

AMIT TOVÁBBKÉPZÉSEK  
KONFERENCIA  
AMIT-TALI  
MAGYAR NYELVI KREDIT

OLVASÓTÁBOR

DTK - DIASZPÓRA  
KERETTANTERV  
6-14

KULTURÁLIS NYELVI  
ALAPOZÓ 3-8+

ovisterv.org

Új!

# AMIT

(Amerikai Magyar Iskolák Találkozója)

# KARANTÉN SIKEREK



2021.



# AMIT SZÁMOKBAN



## AZ AMIT SZÁMOKBAN



**33** amerikai magyar  
**16** kanadai magyar  
iskola



**1000** USA  
**1000** kanadai  
gyermek



**500**  
önkéntes

# ÉVES AMIT KONFERENCIÁK

vezetőknek  
pedagógusoknak  
szórványban élő  
szülőknek

## 2021. AMIT KONFERENCIA

Vezetői konferencia | augusztus 28. szombat | 7:30 PM EST  
Pedagógiai konferencia | szeptember 18-19 szombat – vasárnap | 10 AM EST



Globálisan nyitott  
124 résztvevő, 14 országból



Elérhető a konferencia után

## TÉMÁK

VEZETŐI KONFERENCIA | 2021. Szeptember 10. Péntek 8PM EST

JOG-ORVOS-LAT!  
Dr. Fogarasi Miklós, orvos | Tábor Bea, nővér | Ifj. Vajtay István, ügyvéd



Orvosi és jogi felelősség a koronavírusos iskola időszakaiban. Mit kövessenek a hétvégi iskolák?  
Marshall Tomi személyesen invitálja az óvoda- és iskolavezetőket!



**Benedek Zsuzsi:** Beszédfejlesztési tippek, tanácsok



**Dr. Bagdy Emőke:** Hogyan hozhatjuk ki a legrosszabból a legjobbat? A megküzdés lehetőségei, a lelki szabadulás útjai



**Böér Enikő Zsuzsanna:** Használati utasítás a kétnyelvű gyermekek szüleinek és tanárai számára



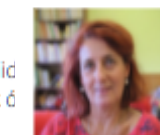
**Vargáné dr. Nagy Anikó:** Vírus előtt és után. A kapcsolattartásban



**Gagnon Eszter:** Újragondoltuk! Jön az M3000!! | ovisterv.org | Magyar nyelvi és kulturális alapozó program 3-8+ vegyes korosztály részére



**Dr. Kajdi Alexandra:** Játékok a Magyar mint idegennyelv tanításához



**Nagy Szilvia Beáta:** Bumm, bumm maradj talpon!



**Dr. Munkácsy Katalin:** Bújj, bújj, zöld ág kis leány



**Varga Csilla:** Beszéljess velem, drámapedagógia



**Farkasné Székely Angéla:** Akarsz-e játszani? Nyelvművelés könnyedén





# AMIT -TALIK

14 Zoom AMIT-TALI került eddig megrendezésre  
2 órás | előadást követő interaktív beszélgetés és műhely

Technikai felkészítés

Pszichológia

Pedagógia

Bevált gyakorlatok

**Ti kéréseitekre  
válaszok**

**Bárki bekapcsolódhat**  
a hírlevelünkben tesszük közzé

# 3 AMIT-TALI BEMUTATÁSA

## Trianoni pontok előadás megtekinthető

KMCSSZ bemutatója

A koncepció más témára is alkalmazható

A Trianoni évforduló alkalmára és a koronavírus határain belül készült a Trianoni Pontok program a Külföldi Magyar Cserkészszövetség által.

Mivel karantén volt nem volt lehetőség cserkésztáborba menni, így mindenki maga sétált vagy futott ahol élt, beküldte a km számot amit legyalogolt a héten, és pontot kaptak érte amíg a nagy Magyarország határait körbeérték. Szellemi része pedig Magyarország területén végighaladva feladatokat oldottak meg korhű fotókkal 1910s-20s évekből.

A történelmi események kiegészültek a korabeli mindennapi életképekkel.

**PONT vadászat**  
Fiumétől Fiuméig  
100 év – 1 nyár

Gratulálunk, csodálatos volt az út, sikeres volt a versenyzés, új világok nyitak ki nekünk.  
Ezen a koronavírusos nyáron is volt részünk közös élményben. Jó volt együtt. Akik részt vettek, megszerezték az **új körzeti jelvényt is** →

Jó munkát! Hajrá NY Körzet! Több virtust, mint vírust!

**A SZERVEZŐK:**  
Ballá Zsolt és Kati, Bischoff Zsófi, Fagyal Zoltán, Fogarasi Mikl, Forgách Péter és Kati, Gloetzer Tamás, Jankura Kriszti, Kerekes Judit, Kocsis Károly és Nemerkenyi Zsombor (MTA-CSFK, Budapest), Kozma Fanni, Krasznai Tünde-Ilona, Mihajlovits Milán és mások...  
Köszönnet a FORTEPAN fotógyűjtemény létrehozóinak és fejlesztőinek.



**Jó, ha tudod**  
Körmöcbánya fontos **arany**bánya volt. 13xx-ben, melyik **évb**en és ki alapította itt az első magyar arany pénzverdét?  
Mátyás király **verethetett-e** itt magyar aranypénzt?  
Európa miért tartotta igen **értékes** fizetőeszköznek, akkor a körmőci magyar forintot?

aranybányások

az első aranyforint



Balra a Ludovico Kossuth utca, jobbra a Corso – mit jelentett, ha valaki elment **korzózni**?

Vigyázzunk az Andrássy téren! Megjelent a **motoros omnibusz**! **Mi változott meg**, amitől az omnibusz úgy felgyorsult, hogy majdnem balesetet okozott itt?

A részletes program elérhetősége heti lebontásban itt található, megvalósítható



# Kamasz panasz

[Megtekinthető itt](#)

# Technikai AMIT-TALIK

Mi foglalkoztatja a kamaszokat? Mennyiben mások a külföldiek, mint az otthoniak? Hogyan fejthetjük meg őket?



