűződő történelmi események életkorhoz igazodó megismertetése, meglévő ismereteik rendezése, a múlt eseményeihez való érzelmi kötődés segítése dramatikus játékkal. A történelmi cselekményekhez kötődő fogalomismeret bővítése. Zenei, matematikai képesség, együttműködési készség fejlesztése. Érzelmi nevelés.

STANDARD	IDŐ	FELADAT
	30	1 Ráhangolás, történelmi események felidézése
	50	2 Kézműves tevékenységek „Katonafelszerelés készítése”.
	20	3 Énekes játékok „Toborzás”
		4 Visszatekintés, záróbeszéd

KÉRDÉSEK
1 Tudjátok, hogy mit ünneplünk március 15 –én?
2 Szeretnétek huszárosat játszani? Mire van szüksége egy huszárnak?
3 Indulhatunk a hazát védeni? Ki szeretne beállni huszárnak, tüzérnek, honvédnek?
4 Szeretnétek megkérdezni egy hős huszárt?

5. Mozgás



Cél: Összerendezett koordinált mozgás, gyors reagáló képesség, irányváltoztatás, erő - erőnlét, gyorsaság, állóképesség, szem-kéz koordináció fejlesztése, járásmódok gyakorlása - járás ütemesen és járás ütemtartással. Figyelem, együttműködő készség fejlesztése, feladatértés, feladattartás gyakorlása.



Matematikai tapasztalatszerzés: Irányok, jobbra-balra, előre, hátra – menetelés, magasabb-alacsonyabb – gyermekek magasság szerinti sorba állítása, számosság megállapítása becsléssel, több kevesebb – egy-egy csapatban lévő „huszárok” száma, „ágyúgolyók” száma, Páros – páratlan- párválasztáskor, hosszabb-rövidebb sor „védő csapat” – Adj király katonát!

„Megérkeztünk a csatába.”

- Huszárok, gyalogság, sorakozó! Elöl a legmagasabb vitéz álljon! Induljunk a csatába! Menetelés a felnőtt dobolásának hangjára, vezénylő szavakkal. Indulj! Előre! Hátra arc! Fordulj jobbra! Balra át!
- [Katonadalok](#) (52 mperc) – Menetelés, egyenletes járás zenére.

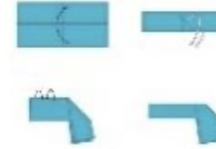


Egyszerűbben elkészíthető tárgyak:



Huszárdob készítése konzerv vagy sajtos dobozból

[Papírcsákó készítése hajtogatással](#) (2 perc)
[Origami papírpisztoly](#)



Papírkardok



[Hajtogatott papírkard](#)

[Papírkard](#)

Huszár lovak



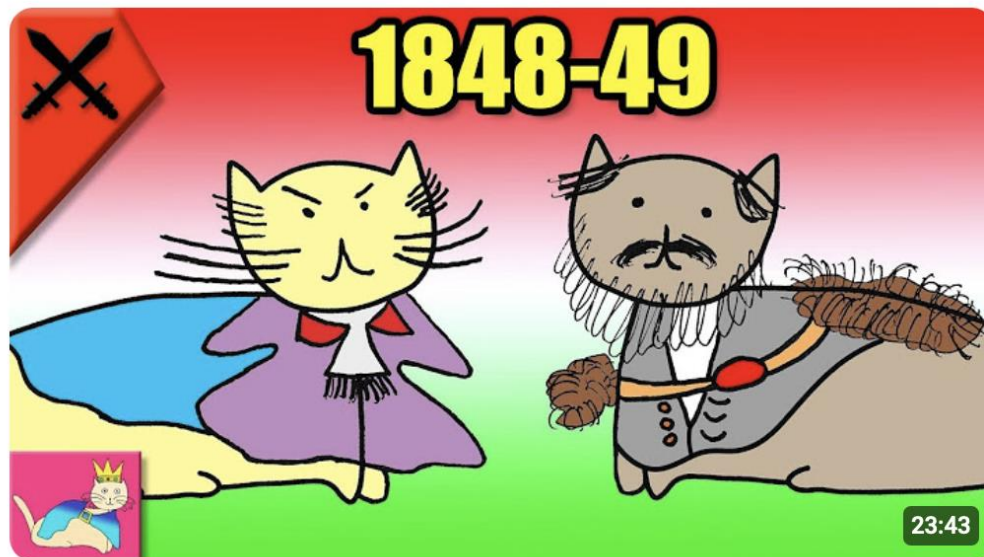
[Origami ló készítése](#)
(3:21 perc)

