

TANÍTÁS BÁBBAL ÉS A BERLINI MAGYAR ISKOLA SIKERES MÓDSZEREI



KOZÁK ILDIKÓ

2022.





Bevezető előadás

Tartalomjegyzék



Bemutatkozás

Az idáig vezető út



Az út és az élet "sója"

Inspirációk és útmutatások



A berlini Magyar Iskola

Általános tudnivalók és közös sikerek



Rutinok és Rituálék

Én a Magyar Iskolában füzet, Induló, Beszélgetőkör, a Nap híre, a mese elővarázslása, mesefoglalkozás és záró mondóka



Tanítás bábbal

Egy különleges kísérlet, mellyel eredményeket és sikert értünk el



Mesélő nyelvtan

Az évet átszövő történet és hatásai a csoportkohézióra és a tanulásra



Én A Magyar Iskolában füzet

Az egész évet összefogó füzet, a mesék, dalok, mondókák, a „tudás” gyűjteménye, kommunikáció és referencia a szülőkkel/-nek



Differenciálás

A vegyes csoportba járó tanulók segítése, időgazdálkodás



Egyéb jó praktikák és ötletek

Erre nem less idő, ha feliratkoztok, akkor tudok online segítséget nyújtani a titeket érdeklő témákban.



Kérdések

Szívesen ebédelek együtt veletek, hogy ezeket megválaszolhassam. ☺

Megjegyzés: a sárga háttérű diák bemutatására a new york-i előadáson nem volt idő, ezek kiegészítő anyagokként egyéb magyarázattal szolgálnak.

Az út és az élet sója



ELTE - tanító

Természetismeret szak

**Reménység Két Tanítási Nyelvű
Katolikus Általános Iskola**

Angol, mint idegen nyelv

Helen Doron English

Angol tanítás anyanyelvi módszerekkel

TEFL

Angol, mint idegen nyelv

IB- PYP

Berlin International School

Angol tanítás anyanyelvi módszerekkel

Berlini Magyar Iskola

Magyar, mint második anyanyelv

Helen Doron Módszer: bábozás, beszélgető kör és mindennap a szöveg hallgatása a háttérben,
<https://kispest.helendoron.hu/modszer/>

IB - PYP (Primary Years Programme): önállóságra nevelés, előzetes ismeretek felmérése, kreatív írás
<https://www.ibo.org/programmes/primary-years-programme/curriculum/>

Bajzáth Mária: Mesepedagógia

Boldizsár Ildikó: Mesepszichológia

Az út és az élet "sója"

Inspirációk és útmutatások

1

Helen Doron Módszer

bábozás, beszélgető kör és mindennap a szöveg hallgatása a háttérben

[Link](#)

2

IB – PYP (Primary Years Programme)

önállóságra nevelés, előzetes ismeretek felmérése, kreatív írás, közösséggé válás, differenciálás

[Link](#)

3

Bajzáth Mária: Mesepedagógia

Komplex mesefoglalkozások, népmesekincstár

[Link](#)

4

Boldizsár Ildikó: Mesepszichológia

Érzelmi intelligencia fejlesztése, kényes nevelési helyzetek

5

Helyi sajátosságok

Berlini iskolarendszer előnyei és hátrányai



The IB Learner Profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

ISM Students are:

Inquirers

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Thinkers

We use critical and creative thinking skills to analyze and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Risk-takers

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

By being:



Principled

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Caring

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Knowledgeable

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Open-minded

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Reflective

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

Balanced

We understand the importance of balancing different aspects of our lives - intellectual, physical, and emotional to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Helen Doron módszer

Mitől működik Helen Doron egyedülálló módszere?

Ismételt otthoni CD hallgatás. Mintha Angliában lennénk - a gyerekek otthon sem maradnak angol nélkül, és amíg nem jönnek újra angolra, addig is hallják azokat a szavakat, mondatokat, dalokat, amiket az órán is szoktak. „Belemegy a fülükbe” a dallam, a kiejtés, és ott is marad. De figyelem! Mindenképpen a háttérben játsszuk a CD-t, nem kell eljátszani az órán tanultakat (csak ha a gyerekek külön ezt szeretnék), csak egyszerűen hallgatni. Az otthon hallottakhoz a gyerekek az órán tudják hozzákapcsolni a jelentést.