**AMIT-TALI**  
2021. MÁRCIUS 19. 7 PM EST  
Online

**KAMASZ  
PANASZ**

Előadó: Subertné Haála Judit

Erről beszél majd Haála Judit aki nemcsak családi, hanem sokéves pedagógiai, tábori munkatapasztalattal is rendelkezik. Ha hiszitek, ha nem, a kamaszok a kedvencei.

Linkhalmazból Euréka! címmel továbbképzést tartunk 5 témakörben, hogy könnyebben és színvonalasabban kezeljük az online tanítást és hírközlést.

## Egyedül nem megy



**AMIT-TALI**  
Amerikai Magyar iskolák Online Találkozója

**EGYEDÜL NEM MEGY...  
Szülői beszélgetőkör**

Előadó: **Hornján Anna**  
2021. december 10. 8 PM EST

## LINKLABIRINTUSBÓL EURÉKA! SEGÉDESZKÖZÖK 5 KATEGÓRIÁBAN



1. FOTÓ SZERKESZTŐK

2. VIDEO KÉSZÍTŐK, SZERKESZTŐK

3. JÁTÉKOS FELADAT és LECKETERV KÉSZÍTŐK

4. TELJES TANTERVEK

5. ÁLTALÁNOS - HASZNOS

Várunk szeretettel  
hétfőn, nov. 9. 8PM!

Microsoft Excel  
Worksheet

Középiskolai és  
egyetemi  
kreditek a  
magyar  
nyelvért az  
USA-ban

Biliteracy Seal



Más vizsga alternatívák is megtekinthetők  
a Magyar nyelvi vizsgák lehetőségeiről az  
AMIT honlapján Vizsgáztatás alatt



# AMIT VIRTUÁLIS OLVASÓTÁBOR

## projekt alapú feldolgozás

### PROFIL

65 diák | 6-16 évesek | 5 időzóna | 6 olvasási szint | 6 nyelvi szint

### IDŐ

Napi 60-90 perces Zoom foglalkozások, 1 és 2 hetes

### FELDOLGOZÁS

A könyv témájához kapcsolódó interaktív online /offline

- Csoportos és egyéni kreatív feladatok:

- sütés-főzés, kézművesség, szabaduló szoba puzzle, drámajáték, építkezés
- titkosírás, kódolás üzenetküldés stb. > Padlet

### CÉL

A magyar nyelvű olvasás megkedveltetése, szocializáció, ismeretszerzés, nyelvi fejlesztés, élményszerzés, egymás csiszolása

Táborzáró Író – olvasó találkozó – a gyerekek aktívan kérdeztek, tanácsokat kaptak

A tábor egyben gyakorlati továbbképzés is tanároknak, újszerű módszer

Kiváló, elhivatott pedagógusok, összetartó tanári gárda

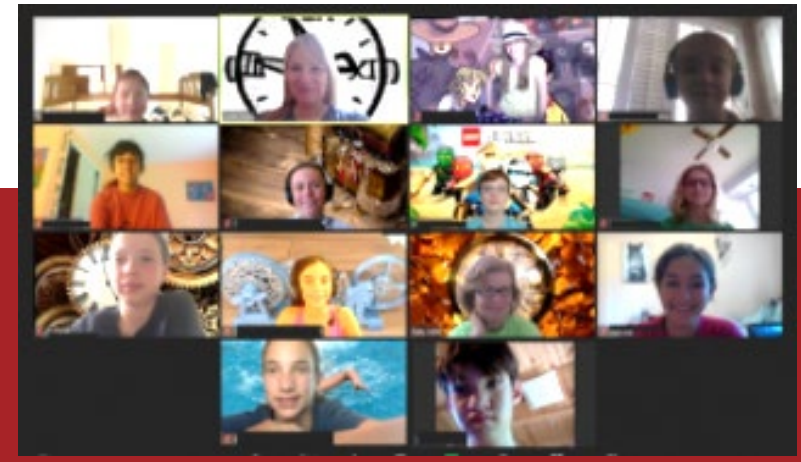
Együttműködés a szülőkkel, transzparencia, szülők is élvezettel kapcsolódtak be, erősösött a család  
Padlet virtuális interaktív osztályterem

Legjobb kritika: A gyerekek kérték legyen még egy másik olvasótábor ugyanazon a nyáron