Ékszerek, hajdíszek, legyezők



A történelmi események rövid bemutatása fotók segítségével





1848-49-es forradalom és szabadságharc -Tökéletlen Történelem [TT] ⋮

343k views • 6 years ago



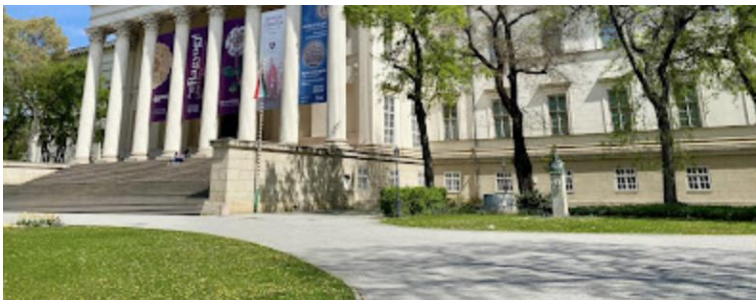
Tökéletlen Történelem

Kiderül, milyen okok vezettek a forradalom kirobbanásához, kik voltak a főszereplők, mi történt pontosan március 1...

0:11 Az 1848. március 15-én kirobbanó magyarországi forradalmat megelőzte az ún. „népek tavasza”. Egész Eur...

Subtitles

<https://www.youtube.com/watch?v=mi4gm7tAZhU>



Magyar Nemzeti Múzeum

4,5 ★★★★★ (14 514) ⓘ

Nemzeti múzeum · 📍

Áttekintés

Jegyek

Vélemények

Névjegy



Útvonalterv



Mentés



A közelben



Küldés
telefonra



Megosztás

Történelmi múzeum kulturális emlékekkel és régészeti leletekkel, dokumentumokkal, érmékkel és festményekkel. >