Pozitív megerősítés. Ha érezzük, hogy valamiben sikeresek vagyunk, jól oldottuk meg a feladatot, akkor szívesebben veszünk részt a folytatásban. A gyerekek legkisebb erőfeszítéseit is dicsérjük, ha hibázik, sebj, próbáljuk újra! Nagyon fontos, hogy érezzék, van értelme annak, amit csinálnak. Ha „dog” helyett „cat”-et mond, az sem baj, hiszen legalább már tudjuk, hogy ki tudja mondani azt, hogy „cat”.

Legyen a tanulás móka! A foglalkozásokon a gyerekek észre sem veszik, hogy tanulnak, hiszen minden olyan vicces és színes! Természetesen a vicces és színes taneszközök, kedves dalok mögött tanárok fáradtságos munkája áll, ami komoly pedagógiai háttér támogatásával párosul. De elég, ha ezt a szülők tudják, a varázslat megmarad a kicsiknek. Hadd álljon itt egy idézet: „Kisfiam, mit tanultál ma angolon?” - „De anyu, mi itt nem tanulunk, hanem játszunk!”

Csak sikeres lehetsz! Ha hiszünk a gyerekekben, akkor ők maguk is elhiszik, hogy nincsen lehetetlen. Támogassuk őket el nem múltó lelkesedéssel, elkötelezettséggel, és szeretettel a szívünkben!

Forrás: Doron, Helen: The Music of Language, 2010

Gondtad volna? A babajelelés megkönnyíti a szülő- gyermek kommunikációt amikor a baba még nem tudja magát szavakkal kifejezni. A beszédhez szükséges finom izmok még nincsenek eléggé kifejlődve akkor, amikor kézizmai már biztosabban mozognak. Mi sem egyszerűbb, használjuk akkor a kezünket, hogy anyu jobban megértsen! A jelelő gyerekeknek bizonyítottan nagyobb a szókincsük és később jobban teljesítenek az iskolában.



Nagyon fontos, hogy érezzék, van értelme annak, amit csinálnak.

Rövid ismertető
Berlini Magyar Iskola

Előzménye az óvoda

2 helyszín,
3 csoport,
2 óvónő és 1 segítő

Kb. 30-40 gyermek



Iskola

2 hetente 4 óra
2 helyszín,
5 csoport, 5 tanító

Kb. 50-60 tanuló

www.brunszvik.de



Familienzentrum Jungfernheide

Pedagógus - Gyermek - Szülők - Egyesület
Közös sikerek

Iskola
előkészítő
foglalkozás



“Anyait, apait
beleadunk”
(szülők aktívak,
produktívak)



Közös ebéd és
szabad játék



Közösség-
építés, közös
sikerek,
élmények



Rövid ismertető
Berlini Magyar Iskola

OASE
ALAPOZÓ CSOPORT
Tildával
kéthetente 4 óra

Ebben a csoportban a gyerekek megismerkednek a magyar ábécé betűivel, a hangok világával és főként írni és olvasni tanulunk. Az év elején még szótagolva olvasnak több, rövidebb mesét. Körülbelül két év alatt juttatjuk el a folyékony olvasás szintjére őket. Ekkor már egyszerű mondatokat is le tudnak írni. A helyesírás megalapozására törekszünk. Ezzel a korosztállyal is sokat mondókázunk, gyakoroljuk a nyelvtörőket, közmondások, szólások segítségével is fejlesztjük a magyar nyelvre igen jellemző absztrakt gondolkodást. A gyerekek sokat és nagy örömmel kézműveskednek, alkotnak. Az órák nagyon kedves légkörben, jó hangulatban folynak, mely kiváló táptalajt nyújt a sok-sok új szó, betű és vers elsajátításának. Ezt a csoportot főként azoknak a gyerekeknek ajánljuk, akik már a német iskolában kijárták az első osztályt.

Információ:
www.brunszvik.de
pedagogusinfo@brunszvik.de

Jelentkezés:
magyariskola@brunszvik.de

OASE
KÖZÉPHALADÓ CSOPORT
Enikővel
kéthetente 4 óra

Csoportunban a betűk írásának megszilárdítása a cél, melynek révén már önállóan írnak rövid szövegeket a gyerekek. Legtöbbször a csoporthoz csatlakozáskor már folyékonyan olvasnak és képesek önállóan is a szövegek megértésére, a szöveggel kapcsolatos feladatok megoldására. A csoport mindig egy rövidebb regényt dolgoz fel az év folyamán. Ennél a korosztálynál is nagy hangsúlyt kell fektetünk a szókincs bővítésre és a helyesírás fejlesztésére és arra, hogy a gyerekek a mindennapi életben fontos és használható tudásra tegyenek szert. Középfeladók szinten a gyerekek már a második osztályos nyelvtant gyakorolják (szótagolás, elválasztás, másképp ejtjük – másképp írjuk, mondatfajták). A csoportba nagyon lelkes és szorgalmas gyerekek járnak, ennek köszönhetően kiegyensúlyozottan és viszonylag gyorsan fejlődnek, haladnak a tanulásban.