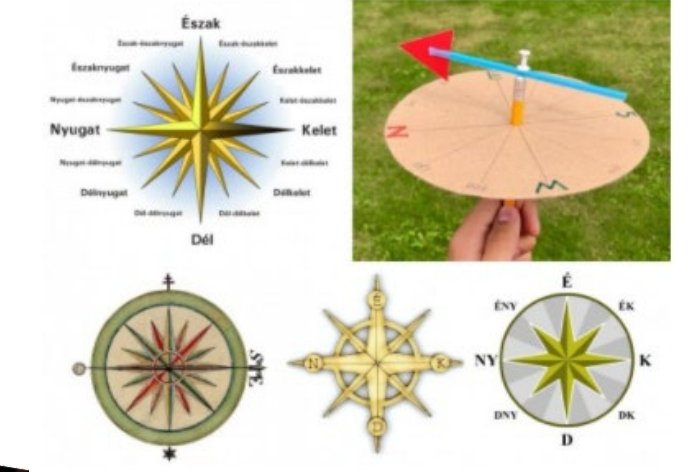




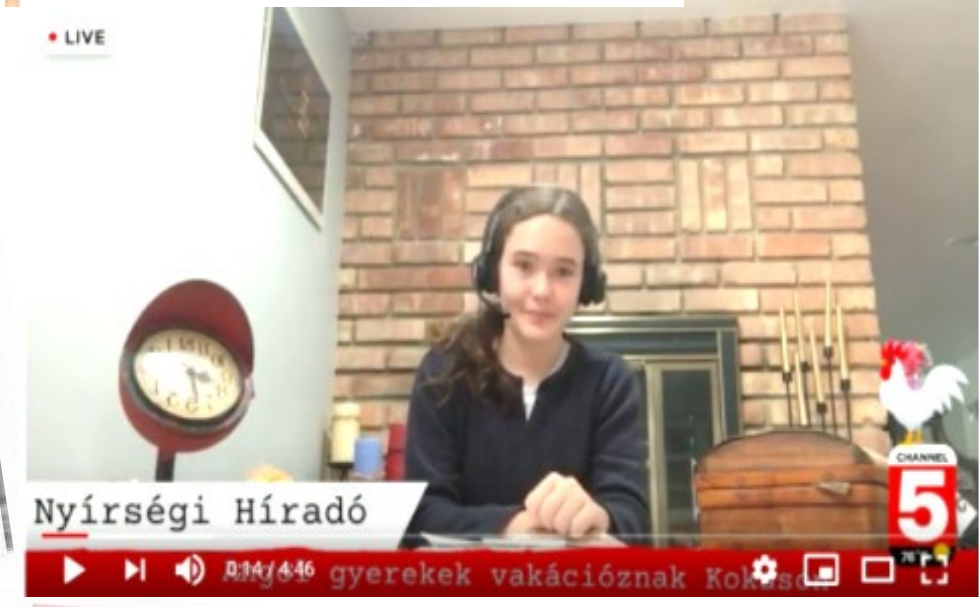
# AMIT OLVASÓTÁBOR



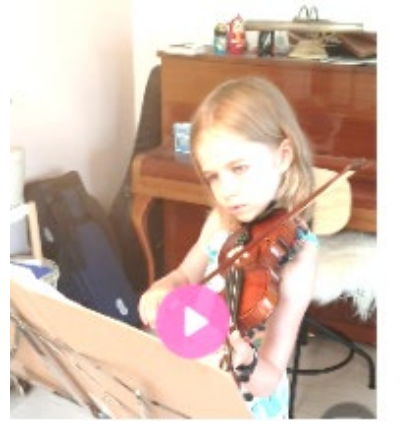
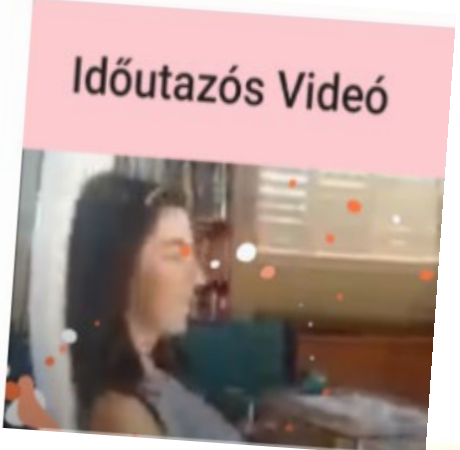
Virtuális (zárt) interaktív osztályterem



Hogyan hívják az éhes bálnát?  
H9X4M)9



Vadászat  
Hiba, Bercel és Bors kiguráltak a fák közül és utószőbe vettek a vadásznőt, amén már nagyon sok seb volt. Hiba célzott az jával, és lelőtte a vadásznőt. Bercel és Bors pedig megrmáta. Előggé nehéz egy vadásznőt megrmázni, mert nagyon nagy súlyos. Bence csodálkozva nézte milyen gyorsan ejtettek egy vadat. Kincsi is nagyon elámul. Ezek az ósmagyarok nagyon ügyesen vadásztak!



# DKT – DIASZPÓRA KERETTANTERV

## PROBLÉMA

Nincs egységesített beváltan megvalósítható tananyag a diaszpóra számára, minenki saját maga próbálkozik

## CÉL

A DKT kialakítsa a minimálisan megvalósítható tananyagot a diaszpóra számára mely harmonizál a magyarországi tananyaggal és általános műveltséget ad – nem teljes szélességében egyezik meg az Mo-ival, hanem annak része

## KONCEPCIÓ

3 havi blokkokra osztva leszűkített tartalmi céloknak megfelelően magyar tananyagot felosztva érdekes anyagot dolgoz fel vázlatosan Szülő is tudja követni

## IDŐ

A rendelkezésre álló hétfévi iskolai oktatási idő 45 óra  
Érdeemes azt is felmérni mit lehet a 2 óra közt hasznosítani

## HOL

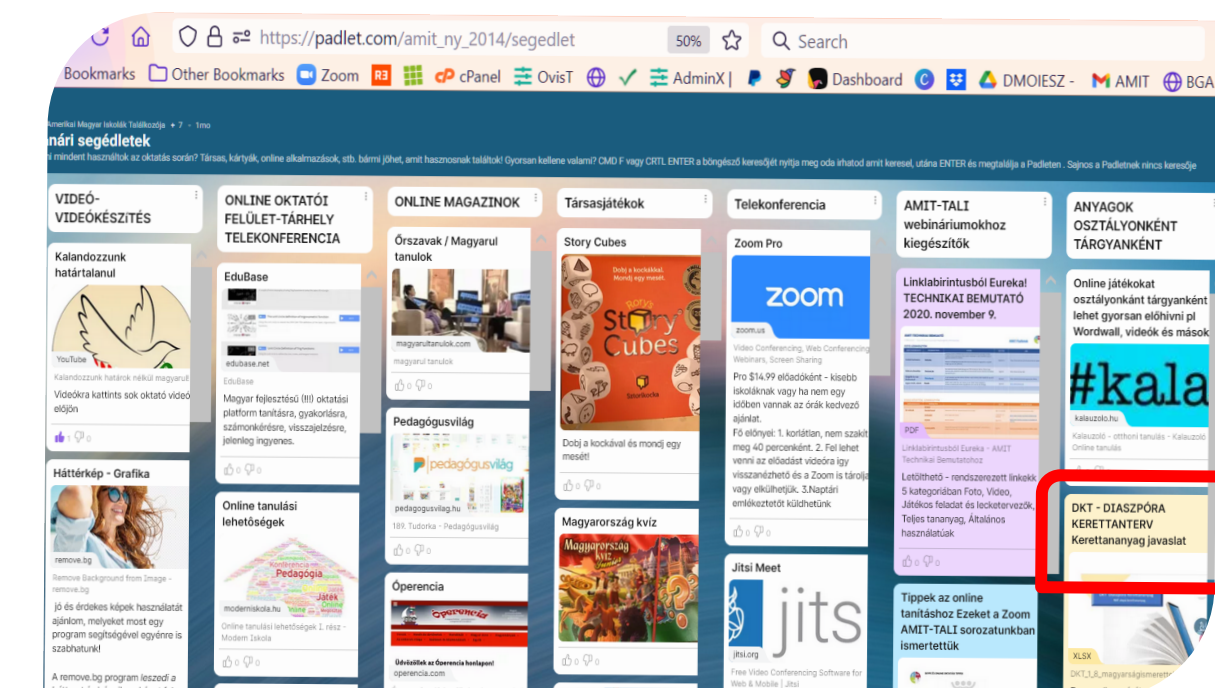
[https://padlet.com/amit\\_ny\\_2014/segedlet](https://padlet.com/amit_ny_2014/segedlet)

