



AMIT JÓ GYAKORLATOK

2026. NEW YORK
KONFERENCIA

Varga Emese

pedagógusi pályáját fiatalon **zenetanárként** kezdte Budapesten, majd Amerikába költözve az **óvodás** korosztállyal kezdett foglalkozni. Több mint harminc éve tanít és szervez programokat a bostoni magyar közösségben. **2000-ben egyik alapítója volt a Bartók Béla Bostoni Magyar Iskolának, a Boskolának**, ahol 23 éven át foglalkozott óvodás gyerekekkel.

Emellett vezette az óvodát, majd 2020 és 2023 között az **iskola vezetőségi tagja**, tanulmányi vezetője volt.





Ünnepünk közös megélése

Hogyan lett a bostoni
Hagyományőrző Nap egy egész
közösség ünnepe?



Pedagógusként mindig fontos volt számára, hogy a gyerekek ne csak tanuljanak a magyar kultúráról és hagyományainkról,
hanem élményeken keresztül, családjukkal és közösségükkel együtt éljék meg azokat. Ebből a szemléletből született meg a **bostoni Hagyományőrző Nap** is, amely egy kis iskolai programból az évek során több generációt összekapcsoló, közel ötszáz fős közösségi eseménnyé vált. Férjével együtt 17 éven át szervezte a bostoni magyar közösség Mikulás-ünnepségeit is.

Több mint tíz éven keresztül vezetőségi tagként segítette a Massachusettsi Magyar Egyesület munkáját, 2026 márciusa óta pedig az egyesület elnöke. Közösségi munkájában ma is az vezérli, hogy olyan alkalmakat teremtsen, ahol gyerekek, szülők és nagyszülők együtt élhetik meg és adhatják tovább magyar hagyományainkat.

BOSTON · 2011–2026



Ünnepünk közös megélése

Hogyan lett a bostoni
Hagyományőrző Nap
egy egész közösség ünnepe?

Varga Emese

Boskola egyik alapítója, pedagógus
Hagyományőrző Nap megálmodója



2011



Minden a tojásírással kezdődött

A Boskolában, a gyerekekkel és tanárokkal

Egyetlen foglalkozás: hagyományos tojásírás

Az új technika nagy sikert aratott

Egyetlen jó ötlet is elég a kezdéshez.



Az iskolából a közösségbe

Két meghatározó lépés a rendezvény fejlődésében



2012

Megnyílt a közösség előtt

Már az első nyitott rendezvényt is komoly érdeklődés fogadta.



2014

NÁDUDVARI NÉPI KÉZMŰVES SZAKGIMNÁZIUM ÉS KOLLEGIUM

Megérkeztek a nádudvari mesterek

Újdonság:
mesterségek élő bemutatása és saját kezű kipróbálása.

Élő hagyományok – minden korosztálynak

10–12

kézműves asztal

Mesterekkel alkotni.
Együtt mesélni,
énekelni és táncolni.
Közösen készülni az ünnepekre.



Egy egész közösség összefogása

2

főszervező



70–80

önkéntes



400–500

résztevő



Megfizethető, családbarát rendezvény - a kiadásokat fedezzük, nem nyereségre törekszünk

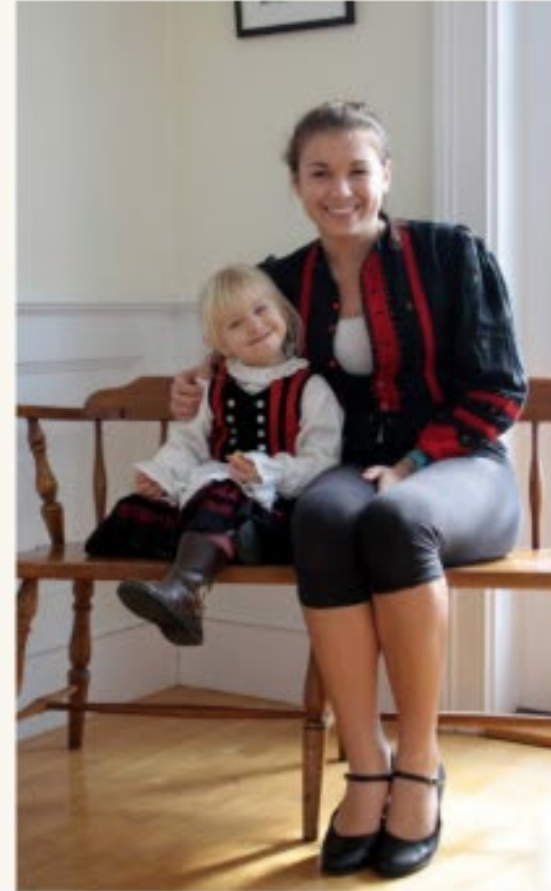
A hagyomány akkor él tovább, ha közösén megéljük

