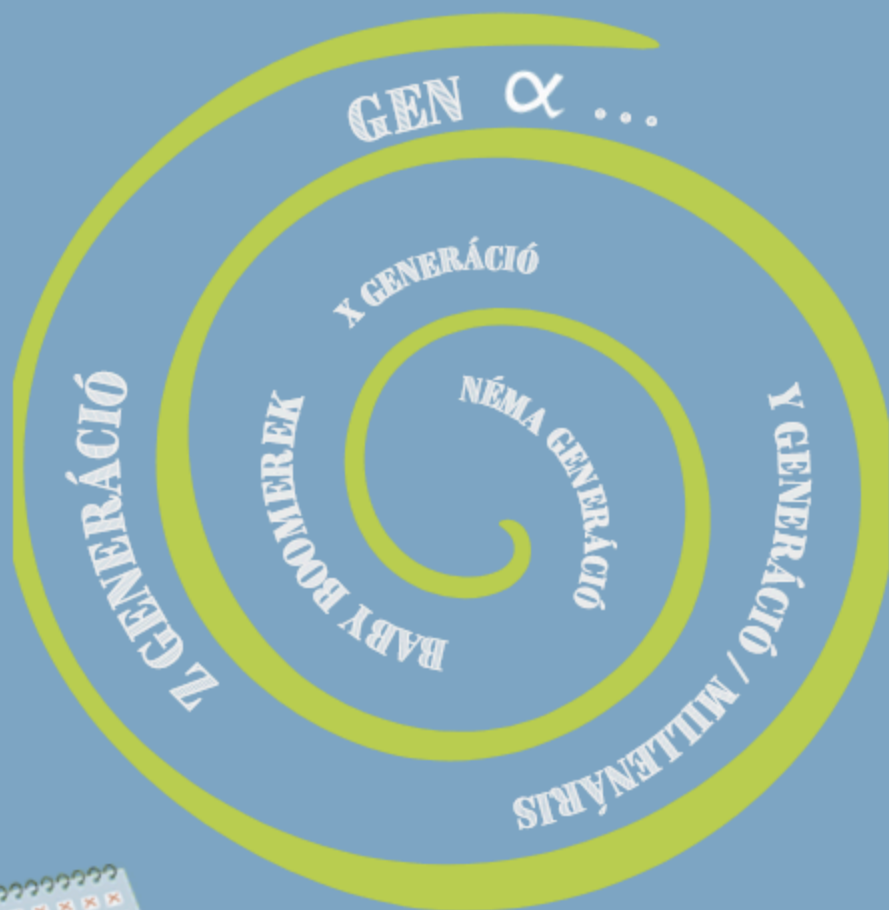




AMERIKAI MAGYAR ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA GENERÁCIÓRÓL GENERÁCIÓRA

ONLINE MÓDSZERTANI KONFERENCIA TANÁROKNAK,
TIPPEK SZÜLŐKNEK



2025. NOVEMBER 23.



Petreczky Katalin
AMIT Társelnök
Bevezető
gondolatok



Pásztor István
Főkonzul, New York
Köszöntő



Dr. Novák Andrea
magyar közösségi
diplomata, konzul
Tiszteletdíjak átadása



Dr. Szilágyi Péter
nemzetpolitikáért felelős
helyettes államtitkár
Aktualitások

SZERETETTEL GRATULÁLUNK!

Hydras Kinga
Washingtoni Magyar Iskola
Washington D.C.

Mellin Zsuzsa
Kányádi Sándor Magyar Iskola és Óvoda
San Francisco, CA





AMIT KONFERENCIA, ONLINE

2025. november 23.

GENERÁCIÓRÓL GENERÁCIÓRA

*Az időbeosztás USA keleti parti időt követi (EST) GTM-4

HIMNUSZ

10:05 -10:10

KÖSZÖNTŐ

PÁSZTOR István, főkonzul
Magyarország Főkonzulátusa New York

10:20 -10:30

DÍJÁTADÁS

DR. NOVÁK Andrea, közösségi diplomata
Magyarország Főkonzulátusa New York

10:30 -10:45

PROGRAMISMERTETŐ

PETRECKY Katalin - AMIT Társelnök

10:45-11:00

DIASZPÓRA AKTUALITÁSOK

DR. SZILÁGYI Péter, helyettes államtitkár
Nemzetpolitikai Államtitkárság, MEH

11:00 -11:50

Z ÉS ALFA GENERÁCIÓK

Módszertani túlélőkészlet szülőknek és tanároknak
SZABÓ Anett

11:50 -12:10

A MAGYAR ÓVODAPEDAGÓGIA ALAPÍTÓJÁNAK ÖRÖKSÉGE ÉS MÁIG TARTÓ HATÁSA

DR. KERÉKES Judit

12:10-12:20

KÁVÉSZÜNET - CSEVEGŐSZOBA



AMIT KONFERENCIA, ONLINE

2025. november 23.