Tanári segédletek nevű padleten

ANYAGOK OSZTÁLYONKÉNT TÁRGYANKÉNT c. oszlopban

## JÖVŐ - KÉRÉS

Ha van rá mód, a győri képzéseken lehetne a DKT témák alapján részletesebb kidolgozott tervek készülhetnek hiszen a sikeres megvalósítás titka a HOGYAN módszertana, alkalmazhatósága. Javasolnánk egy egységes formát, hogy tudjuk egymás jegyzeteit követni.



# DKT – DIASZPÓRA KERETTANTERV



Készülőben!

Negyedéves felosztás

SZEPTEMBER-NOVEMBER	DECEMBER-FEBRUÁS	MÁRCIUS-MÁJUS
<b>1 osztály</b>	<b>2. osztály</b>	<b>3. osztály</b>
NYELVTANI ALAPOK	NYELVTANI ALAPOK - HELYESÍRÁS	NYELVTANI ALAPOK - HELYESÍRÁS
SZÓKINC S HANGZÓK		
ÍRÁS	KREATÍV ÍRÁS	KREATÍV ÍRÁS
OLVASÁS		
ÜNNEPKÖRÖK	ÜNNEPKÖRÖK	ÜNNEPKÖRÖK
AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK	AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK	AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK
<b>4. osztály</b>	<b>5. osztály stb.</b>	
NYELVTANI ALAPOK - HELYESÍRÁS	NYELVTAN - HELYESÍRÁS	
KREATÍV ÍRÁS	ÍRÁS	
ERMÉSZETISMERET	IRODALOM	
TÖRTÉNELEM	TÖRTÉNELEM	
ÜNNEPKÖRÖK	FÖLDRAJZ	
AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK	ÜNNEPKÖRÖK	
	AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK	

SEGÉDANYAG

Korcsoportonkénti felbontás

6-7 évesek	SZEPTEMBER-NOVEMBER	DECEMBER-FEBRUÁS	MÁRCIUS-MÁJUS	SEGÉDANYAG
NYELVTANI ALAPOK	Hangok – betűk: magánhangzók rövid és hosszú	Hangok – betűk: mássalhangzók rövid és hosszú	Kétféle mássalhangzók, kisbetű - nagybetű, nevek, hónapok, hétköznapi	
SZÓKINC S HANGZÓK				
ÍRÁS	Ígék: múlt idő jelölése -t-t, Földrajzi nevek +i képző	Elválasztás dupla, mássalhangzónál, összetett szavak: egybe vagy külön	ismétlés, betűrend alkalmazása	
OLVASÁS				
ÜNNEPKÖRÖK				
AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK				
<b>9 évesek</b>				
NYELVI KÉSZSÉGEK	Szólások, Közmondások játékos megismerése. Magyar angol közmondások megfeleltetése	Össze tudja foglalni a szöveg tartalmát, tud önállóan jegyzetet és vázlatot készíteni.	ismeri és a törekszik a szövegek közötti különbségek megismerésére.	
FÖLDRAJZ	meg tudja nevezni Európa határait - meg tudja mutatni térképen az alábbi tájegységeket: Alföld, Kisalföld, Nyugati peremvidék, Dunántúli-dombvidék, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Balaton, Velencei-tó	Magyarország helye Európában és a Kárpát-medencében (F)		
KREATÍV ÍRÁS	Választékos szókincset használ - jól használja a szinonimákat - 5-8 mondatos rövid bekezdésekben fogalmaz.	választékos szókincset használ - jól használja a szinonimákat - 5-6 mondatos rövid bekezdésekben fogalmaz.	Fókuszál írja le a történet lényegét - részletesen körülrja mondanivalóját - igazságot építi fel a történet.	
OLVASÁS / TÖRTÉNELEM	20 századi magyar történelem (T) - ismeri az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc történetét - ismereti vannak a Kádár-korszakról	A századforduló irodalma - felismeri az alapvető lírai műfajokat - ismeri Ady Endre versét (2 vers ismerete) - ismeri a Nyugat szerepét - az önállóan tud ismereteket gyűjteni pl. interneten, elektronikus könyvtárban stb.) - memoriterek (1 vers), A Nyugat költői, Babits Mihály, Juhász Gyula, Tóth Árpád, Kosztolányi Dezso, Karinthy Frigyes, József Attila vagy Radnóti Miklós - memoriterek (1-2 nyugatos vers) - önállóan választ verset és mutatja azt - képes véleményének szóbeli és/vagy írásbeli megfogalmazására az olvasott szövegek szereplőinek tetteiről, érzelmeiről, gondolatairól	Magyarország történelmi és kulturális örökségéről - ismeri a Magyarországi népművelés szerepét - ismeri a Magyarországi népművelés szerepét - ismeri a Magyarországi népművelés szerepét	
ÜNNEPKÖRÖK				
AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK				