Kezdjük kicsiben

Építsünk a minőségre

Vonjuk be a közösséget

A hagyomány akkor válik igazán élővé, amikor a gyerekek már nemcsak részt vesznek benne, hanem örömmel visszatérnek, és egyszer maguk is továbbadják



Dr. Szentkirályi Endre

Clevelandben született és magyar közösségében nevelkedett, **1956-os menekültek gyermeke.**

Irodalom és német nyelv szakosként 33 évet tanított amerikai iskolákban, a hetedik osztálytól gimnáziumig, néha egyetemi előadóként is.

Doktori disszertációját a clevelandi magyar közösségről írta, arról négy könyve is megjelent. **Cserkészvezető**, hat éves korától középiskoláig diákja volt a Magyar Iskolának, 2024 óta pedig igazgatója.





Clevelandi Magyar Iskola

1958

Kezves Cserkész szülők!

Levelem célja a magyar iskola bejelentése. Az iskola a cserkészeten belül, az otthonában és cserkészeknek, szerdán este hat órakor kezdődik és fél nyolcig tart. Ez a cserkészösszejövetel alátámasztására felállított külön program. Két hónapja kapcsolódtam be a 14. számú csapat munkájába és örömmel jelenthetem, hogy igen mély cserkészszellemet találtam, jó alapot, amelyre építeni lehet. Az április 13-i kirándulásunkon meglepetve láttam a csapat harcias szellemét és szabályszerű viselkedését a terepen. A számháború élmény volt. Itt köszönöm meg a csapat alapítójának és szervezőjének, Beodray Ferencnek és Dolesch Gyuszinak igazán áldozatos, jó munkáját. Gyuszi egyetemre távozott, Feri pedig helyettesemként benn marad a csapat életében.

Az alapra építeni akarok. Az iskola a magyar nyelv, magyar mondavilág és történelem tanítását célozza. Minek a gyermekeinknek magyar történelem? Olvadjanak be hamarosan!

Ezeknek Theodore Roosevelt szavaival válaszolunk, aki 1910-ben azt mondta a magyar parlamentben: "Az egész civilizált világ adósa Magyarországnak a múltjáért... Az Önök ősei az érdem, hogy azokat a támadásokat visszaverték, amelyeket a nyugati kultúra ellen a barbárok intéztek, mert az Önök őseinek teste állította meg a barbarizmus haladását. Nincs illusztrisabb történelem, mint a magyar történelem. Én ismerem ezt a történelmet s nem tartanám magamat művelt embernek, ha nem ismerném."

De nemcsak ezért indítjuk el az iskolát. Rab-Magyarország egyik szellemi embere levélben kér bennünket, hogy maradjunk meg jó magyaroknak. Egyik nagy cserkészünk ír így. Erre hallgatunk és lelkiismeretünkre. Az iskola jutalom lesz a jól végzett cserkész munkáért és nem kényszer. A gyermektől jóakaratot, a szülőtől együttműködést kérünk az eredmény érdekében.

Tehát szerdán nyomjunk a gyermek kezébe egy tiszta füzetet és egy olvasókönyvet. A szülők szervezzék meg a gyermekek szállítását. Szerdán fél nyolcra, amikor gyermekeikért jönnek, szívesen állunk a szülők rendelkezésére problémáik megbeszélése céljából. A cserkészotthon, ha szerény is, de cserkész munkával kitatarozva, kifestve készen áll. A cserkész ház problémája még nem oldódott meg, csak kitolódott.

Amikor ezt a jutalomként megszervezett iskolát az Oszlányi-rajnak kihirdettem és megkérdeztem, hogy hányan jelentkeznek, kettő kivételével mindegyik magasra tartotta kezét, hogy lássam. Ha ilyen arányban gyűl össze a csapat szerdán, akkor még egy olyan oktató jelentkezését kérem, akinek ez szívügye.

Cleveland, 1958 április 28-án.

Jó munkát!

Papp Gábor



"Tehát szerdán nyomjunk a gyermek kezébe egy tiszta füzetet és egy olvasókönyvet. A szülők szervezzék meg a gyermekek szállítását..."