GENERÁCIÓRÓL GENERÁCIÓRA

- folytatás -

12:20-13:00

TANÍTÁS A DIGITALIZÁCIÓ KORÁBAN

MI mint tanári asszisztens

LANTOS Zsuzsanna

13:00-13:30

EBÉDSZÜNET

13:30-14:10

KICSIK NAGYOK EGYSZERRE?

Magyartanítás gyerekjáték

RÁCZ Tímea

14:10-14:30

ÚJDONSÁGOK

GAGNON Eszter

14:30-15:20

AKTÍV CSALÁDOK - ERŐS KÖZÖSSÉG

Ötlebörze csevegőszobákban

Nevelhetők-e a szülők? - **DR. FOGARASI Miklós**

Társak a kalandban - **KOLLÁR Katalin,**

Szülők egymás között - **MILLER-FERJENTSIK Viola**

A család az iskola szívében - **DR. VICSACSÁN Réka**

15:20-15:30

KÁVÉSZÜNET

15:30-16:10

TRADÍCIÓ ÉS INNOVÁCIÓ KÉZ A KÉZBEN

Generációról generációra

CSIZMADIA Bernadett

16:10-16:20

ZÁRÓGONDOLATOK - SZÓZAT



Z ÉS ALFA GENERÁCIÓK

MÓDSZERTANI TÚLÉLŐKÉSZLET SZÜLŐKNEK ÉS TANÁROKNAK

Szabó Anett

Német- és informatika szakos tanár, jelenleg az Euroexam Vizsgaközpont vizsgálfejlesztője és német nyelvi szakreferense. Több mint húsz éves tanítási tapasztalata van általános és középiskolában egyaránt, ezért jól ismeri a 12–18 éves korosztály igényeit. A Nyelviskolák Szakmai Egyesülete többször felkérte workshopok vezetésére, rendszeresen tart módszertani képzéseket tanároknak.

„Ezek a mai fiatalok!” – de milyenek is valójában? Hogyan értsük meg őket, és hogyan tanítsunk úgy, hogy legyen kedvük tanulni? A workshopon két nézőpontból közelítünk: mit tehet a szülő a saját gyermekével, és mit tehet a tanár a rábízott diákokkal – azért, hogy a gyerekek jól érezzék magukat otthon és az iskolában egyaránt. Közben kitérünk arra is, miben mások a mai tinik, mint amilyenek mi voltunk – és miben hasonlítanak ránk. Mutatok konkrét, azonnal bevethető feladatokat, amelyek segítenek a fiatalokat beszélgetésre bírni, rövid játékokat a memória fejlesztéséhez, valamint praktikus trükköket, hogyan dolgozható fel a tananyag motiváló módon.



A MAGYAR ÓVODAPEDAGÓGIA ALAPÍTÓJÁNAK ÖRÖKSÉGE ÉS MÁIG TARTÓ HATÁSA

Dr. Kerekes Judit

Egyetemi tanár, matematikus, író, színész és cserkészvezető. A City University of New York matematika tanszékének tanára és tanszékvezetője, egyben az éves Matematikai Kapcsolatok Konferencia szervezője, amely lehetőséget teremt magyar tudósok számára is, hogy szakmai előadásokat tartsanak. Egyetemi hallgatók számára diákcsere-programokat szervez a magyar és amerikai egyetemek között, rendszeresen tart előadásokat magyar felsőoktatási intézményekben, valamint kutatási eredményeit nemzetközi konferenciákon mutat be. Számos kitüntetésben részesült, többek között a Magyar Tudományos Akadémia Arany János-díjában és a Magyarország Barátai elismerésben.

A magyar óvodapedagógia alapítójának öröksége és máig tartó hatása” című előadásában Brunszvik Teréz munkásságát, valamint egy két generáción átívelő diaszpórási óvodapedagógus család példáját mutatja be.



TANÍTÁS A DIGITALIZÁCIÓ KORÁBAN MI MINT TANÁRI ASSZISZTENS

Lantos Zsuzsa

Zsuzsa Budapesten szerzett közgazdasági és tanári diplomát. Sokáig Budapesten tanított, valamint versenyeket és környezetvédelmi akciókat szervezett. Hét évet élt New York-ban, ahol az Arany János Magyar Iskola tanítója lett, és aktívan részt vett a magyar közösségi életben. Megszerezte a „Diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember” végzettséget, és megismerkedett az online oktatás világával, amely azóta is meghatározó területe. Jelenleg az Online Magyar Iskola igazgatóhelyettese, és oktatási tartalmak fejlesztésével, digitális tananyagok és interaktív projektek létrehozásával, tanárok mentorálásával és szakmai koordinációval foglalkozik.