1.o.	SZEPTEMBER-NOVEMBER	DECEMBER-FEBRUÁR	MÁRCIUS-MÁJUS	SEGÉDANYAG
<b>NYELVTANI ALAPOK</b>	Hangok – betűk: magánhangzók rövid és hosszú	Hangok – betűk: mássalhangzók rövid és hosszú	Kétjegyű mássalhangzók, Kisbetű - nagybetű, nevek, hónapok, hétköznapiak	
<b>SZÓKINCSS HANGZÓK</b>	Színek, számok, összeadás, arc részei, testrészek, arckifejezések, időjárás, évszak/hónap, ruhadarabok, alakzatok/formák, állatok, házi állatok (és magyar hangjaik), rajzoltunk cicát, Rubik kocka. Magyar kutyafajták, pulit megtanulni rajzolni. Reggeli/ébred/vacsora. Magyar zászló, koronázási jelvények,	térbeli orientáció (helyhatározók, jobb/bal), a hótéma szavai (korcsolya, jegvirág, stb), hová (készítünk is hovágot vatta papír segítségével), mit csinálunk egy nap, budapesti közlekedési eszközök, zöldség/gyümölcs, magyar ételek (pogácsa, dobos torta, túrórudiv, palacsinta, beigli, stb). Köszönések	Mo nagy folyói, vizei (Balaton), rendőrtűzoltó/mentő/postás, Magyarország költő madarai (pacsirta, golya, fecske), csokihajtogatás, huszárok, kokarda, Husvet, helyragok (rajzzal), erdő/fa/virág részei, magyar erdei vadállatok, általános vadállatok, csodaszarvas, hun lovasíjászat, sólyom, hun életfa, állatjoga, tulipán (tulipánból kiskirály), Tiszavirág, Hortobágy (last lejjebb is)	-2012-es NAT ABC-s könyv (vagy ami epp van, ez már nem kapható), illetve számos játékos gyerekeknek való Mo-n kapható kiadványból olloztam -szám-összekötő, betűkarikázós, betűlabirintus, arc részei kirakó, bojtos sapka készítés papírból és vattából, golya wc papír guriga keménnyel, stb -kegyesség/hajtogató kivágós színező játékok minden órán témakörnek megfelelően -dalok, mondókák, kártyajátékok -matematikai és logikai feladatok - BooksR applikáció
<b>ÍRÁS</b>	KÉPEK ALAPJÁN TÖRTÉNETMONDÁS ABC sorrendben, első harmad, beleértve az ekezetes magánhangzók és kétjegyű mássalhangzók. Írás: egyszerű szavak másolása az éppen tanult szavakkal, szó-labirintus, stb	KÉPEK ALAPJÁN TÖRTÉNETMONDÁS ABC sorrendben, közép harmad, beleértve az ekezetes magánhangzók és kétjegyű mássalhangzók. Írás: egyszerű szavak másolása az éppen tanult szavakkal, szó-labirintus, stb Tudja magyarul a nevében a magyar sorrendet (vezetéknév, keresztnév).	KÉPEK ALAPJÁN TÖRTÉNETMONDÁS ABC sorrendben, utolsó harmad, beleértve az ekezetes magánhangzók és kétjegyű mássalhangzók. Írás: egyszerű szavak másolása az éppen tanult szavakkal.	-2012-es NAT ABC-s könyv (vagy ami epp van, ez már nem kapható), illetve számos játékos gyerekeknek való Mo-n kapható kiadványból olloztam -szám-összekötő, betűkarikázós, betűlabirintus,
<b>OLVASÁS</b>	Két-három betűből vagy egyszerű szótagból álló egyszerű szavak tanítása, szótagolt hosszabb szavak és egyszerű olvasó gyakorlatok.	Két-három betűből vagy egyszerű szótagból álló egyszerű szavak tanítása, szótagolt hosszabb szavak és egyszerű olvasó gyakorlatok.	Két-három betűből vagy egyszerű szótagból álló egyszerű szavak tanítása, szótagolt hosszabb szavak és egyszerű olvasó gyakorlatok.	
<b>ÜNNEPKÖRÖK</b>	Ünnepek, jeles napok és (nép)hagyományok beleértve amerikai ünnepek alapszokincset: hungarikumok, ünnepi szokások (pl. pilgrim/indiai/halaadás, fejdísz, pulyka, Halloween), névnap, Kalocsa rajzzal / színező, csárdás, szüret, Márton-nap (liba),	Ünnepek, jeles napok és (nép)hagyományok beleértve amerikai ünnepek alapszokincset: hungarikumok, mézeskalács, Mikulás ruházata, Karácsony (fa) részei, BUEK akronim, névnap, farsang (fánk, kishéber, busójárás, alarc készítés, fánk), Valentin nap (szív kosárka készítés), macska versus mormota (macska készítés), Macska játék, Gyertyaszentelő (2/2),	Ünnepek, jeles napok és (nép)hagyományok beleértve amerikai ünnepek alapszokincset: hungarikumok, nyuszi hajtogatás, Husvet (tojásfestés, locsolkodás bemutatása), névnap, Sarkányoló szentgyörgy illetve az állatkihajtás Magyarországon, Hortobágy, a gemeskút, a puszta állatok (rackajuh, mangalica, szurkamarha), Májusfa készítés, Punkosd	
<b>AJÁNLOTT OLVASMÁNYOK</b>	Kezdeni az egyszerűbb csiribiri tornakkal és egyszerű megtanulandó verssel és mesékkel ((lásd segédanyagok)	:-Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz -Móricz Zsigmond: A török és a tehén -Csukás István: Sün Balázs -Móricz Zsigmond: Iciripiciri -Sofi az aruházban (BookR app) -Borka és a varázsnyó (BookR app), -Boribon az orvosnál -Ludas Matyi Kívülről megtanulni: -Hull a pelyhes -Hüvelykujjam almafa -Csipkefa bimboja -Bujj bujj zöld ág -Cifra palota -Nyuszi ul a fűben -Este jó este jó (Zelk Zoltán), első két versszak -Ha-ha-ha havazik refren -Eg a gyertya eg -Tavaszi szél vizet áraszt -Hap-hap-hap jönnek a kacsák -Gyakorlatok (óra alatti allando ismétlések): -Erdő szelen haziko -Repülnek a madarak (Csiribiri) -Nyuszi fület hegyezi -Kistornaszok vagyunk mi (Csiribiri) -Ilyen nagy az orias (Csiribiri) -Labikoból haziko (Csiribiri) -Halkan lassan (Csiribiri) -Itt ketyeg az óra -Gyere ki buborek		