1960



1978



A Magyar Iskola tanítói és tanulói 1998-ban



2025





MAGYAR ISKOLA SZAVALÓVERSENY							
				március 16			
???. OSZTÁLY				DÖNTŐ			VÉGEREDMÉNY
Tanár neve							
				Tudás	Szavakat	Összesen	
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
Diák neve							
vers							
KIEJTÉST NEM ÍRÁJ LUNK							

KIF ITÉST NEM RÍRÁI LINK



Tóthné Kollár Kata

Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi karán szerzett diplomát, majd Budapesten, a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban **tanított magyar nyelvet és irodalmat tizenkét éven át**. Harminc éve él az Egyesült Államokban, jelenleg Kaliforniában. A helyi hétvégi **magyar iskola vezetése mellett a cserkészszövetség magyarságismereti oktatásával foglalkozik**, és 15 éve szervezi a KMCSSZ Nyári Magyar Iskolatáborát. Tanügyi vezetőként **célja a cserkészcsapatok és magyar iskolák közötti kaócolat elmélyítése**, és a világ bármely pontján élő cserkészek magyar tudásának fejlesztése. Ehhez kutatja folyamatosan az új eszközöket, anyagokat és módszereket, és ennek érdekében szerezte meg a „Diaszpóra magyar nyelvét és kultúrát tanító szakember” végzettséget is a **győri Szechenyi István Egyetemen**. 2019-ben a New York-i Főkonzul **elismerő oklevélben** részesítette a magyar kultúráért folytatott munkájáért.



Nyári Magyar Iskolatábor és Diaszpóra Táborok

A New York állam északi részén lévő **Fillmore** helység közelében található a Sík Sándor Cserkészpark. **1967 óta** minden nyáron két hétre megjelenik itt 50 gyerek, hogy magyar nyelven a magyar kultúrával ismerkedjen. Ehhez 15 felnőttől kapnak segítséget.

Honnét jönnek a gyerekek, kik a tanárok, miről tanulnak, milyen programokon vesznek részt az iskolai órákon túl? És legfőképpen milyen eredményt érhetünk el, ha gyermekünket elküldjük egy ilyen környezetbe, ahol nincs okostelefon és tablet, **de van kirándulás, táncház és tábortűz.**

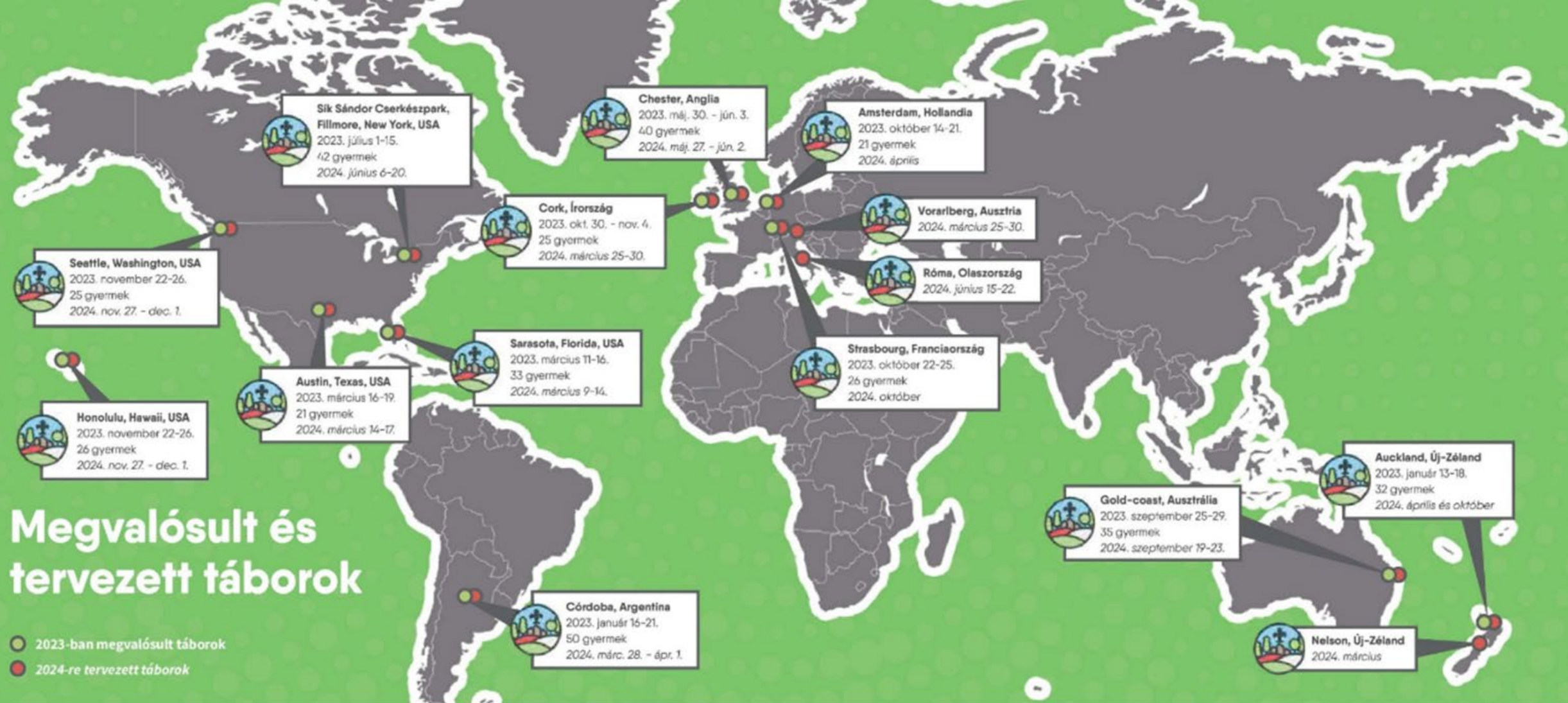
A Fillmore-i cserkészparkban két hetet töltenek a gyerekek, de idén nyáron az USA-tól, Dél-Amerikán és Európán át Ausztráliáig és Új-Zélandig már 18 helyszínen tartottak 4-8 napon át **Diaszpóra Iskolatábort**, ahol a cél ugyanaz, mint a mintaként szolgáló kéthetes táborban. A résztvevők magyar nyelvi szintjének fejlesztése. A játékok és kalandok során ezt a gyerekek szinte észre sem veszik.