Előadásában a „Tanítás a digitalizáció korában – MI mint tanári asszisztens” témát járja körül, bemutatva, hogyan változtatja meg a tudás értékét és a pedagógus szerepét a mesterséges intelligencia. Megtudhatjuk, hogyan segíthet az MI az óratervezésben, a differenciált feladatok készítésében, a kreatív és interaktív tanulási élmények kialakításában, valamint mire érdemes figyelni a használatakor, és milyen buktatókat érdemes elkerülni.



KICSIK, NAGYOK EGYSZERRE? MAGYARTANÍTÁS GYEREKJÁTÉK

Rácz Tímea

Tanítói diplomáját a Szegedi Tudományegyetemen, földrajz szakos diplomáját pedig az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen szerezte. Budapesten alsósoknak matematikát, környezetismeretet, rajzot, technikát, testnevelést, ének-zenét és informatikát, felső tagozaton pedig természetismeretet és földrajzot tanított különös hangsúlyt helyezve a természetszeretetre és a környezetvédelemre.

Az elmúlt években aktívan segítette az AMIT munkáját, tanított az Arany János New York-i Magyar Iskolában, valamint az OMI-ban is. Munkája során rendszeresen alkalmazta a Magyar Alapozó programterveit.

KICSIK, NAGYOK EGYSZERRE? - Magyartanítás gyerekjáték című előadásában bemutatja, hogyan illeszthetők be ezek a programtervek a mindennapi tanításba, és hogyan motiválhatjuk a gyerekeket egyszerű, játékos, rövid feladatokkal úgy, hogy szinte észrevétlenül sajátítsák el a tananyagot.



CSEVEGŐSZOBÁK

AKTÍV CSALÁDOK, ERŐS KÖZÖSSÉG



1

NEVELHETŐK-E A SZÜLŐK?

Dr. Fogarasi Miklós

Orvos, tanár és tapasztalt cserkészvezető, aki négy gyermek édesapja és három unoka boldog „rongálója”. Budapesten született, majd az Egyesült Államokban — a Yale Egyetemen — szerezte meg onkológiai képesítését. Tizenöt év orvosi munka után ma a connecticuti Quinnipiac University orvosegyetemének oktatója.

Évtizedek óta meghatározó alakja a diaszpóra cserkészetének, vezette a bostoni cserkészcsapatot és a New York-i körzetet, jelenleg a szövetség jellemépítési vezetőbiztsa, és szenvedélyesen foglalkozik az élményalapú neveléssel — idén például LEGO-val tanít kommunikációt.

Hogyan lehet ma a telefonozós gyerekeink telefonozós szüleiből mégis közösségeket alkotni? Miért van erre szükség? Mi az, amivel hívjátok őket és amitől maradnak is? Hogyan találtok rá azokra, akik a programokban is segítenek majd, netán utódaitok lesznek a közösség szolgálatában? Bemutatjuk a Cserkolát, egy közösségteremtő, család témájú beszélgetőcsoportot, ami Bostonban és Calgaryban is működik és mi is kíváncsiak vagyunk, hogy nálatok mi működik, ti milyen izgalmas dolgokat csináltok?



CSEVEGŐSZOBÁK

AKTÍV CSALÁDOK, ERŐS KÖZÖSSÉG



2

TÁRSAK A KALANDBAN

Tóthné Kollár Katalin

A San Francisco-i Kányádi Sándor Magyar Iskola és Óvoda önkéntes tanára és társ-igazgatója, valamint a Külföldi Magyar Cserkészszövetség (KMCSSZ) tanügyi vezetője. Az ELTE Bölcsészettudományi Karán szerzett tanári diplomát, majd Budapesten 12 évig tanított magyar nyelvet és irodalmat. Harminc éve él Kaliforniában, ahol a hétvégi magyar iskola vezetése mellett a cserkészszövetség magyarságismereti oktatásával és a KMCSSZ Nyári Magyar Iskolatábora szervezésével foglalkozik.

A diaszpórában a magyar identitás megőrzése egy hosszú és izgalmas közös kaland, melyben a szülők kulcsszereplők. A beszélgetés során az iskolák és a cserkész csapatok által nyújtott két nevelési ösvény összekapcsolásának fontosságát és gyakorlati lépéseit vizsgáljuk meg konkrét példákat bemutatva. Felidézünk sikeres iskolatábori és helyi ünnepi modelleket az élménypedagógia tárházából, és összegyűjtjük a hatékony digitális és személyes kommunikációs stratégiákat. Felvetjük azt a kérdést is, hogyan lehet az időhiányt áthidalva részt venni a szervezeti és digitális feladatokban az iskolában és a táborokban. Hisszük, hogy a nevelőmunka akkor a leghatékonyabb, ha a közösség tagjai (szülők és nagyszülők) nem csupán támogatók, hanem aktív társak ebben a kalandos küldetésben.