# ÚJ MAGYAR NYELVI ÉS KULTURÁLIS KULCSRAKÉSZ ALAPOZÓ PROGRAM



ovisterv.org

Teljesen kidolgozott tervek **3-8+ éves vegyes** korosztályra **Letölthethők!** Sarkalatosan új koncepció és kidolgozás! Jelenleg 31 tervek kész, a teljes anyag az 60 tervek lesz mely **szókincsében felkészít az iskolára!** (ez a 31 tervek 67 %-ban lefedi a Mozaik 1 oszt. könyveket)

Tervek részfeladatai mellett idők találhatók, videók hossza is jelölt 20 tervek évente, 2 hetes ciklusonként új anyag

2 hetenként a hétvégén 3 órában tanítja a pedagógus Ugyanazt a témát a szülő otthon tovább ismétli bővíti – VAN ANYAG Nagyszülők is hozzáférhetnek együtt

Magyar nyelvet és kulturális értékeket átadjuk **Szókinccset felfejlesszük az iskolára. 3 új magyar szó naponta!** Élvezetes anyag ezért belső motivációból érdeklődik a gyermek

KERESŐ egy kattintásra SZAKMAI SZEMPONTOK SZERINT, gyors a témához kapcsolódó Youtube videók egy helyen REKLÁM NÉLKÜL biztonságos a gyerekeknek és időt spórolunk

*Kihasználja az agy legfogékonyabb időszakát!*  
*Folyamat az óvoda iskola és az otthon között.* Eddig a szülőknek nem volt anyaguk.

Letisztult, sok képpel rögtön alkalmazható nyomtatható, elemeiben is felhasználható, saját anyaggal kiegészíthető, tematikus anyag, **Benne él az óvodás!**



PROFIL

IDŐ

FELDOLGOZÁS

CÉL

HATÉKONYSÁG

KÜLÖNLEGESSÉG

# KOMOLY SZAKMAI ÖSSZEFOGÁS

2020.  Hétvégi Magyar Iskolák Találkozója Budapest 

Közös problémák – Összefogtunk!



Együtt megoldottuk!

DMOIESZ MAGYAR KULTURÁLIS ÉS NYELVI ALAPOZÓ PROGRAM FEJLESZTŐCSAPATA 2020-2021 



Dr. Kerekes Judit, Gagnon Eszter, Pintér Szabina, Dr. Neuberger Tilda, Szent-Gály Viola, Beszteri Éva, Dr. Pálfi Sándor, Vargáné dr. Nagy Anikó, Nyitrai Zsuzsa, Abonyi Zsuzsa, Pizzaro-Vilmos Petra, Gyulassy Hites Kati, Tóthné Elek Kati, Havlikné Rácz Andrea, Pálfi Pálma, Szöllösi Tamás, Forgács Dorina, Brockhouser Mató Katalin, Szabó Misi, Elischer Krisztina, Bartha Gyöngyi, Nagy Szilvia Beáta, Hornyán Anna, Szakál Vivien, Dr. Buglyóné Tóth Éva, Dr. Jakab Tünde, Szász Klára, Dr. Vicsencsán Réka, Sági Zsuzsa, Kövérné Toldi Zita, Pénczél Réka, Tóthné Kollár Kata, Kissné Poór Beáta, Rácz Györgyné, Bánfi Anikó

Mesterpedagógusok, OH, MTA nyelvész, grafikusművész,  
Debreceni Egyetem, 8 ország diaszpóra pedagógusai,  
Technikai fejlesztés

amit-ny.org | ovisterv.org ovisterv@gmail.com

## MIK A PROGRAMTERVEK ELŐNYEI A CÉLKÖZÖNSÉGEINK SZÁMÁRA?

### GYERMEKEK

- **Érdekes** anyag, nem csak az ünnepekről szól, **megszólítja a gyermek érdeklődését** is, a belső motivációból fog beszélni
- Olyan **aktív szókincse** lesz amivel tud **a barátjával is beszélni**
- Olyan ismereteket nyer amiket a helyi óvodában, iskolában is használni tud, **konvertálhatja tudását**
- **Építi identitását, humorát** melyekkel barátokra lel
- **Valós tapasztalatokat szerez** elektronikus nyelvpermetezés helyett
- Könnyebb **élvezetesebb** lesz a magyar iskola, a táborok

### PEDAGÓGUSOK

- **Kevesebbet keresgél**, felkészülésre, **differenciált anyagra** marad több idő
- Rugalmas, **saját anyagával kiegészítheti**
- **Megkönnyíti az együttműködést a szülővel**
- Olyan részleteket is tartalmaz mely más **szakterületekhez** tartoznak pl. **logopédia, drámapedagógia**
- **Nem ég ki a tanár, kevesebb stressz**
- **Helyettesítésre** felkészíteni már nem probléma
- **Online tanításra** is alkalmazható anyagok szükség esetén
- **Esztétikus, könnyen áttekinthető**, tele képekkel XXI.sz. versenyképes anyag
- Az iskolai tanár érdeemben tud haladni ha jobb a szókincs, **erre könnyebb lesz építeni.**

### SZÜLŐK

- Ha nem is ér rá egész iskola évben segíteni, **tudja mit kell segíteni a hétvégi óvodában, iskolában.**
- **Olyan anyaga lesz amire nem is gondolt, mégis könnyen megvalósíthatja**, halad a gyermeke
- **Javul a család dinamikája**, mert kisebb és nagyobb gyerek is talál érdekes anyagot ... nem megy el mással foglalkozni
- Mivel a **gyerek halad szókincsében fogja használni a nyelvet**, kevesebb stressz hogy „mondd magyarul”
- **Van partnere a kultúra és identitás átadásában** mégha **szórványban is él**
- **Praktikus rövid egységek mikropillanatokban is átadhatók**
- **Minden kéznél, ének, mese, játék**

44

35 önkéntes AMIT üzemeltetés BGA támogatás

MEGVALÓSULT A MAGYAR KORMÁNY  
TÁMOGATÁSÁVAL

  
MINISZTERELNÖKSÉG  
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG

  
BETHLEN GÁBOR  
Alap

Vezetője: Gagnon Eszter



## KULCSRAKÉSZ - PROGRAMTERV SZERKEZETE

**TÉMA** JELES NAPOK  
**CÍM** HÚSVÉTI NÉPSZOKÁSOK

**ELŐZMÉNY** Jeles napok, ünnepek, húsvéti locsolókodás és tojásfestés hagyományja

**PEDAGÓGIAI CÉLOK**  
A jeles napok kiemelése a hétköznapi életből. A színes, gazdag magyar néphagyományok, népszokások megismerése, ezáltal a magyar identitásukat erősítése a gyerekekben.

STANDARD	IDŐ	FELADAT	KÉRDÉSEK
1	20p	1. Jeles napok: húsvét	1. Milyen ünnepeket ismertek? Mi az a húsvét? Mit szoktak csinálni húsvétkor?
2	25p	2. Memória és párosító kártyajátékok	2.
3	15p	3. Húsvéti mesék	3.
4	40p	4. Jellegzetes húsvéti ételek	4.
5	40p	5. Tojások vetélkedő	5.
6	25p	6. Locsolóversék, dalok	6. Ismertek locsolóverséket?
7	40p	7. Húsvéti sürgő-forgás	7.
8	25p	8. Játékos feladatok	8.
9	20p	9. Húsvéti ebéd	9. Mi tetszett a legjobban?

Teljes idő: 4:30

SZÓKINCSES		KELLÉKEK	
1. húsvét	11. bárány	1. laptop a videóhoz, képek	
2. egyházi ünnep	12. kizsézés - kizsehajítás	2. tojások képek, kártyák, feladatlap	
3. harang	13. szokás - hagyomány	3. bibók	
4. dekák - labdát pattogtat a lábával	14. tojásfestés	4. ételek hozzávalói, tálak, tányérok, evőeszközök	
5. feltámadás	15. locsolókodás - öntözés	5. kosár, tányér, különböző anyagú tojások	
6. újjászületés	16. locsoló vers	6. barkaág	
7. természet - élővilág	17. mozgó ünnep	7. festék, ecet, tojás, kukó, agyag/sószitgyurma, víz, jénaí tál, pumpás flakon, illóolaj, 70%-os gyógyszermentri alkohol, virágok	
8. tojás	18. szimbólum - jelkép ami képviseli az adott témát, amiről eszedbe jutnak, felidéző a részleteket	8. feladatlapok, színezők, színes ceruzák, ragasztó, színes papírok, zoknik, befőttes gumi	
9. barkaág	19. komatál küldés	9.	
10. húsvéti nyúl	20. ételszerelés		

DMOESZ - Óvoda - Húsvét | Készítette: Forgács Dorina, Magyarország | 1  
© AMIT | Lektorálta: Vargáné dr. Nagy Anikó

**OTTHONRA**

EXTRA SZÓKINCSES			
1. szalvéta	11. kosár	21. só-liszt gyurma	
2. illóolaj	12. tojásírás	22. szárad	
3. kölni - parfüm	13. fonás	23. kel - kelt tészta	
4. tojásfesték	14. kukó	24. templom	
5. fonott kalács	15. illatolaj	25. harang	
6. sonka	16. hervad	26. akadálypálya	
7. túró - sárga túró	17. riagy	27. bója	
8. töltött hús	18. virág	28. bokréta - kis virágcsokor	
9. töltött tojás	19. termés	29. szelence - tárolóedény	
10. ecet - pemak	20. bőság	30. himes tojás	

- Mesék**
- [Nuszi nyúl: Az aranytojás órája](#) (1:22h)
  - [Nuszi nyúl: Csaknyuszi urak](#) (1:40)
  - [Húsvéti tojások](#) (3:46)
  - [Bóni és a húsvéti nyúl](#) (11:23)

- Dalok**
- [Parton ül a két nyúl](#) (1:48)
  - [Nuszi nyúl: mondóka](#) (1:02)
  - [Kolumbusz gyűjtemény: Ma van húsvét napja!](#) (1:02)

- Kézműves tevékenységek**
- [Húsvéti öntözőlappal](#)
  - [Nuszi nyúl képeslap](#)
  - [Kreatív húsvéti dekora](#)
  - [Húsvéti tojás](#)
  - [Húsvéti alkotás](#) (7:54)

- Jellegzetes húsvéti ételek**
- [Húsvéti sonka](#) (1:56)
  - [Töltött hús](#)
  - [Töltött tojás](#)
  - [Sárga túró](#)
  - [Húsvéti fonott kalács](#)

[AMIT Húsvét Padlet - rendszerezett készítő az](#)

### 20 1. Jeles napok: húsvét

**Cél:** A húsvét, mint ünnep megismerése. E jeles naphoz kapcsolódó szimbólumok, szokások felidézése, ismerkedés a magyar néphagyományokkal.



#### Mozgós játékok:

A terem egyik végén leválasztunk egy részt, ez lesz a farkas odúja. Kiválasztunk egy gyermeket, ő lesz a farkas. A többi gyermek a teremben szétosztott szalaggal,ők a bárányok. "Kinn a bárány, benn a farkas!" felkiáltásra a farkas kiszalad a házából és megpróbál elfogni egy bárányt. Akit elfogott, az a gyermek lesz a farkas.



#### Beszélgetés:

- Miket szoktak ünnepelni? Milyen ünnepeket ismertek?
- Miben más az ünnep a többi napnál? Mit szoktak olyankor csinálni? Kivel szoktak ünnepelni? Megújulás a természetnek, új veteményes
- Mi az a húsvét, mit ünnepelünk húsvétkor? Mit szoktak csinálni ezen az ünnepen?
- A húsvétot megelőző vasárnapot **virágvasárnapnak**, az azt megelőző hetet pedig **virághétnak** nevezzük, mert ekkor került a legtöbb virágmag a földre.



#### Húsvét története (3:48) [Mások változata](#)

[Harmadik](#) (5:30 perc) ebből rövidíthetünk a kisebbeknek amit elmondunk

#### Húsvéti népszokások videó (7:28)

#### Húsvéti szimbólumok

• Teljes részletesség, hogy a lehető legkevesebbet kelljen keresni,



Nagy Szilvia Beáta  
Családjogi tanácsadó  
Doktori fokozat  
Munkaadó-jogi tanácsadó

Erősey Rita  
Fejlesztőpedagógus  
Doktori fokozat

**DOBÓKOCCA ÉS MÁS MATEMATIKA FEJLESZTŐJÁTÉKOK**  
3-7 éveseknek

© OVI OVA CTSN

Hang és videoanyag reklám nélkül

Megjelenik a humor fejlesztése 6-8+éveseknél

<https://ovisterv.org/programtervek/46-adventre-hangolodas>

Rewordify.com | Un... | OVI | Szuperszóár | OFI - V Kornél - NE... | M

**GYÜJTEMÉNYBE TESZEM**

A PROGRAMTERVBEN SZEREPLŐ VIDEÓK

[Búza öntözésének](https://www.youtube.com/watch?v=MLH3apKXA)

[Adventi hármak](https://www.youtube.com/watch?v=vwKML5cKs)

[És a gyertya, ég](https://www.youtube.com/watch?v=1mB3js0Dg)

[Sáfránnyelű narancskarika készítése | Narancsból](https://www.youtube.com/watch?v=5K3_2p5AW0)

[Sáfránnyelű narancskarika készítése | Narancsból](https://www.youtube.com/watch?v=5K3_2p5AW0)

[Sáfránnyelű narancskarika készítése | Narancsból](https://www.youtube.com/watch?v=5K3_2p5AW0)

Mikropillanatokat is kihasznál

Életszerű, helyi országban is konferntálható ismeretek  
Készlet a célközönség számára, mely eddig nem létezett  
Matematika tehetséggondozó program – Nagy Szilvia

31 terv kész (60 tervezett)  
Folyamatos fejlesztés

Bemutatókat tervezünk majd AMIT Talik keretében és kis videókat is 2022-ben

6-8 éves fejlesztőket keresünk érdeklődőket e-mailen várjuk

# MAGYAROK KENYERE



DMOIESZ – AMIT

OVIS



**MACI  
CIPÓ  
MAGYAROK  
KENYERE**



AZ AMIT CSEPPJE A TENGERBEN...

## A Regőczy István Alapítvány a Koronavírus Árváiért





A SZERETET NAGY ÜNNEPÉN,  
AMIKOR ANNYI KÖLTEMÉNY  
HIRDETI ÉKES MONDATOKBAN,  
HOGY VÉGRE ISMÉT KARÁCSONY  
VAN

MIKOR ÖVÉIHEZ ROHAN MINDENKI  
MEGHATOTTAN, BOLDOGAN,  
MIKOR MINDENKI EGYETÉRT,  
MINDENKI EGYÉRT,  
EGY MINDENKIÉRT

Békés, boldog ünnepeket kíván az AMIT csapata!

*Kellemes Karácsonyi  
Ünnepeket*

ÉS BOLDOG ÚJ ÉVET KÍVÁNUNK!  
AMIT CSAPAT

CSENGETTYŰ CSENDÜL  
LELKÜNKRE CSEND ÜL  
SZÍVÜNKBEN MELEG

CSODÁRA VÁRVA  
EGYÜTT ÖRVENDEZ  
FELNŐTT ÉS GYEREK

SZERETET ÜNNEPÉN  
ÜZENET ÉRKEZIK  
NEKEM ÉS NEKED

LEGYEN A KARÁCSONY  
BÉKÉS ÉS BOLDOG  
VELEM ÉS VELED!

PETRECZKY KATI

A 3D illustration of a Christmas tree and houses on a white base, with snowflakes and stars in the background. The tree is white with gold ornaments and a gold star on top. The houses are white with yellow windows and snow on their roofs. The background is dark blue with white snowflakes and stars.

Köszönjük a  
figyelmet,

Gratulálunk az  
AMIT iskolák  
2021-es  
sikereikhez!

## AMERIKAI MAGYAR ISKOLÁK TALÁLKOZÓJA (AMIT) ELÉRHETŐSÉGE

- [amit-ny.org](http://amit-ny.org)
- [facebook.com/amitusa](https://facebook.com/amitusa)
- [amit.ny.2014@gmail.com](mailto:amit.ny.2014@gmail.com)

hírlevélre feliratkozás is ezen az emailen

- [Ovisterv.org](http://Ovisterv.org)
- [ovisterv@gmail.com](mailto:ovisterv@gmail.com)

editálókat és 6-8 éves anyaghoz fejlesztőket keresünk

- [Tanplatform](#)