KMCSSZ Nyári Magyar Iskolatábor



AMIT konferencia - 2026. 10. 10. – T. Kollár Kata



Diaszpóra Iskolatáborok 2018-2026

Benedek Elek Élő Online Mesemondó verseny



**Bajzáth
Mária**



**Bardócz
Orsolya**



**Varga
Emese**



Mikor meséltetek utoljára ?

És nektek mikor mesélt valaki utoljára?

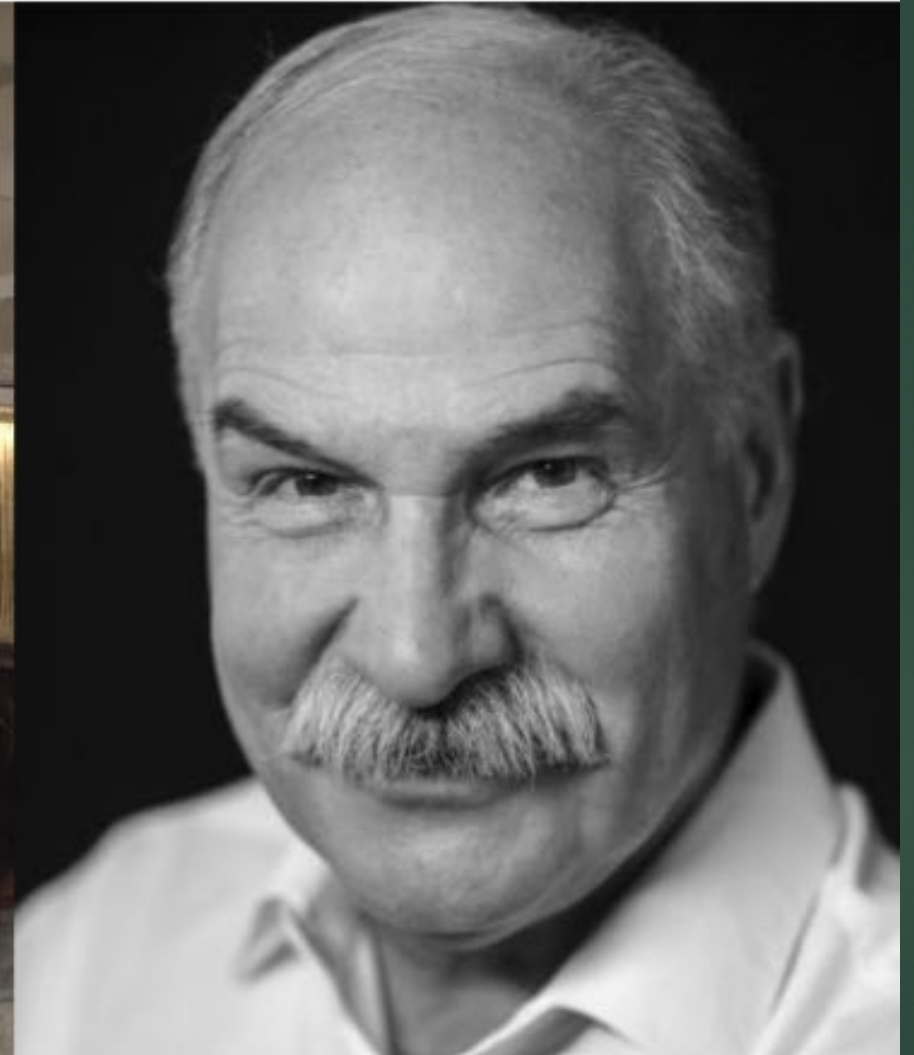
Mit gondoltok: meg tudjuk őrizni a
mesemondás képességét?

Feltétlenül!

Boston

Bajzáth Mária - Varga Emese
mesék gyerekeknek és felnőtteknek

Mesék felnőtteknek –Berecz András Boston





Népmesetábor gyerekeknek Boston



Meseháló

A panelbeszélgetés első részében bemutatásra kerül a **Bardócz Orsolya** ötletéből születő **Meseháló** program, amelynek célja, hogy a világ különböző pontjain élő magyar közösségeket a mese és **a közös mesélés élménye** kapcsolja össze. A Meseháló célja, hogy **a mese szeretete közös élménnyé váljon családok, pedagógusok, mesélők és közösségek számára**, földrajzi távolságoktól függetlenül. A program egyben a 2029-es **Benedek Elek-emlékév** felé vezető közösségi összefogás egyik első lépése.

Részletek, segédanyagok a mesemondóversenyről,
Orsi mesél a Máriarádóban
Bardócz Orsolya személyes meghívása itt.

A mese közösségformáló ereje

Bajzáth Mária és Varga Emese közös tapasztalatai

A panel második részében felidézzük a 2018-as bostoni Hagyományőrző Napok Mesesarok és a **2019-es Népmesekincstár Tábor** tapasztalatait, örömteli pillanatait, és azt, **hogyan válhat a mese és a mesélés** hagyományőrző, **közösségformáló és megtartó erővé** a diaszpóra magyar közösségeiben.

MODERATOR:

Dr. Kerekes Judit

CUNY, City University of New York Matematika professzora, tanszékvezetője. 19 éve a MCC, ad lehetőséget magyar tudósoknak, Mathematics Connection Conference principal, ahol minden évben egyetemi hallgatóknak előadás tartására. ERASMUS Plus ösztöndíj pályázattal egyetemi hallgatók tanulhattak egy-egy szemesztert Budapesten és magyar hallgatók New York-ban. Minden creditet akkreditáltak. Kölcsönös professzorcserét is szervezett 8-8 előadással. Rangos nemzetközi konferenciákon Amerikában, Európában, Ausztráliában, Afrikában rendszeresen ismerteti a magyar eredményeket.



- 
- Az **AMIT társelnöke**, ezt megelőzően Kanada és Amerika Magyariskoláinak választott elnöke, majd Amerikában a MI-TE, Magyar Iskolák Tanári Egyesülete elnöke.
 - Színház, **New York Amerikai Magyar Színház** alelnöke, színésze 20 éven át.
 - **Cserkésztsz**. A Nyári Magyar Iskolatábor parancsnoka és iskola igazgatója egy évtizeden át. Őrsvezetői, segédtszti tanfolyamok vezetője.

Első Amerikai Magyar Nyári Egyetem alapító elnöke. Pasaic Szent István Magyar Iskola tanára, igazgató helyettese. New Brunswick Széchenyi Magyar Iskola szakfelügyelője, szakmai tanácsadója. Számos **kitüntetés**ben részesült, pl. **Magyar Tudományos Akadémia** Arany János Díj 2023, **Magyarország Barátai** díj, 2024, **Életmű díj**, 2025. Magyar és angol nyelvű szakmai és szépirodalmi **könyvek írója**.