CSEVEGŐSZOBÁK

AKTÍV CSALÁDOK, ERŐS KÖZÖSSÉG



3

SZÜLŐK EGYMÁS KÖZT

Miller-Ferjentsik Viola

A Szülők egymás közt című program moderátora. Szociálpedagógus és szociális munkás végzettséggel rendelkezik, tanulmányait az ELTE Bárczi Gusztáv Karán, valamint a Kölni Katolikus Egyetemen végezte. 2023-ban a Columbia Egyetemen szerzett mesterdiplomát környezetvédelmi menedzsmentből.

Jelenleg New York-ban él, ahol három gyermekét neveli magyar nyelven (17, 15 és 14 évesek). Számukra kísérletezte ki anno a SzóKiMondóka módszertanát, ami mára több ezer családnak segített a magyar nyelvi fejlesztésben - és már iskolák számára is elérhető. Elsősorban azokra a szülőkre, nagyszülőkre fókuszál, akik nem tudják magyar iskolába iratni a gyermeket, vagy amellet is fontosnak tartják az otthoni fejlesztést. Célja a szülőket egymással összekötni, virtuális közösséget alakítani ki belőlük a magyar nyelvi igényeik mentén.

Hogyan lesz az ötletből megvalósítás és hogyan vonjuk be a közösség passzív tagjait is a közös alkalmakba? Keressük meg közösen a válaszokat az interaktív workshop keretei közt!



CSEVEGŐSZOBÁK

AKTÍV CSALÁDOK, ERŐS KÖZÖSSÉG



4

A CSALÁD AZ ISKOLA SZÍVÉBEN

Dr. Vicsacsán Réka

Egyetemi tanár, a Napocska Magyar Iskola igazgatója és önkéntes tanára. Réka tanulmányait Erdélyben végezte, a Babes-Bolyai Tudományegyetemen, ahol magyar- finn és kommunikáció-filozófia szakon tanult. Arizonába költözését követően a Grand Canyon University-n kezdett el kommunikáció tudományokat tanítani. Emellett a Phoenix-i Magyar Kulturális Egyesület elnöke, mely keretén belül működik az iskola.

A beszélgetésben arra keressük a választ és mutatunk példákat, hogy miként válhat az iskola valódi közösségi térré, ahol a tanulás nem csupán a diákok, hanem a családok közös élménye. Megbeszéljük, hogyan erősíthető a kapcsolat az iskola és a család között magyar nyelvű programokon, projekteken és ünnepi alkalmakon keresztül. Külön figyelmet kapnak azok a jó gyakorlatok, amelyek bevonják a szülőket és nagyszülőket az oktatási folyamatba – legyen szó mesemondásról, kézműves tevékenységekről vagy kulturális hagyományok közös megéléséről. A beszélgetés célja, hogy inspirációt adjon egy olyan iskolai kultúra megteremtéséhez, ahol a család valóban az iskola szívében dobog.



GENERÁCIÓRÓL GENERÁCIÓRA: TRADÍCIÓ ÉS INNOVÁCIÓ KÉZ A KÉZBEN

Csizmadia Bernadett

magyar nyelv és kultúra megőrzése a diaszpórában egyszerre jelent múltba kapaszkodást és jövőépítést. Az amerikai magyar iskolák tanárai nap mint nap szembesülnek azzal a kihívással, hogyan lehet a mai, digitális közegben felnövő gyerekeket megszólítani, miközben hűek maradunk a magyar hagyományokhoz, értékekhez és közösségi élményhez.

Az előadás célja, hogy bemutassa, miként fér meg egymás mellett a tradíció és az innováció a tanításban, hogyan lehet a népmeséket, közmondásokat és ünnepi szokásokat modern, élményalapú módszerekkel, digitális eszközökkel és játékos technikákkal új életre kelteni. A résztvevők konkrét példákon, interaktív gyakorlatokon és közös ötletbörzén keresztül tapasztalhatják meg, hogyan válhat a magyaróra egyszerre szívhez szóló és korszerű tanulási élménnyé.

Az előadás fókuszában a tanár mint híd áll, aki összeköti a múlt értékeit a jövő nemzedékeinek tanulási igényeivel. A cél nem csupán a nyelv átadása, hanem a magyar identitás, kultúra és közösség élményszerű megőrzése: hogy a magyar szó generációról generációra élhessen tovább - tradíció és innováció kéz a kézben.

2025 AMIT KONFERENCIA GENERÁCIÓRÓL GENERÁCIÓRA

Szervező csapat



Gagnon Eszter



Dr. Kerekes Judit



Czettisch Bernadett



Petreczky Katalin



Tóthné -Kollár Kata



Kiss Gabriella



Lantos Zsuzsa



Vicsacsàn Réka



KÉSZÜLT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKARSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap