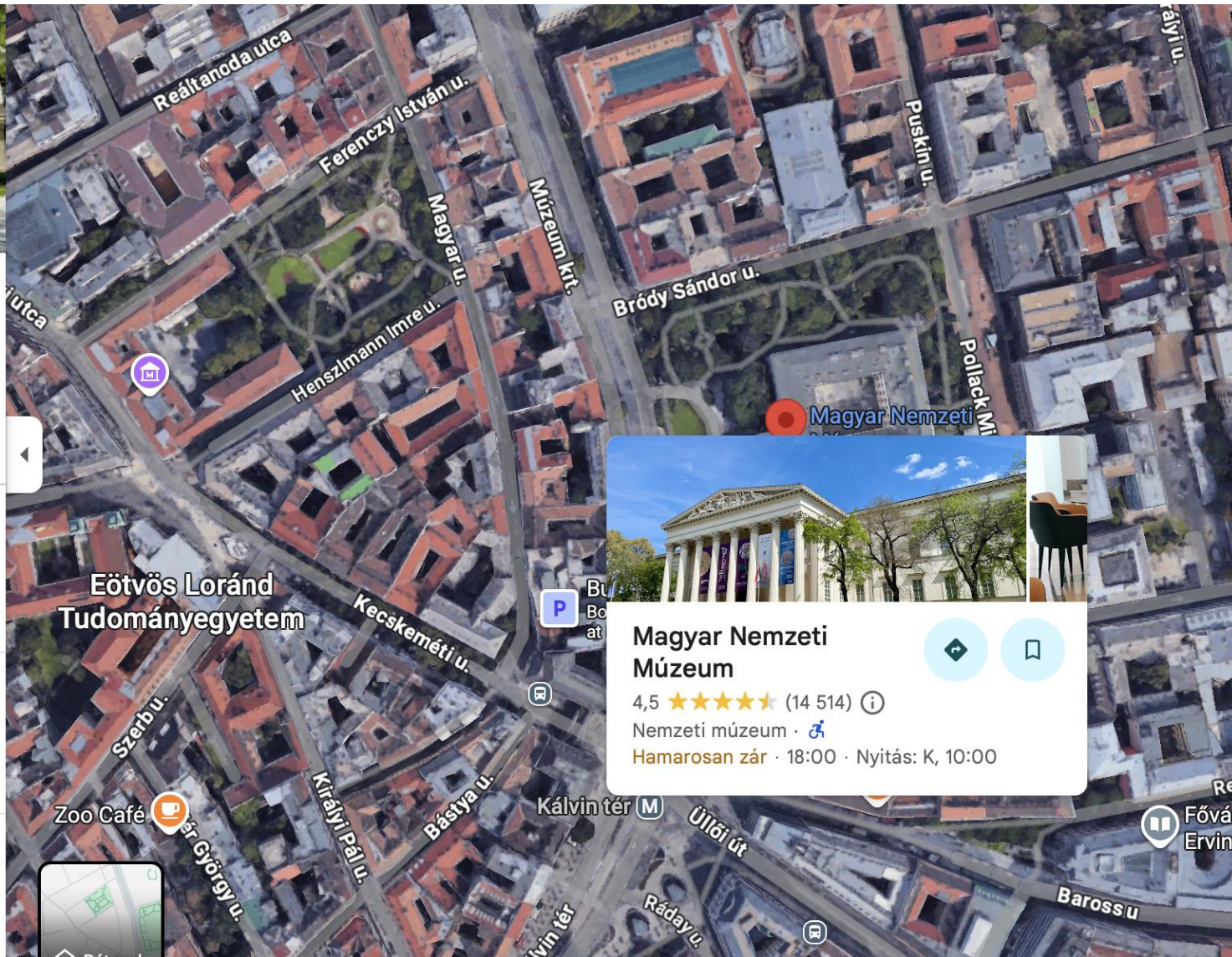
Belépődíj

Belépésre jogosít fel erre a helyre

A találatokról ⓘ

🏠 Magyar Nemzeti Múzeum

3500 Ft >



Március 15. szókereső



S	I	G	K	A	N	O	T	A	K
P	P	K	X	V	K	W	Z	D	N
K	A	Ó	E	K	A	B	M	B	X
V	O	J	L	N	R	S	A	G	Y
V	R	K	Z	Z	D	M	A	E	C
G	A	T	Á	S	S	V	I	Í	T
X	Y	F	X	R	O	Á	M	J	N
H	G	H	R	L	D	E	Z	K	Z
B	A	X	J	R	R	A	K	Q	S
I	M	B	L	F	K	P	E	N	X

CÍMER KARD KATONA
KOKÁRDA LOVAG MAGYAR
PAJZS ZÁSZLÓ



IZGÓ-MOZGÓ ABC

Kedves Szülők, Pedagógusok!

Ezek a játékos gyakorlatok azoknak a gyerekeknek szólnak akik térben és mozgással szívesebben tanulnak. A gyakorlatok legtöbbje eszköz nélküli, minél egyszerűbben végezhető.

Idővel mutassuk be a betűket, ne egyszerre. Ismételjük az előző hetekben tanultakat.

Javasolt menete:

1. Nézzék meg a kártyát majd ejtsék ki a rajta lévő betűt.
2. Írják a levegőbe a betűt.
3. Mondják ki a mozgási instrukciót a felnőtt után.
4. Végezzék el a gyakorlatot.
5. Ismét nézzék meg a kártyát, ismét ejtsék ki a betűt és a hozzá tartozó utasítást.
6. Amint megtanulta a gyermek, tegye egy kosárba ahonnan a következő héten húzhat, ismételheti az előző betűket és gyakorlatokat.

A

al-mát „szedj”, dobd fel, kapd el
(kövesd a szemeddel)



Á

állj egy-lá-bon, majd a má-si-kon



B

bé-ka-ug-rás



C

ci-ca-hát





X-mas New Year Immersive Interactive Warm-Up / Viral Interactive Game FULL VERSION

<https://www.youtube.com/watch?v=LLXGMDf7fS4>