Információ:
www.brunszvik.de
pedagogusinfo@brunszvik.de

Jelentkezés:
magyariskola@brunszvik.de

OASE
HALADÓ CSOPORT
Judittal
kéthetente 4 óra

Haladó csoportot indítunk főként azoknak a gyerekeknek, akik Magyarországon nőttek fel és jártak iskolába, vagy pedig már kiválóan olvasnak és ügyesen, bátran írnak magyarul. Nyelvtanból a főnevek és melléknevek nem jelentenek különösebb kihívást számukra, így a többi szófajjal (pl. ige, számnevek, stb.) fejlesztik tovább, pontosítják tudásukat. A haladó csoport kifejezetten a gyerekek érdeklődésére épít és itt már elmélyülten foglalkoznak a gyerekek Magyarország kultúrájával, történelmével és földrajzával. A gyerekek ismereteinek bővítésére és motivációjuk fenntartására sok érdekességről is tanulnak (pl. kulturális örökségünk és természeti kincseink, hungarikumok, természeti kincseink, feltalálók, Nobel-díjasok, sportolók, stb.). A magyar irodalom legszebb verseit és legérdekesebb regényeit olvassák, dolgozzák fel az évek folyamán.

Információ:
www.brunszvik.de
pedagogusinfo@brunszvik.de

Jelentkezés:
magyariskola@brunszvik.de

JUNGFERNHEIDE – ELŐKÉSZÍTŐ CSOPORT

Mariann nénivel
kéthetente 2 óra



Előkészítő csoportot indítunk nagycsoportosoknak és azoknak a gyerekeknek, akik most ősszel kezdik az első osztályt német iskolájukban.

E csoport fontos témái a szókincs- és hallásfejlesztés, a kifejező beszéd fejlesztése anyanyelvi játékokok segítségével, valamint a ritmusérzék, finommotorika, irányok és térérzékelés fejlesztése. A gyerekek a magyar ábécé magánhangzóival ismerkednek meg elsősorban és nagy hangsúlyt fektetnek ezek megkülönböztetésére, ezt követően kerül sor néhány mássalhangzó megtanulására és a belőlük alkotható szavak olvasására. Az év folyamán a gyerekek rengeteg mondókéval, dallal, verssel és mesével ismerkednek meg. Minden alkalommal készítenek valamilyen manuális produktumot is (pl.: rajz, gyurma, fonal, gyöngy).

Az előkészítő csoport foglalkozásai alkalmanként 2 órát vesznek igénybe, szemben a többi csoport 4 órás foglalkozásaival. Előkészítőnkbe átlagosan 2 évig járnak a gyerekek, ezt követően az OASÉ-ban induló alapozó csoportunkat javasoljuk nekik.



Információ:

www.brunszvik.de
pedagogusinfo@brunszvik.de

Jelentkezés:

magyariskola@brunszvik.de



JUNGFERNHEIDE VEGYES CSOPORT

Ildivel
kéthetente 4 óra



Vegyes csoportunkban az OASE középhaladó és haladó csoportjához hasonlóan a betűk írásának megszilárdítása, majd ezt követően az önálló, kreatív írott szövegalkotás a cél.

A vegyes csoport összetételéből és az életkorbeli különbségekből adódóan a gyerekek differenciáltan kapnak szövegeket ugyanazon témával kapcsolatosan. A csoportba járó gyerekek közül a legtöbben már folyékonyan olvasnak és képesek önállóan is a szövegek megértésére, a szöveggel kapcsolatos feladatok megoldására, valamint szívesen találnak ki feladatot egymásnak is. Nagy hangsúlyt fektetünk a szókincsbővítésre, melyet sok anyanyelvi- és drámajátékkal fejlesztünk tovább. A gyerekek idén már a második osztályos nyelvtant fogják gyakorolni (szótagolás, elválasztás, másképp ejtjük – másképp írjuk, mondatfajták, főnév, melléknév, ige). A csoportba nagyon ötletgazdag, szorgalmas és rendkívüli tudásszomjjal rendelkező gyerekek járnak, akiknek érdeklődésére és kíváncsiságára épülnek az órák. Sok népi játékkal, kiszámolóval, nyelvtörővel, találós kérdéssel és kézműveskedéssel színesítjük az együtt töltött időt. Udvari játékaink során az előkészítő csoportba járó gyerekekkel közösségi szinten, nagyon jó hangulatban játszunk.



Információ:

www.brunszvik.de
pedagogusinfo@brunszvik.de

Jelentkezés:

magyariskola@brunszvik.de



RUTINOK ÉS RITUÁLÉK



A RUTIN A KERETET ADJA
ÉS IDŐT NYERÜNK
A BERÖGZÜLÉSÉVEL,
AUTOMATIZÁL
(SZABAD AGYKAPACITÁS)



A RITUÁLÉ A TARTALMAT ADJA
ÉS A MINŐSÉGI OKTATÁS
ÉRTÉKKÉ ÉS ÉLMÉNNYÉ
VÁLIK

Rutinok és Rituálék

Összefoglalás



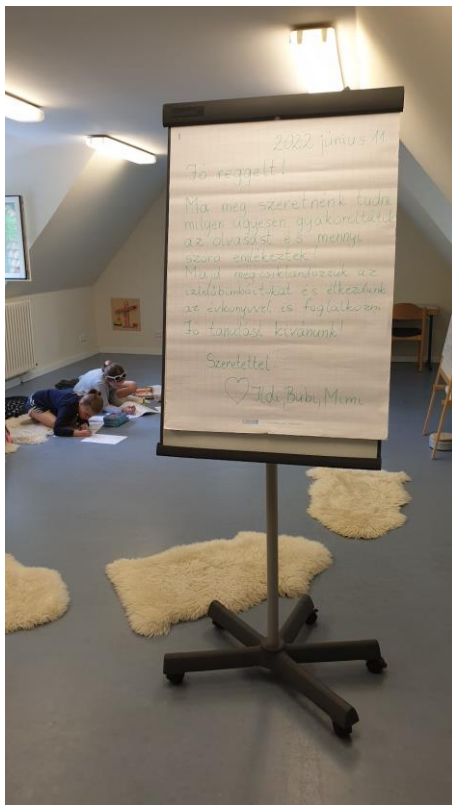
Tanítás bábbal: Bubi és Mimi

Az induló elmondásával előcsalogatjuk Bubit és Mimit a bűvőhelyükről, akiknek csatlakozásával indul a beszélgető körünk. Bubi és Mimi az órák aktív résztvevői, a gyerekek barátai és segítői. Az óvodás és kisiskolás és felső tagozatos gyerekek is örömmel veszik őket kézbe és báboznak velük.

Az Induló elmondásával/táncolásával/éneklésével indul

A gyerekek mind megérkeztek és tudják, hogy ekkor kezdődik hivatalosan a tanulás, koncentrálni kell. Az induló keretet és jó hangulatú kezdést ad az órának.





A nap híre

2022. szeptember 9.

Jó reggelt Gyerekek!
A mai alkalommal először megismerkedünk Bubi és Mimi történetével és azzal, hogy hogyan is használhatjuk az Én a Magyar Iskolában füzetet. Egy gyönyörű mondóka fogja majd elővarázsolni a mesénket, hogy közösen elkalandozhassunk a Mesélő Nyelvtan világába. Jó tanulást kívánunk!

Szeretettel:
Ildi, Bubi és Mimi

A mese elővarázslása

A 2019-es Pedagógus Expo-n Bajzáth Máriától tanult mondóka, mely valóban varázserővel bír. Ennek az elvén építettem fel a vegyes csoport differenciáló rendszerét. A varázslás ötlete a Mesélő Nyelvtan 1. fejezetével van kapcsolatban.

A nap híre

Bubi és Mimi mindig összeírják nekünk, hogy mi lesz a nap menetrendje.

(Célkitűzésnek is nevezhetjük.)

Ez a módszer azért nagyon jó, mert a nap azonnal egy kis olvasással kezdődik és a dátumot (napok, hónapok neve, számok olvasása) is mindig gyakoroljuk.



Földből magba,

Magból szárba,

Szárból virágba,

Virágból kalászba.

Kalászból testembe,

Testemből lelkembe,

Lelkemből lelkedbe.



Mesélő Nyelvtan

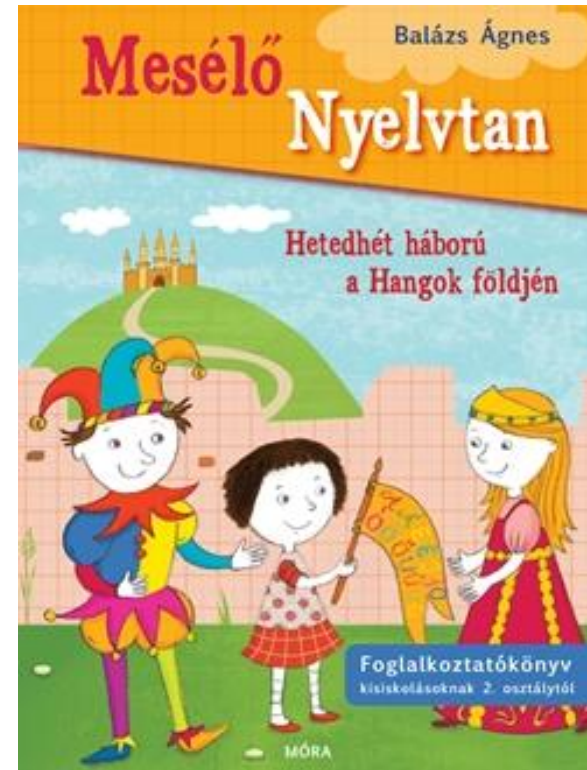
Komplex mesefoglalkozás, melynek első könyve már kipróbált és bevált. Idén a többi szintet is kipróbáljuk az új tanítóinkkal.

Olvasólapok készültek általam a könyvhöz.

Leginkább a közösségépítő szerepét emelném ki. Iskola előkészítőtől

ajánlom a könyv használatát.

Élmény a tanulási folyamat.



Foglalkozás lezárása

Keretbefoglalás.

TANÍTÁS BÁBBAL

BUBI ÉS MIMI

2022.



Rutinok és Rituálék

Megérkezés





Rutinok és Rituálék
Kezdő csomag



Rutinok és Rituálék Én a Magyar Iskolában Füzet



Lehet írni,
rajzolni,
extra vonalas lapot
kérni és beragasztani

EZ A TÉMÁNK:

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?	MÓDOK / VERSEK / KÖZMONDÁS / TÁJÉKOZTATÓ KÉRDÉS / VICC / DAL
	RAGASZTÁS HELYE

SZÓKINCSTÁR

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ILYEN SOKAT TANULTAM:

BESZÉLGETŐ KÖR:	OLVASÁS:	ÍRÁS:	DAL/ÉNEK:	NÉPI JÁTÉK/ NÉPTÁNC:	KÖZMONDÁS/ SZÓLÁS:	KÉZMŰVESKEDÉS/ ALKOTÁS:	

© AMIT | Magyar Alapozó | Kozák Róka

A mai dátum: _____
EZT A SZÖVEGET OLVASTUK:

író neve: Cím _____

5 "UJJ" DOLOG, AMIT ERRŐL A TÉMÁRÓL MAGAMMAL VISZEK:

A SZÖVEG TÍPUSA:

AMIT OTTHON TUDOK TENNI A FEJLŐDÉSEMÉRT:

SZORGALMI HÁZI FELADAT

© AMIT | Magyar Alapozó | Kozák Róka

Rutinok és Rituálék

A beszélgetőkör előkészítése – a 2.-3. alkalomtól ajánlom



Lehet írni, rajzolni, extra vonalas lapot kérni és beragasztani

EZ A TÉMÁNK:

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?

MÓDOK / VERSEK / KÖZMONDÁS / TÁJALÓS KÉRDÉS / VICC / DAL

RAGASZTÁS HELYE

SZÓKINCSTÁR

ILYEN SOKAT TANULTAM:

BESZÉLGETŐ KÖR: OLVÁSÁS: ÍRÁS: DAL/ÉNEK:

Érkezés és előkészületek

1. A gyerekek 9.50-től érkezgetnek, de az utolsó 10.10-kor szokott befutni. Ezt az időt ki kell tölteni azzal, hogy a gyerekek segítenek berendezni a termet, elmennek mosdóba, esznek egy falatot és előkészítik a fent már említett kezdő csomagot (a mappájukat).

Majd felírhatják a dátumot a füzetükbe. A naptárat és az időjárás jelentő lapot is beállíthatják akár.

És ilyenkor fogalmazzák meg rajzosan vagy írásban, hogy mit szeretnének megosztani a barátaikkal.

Érkezés és előkészületek

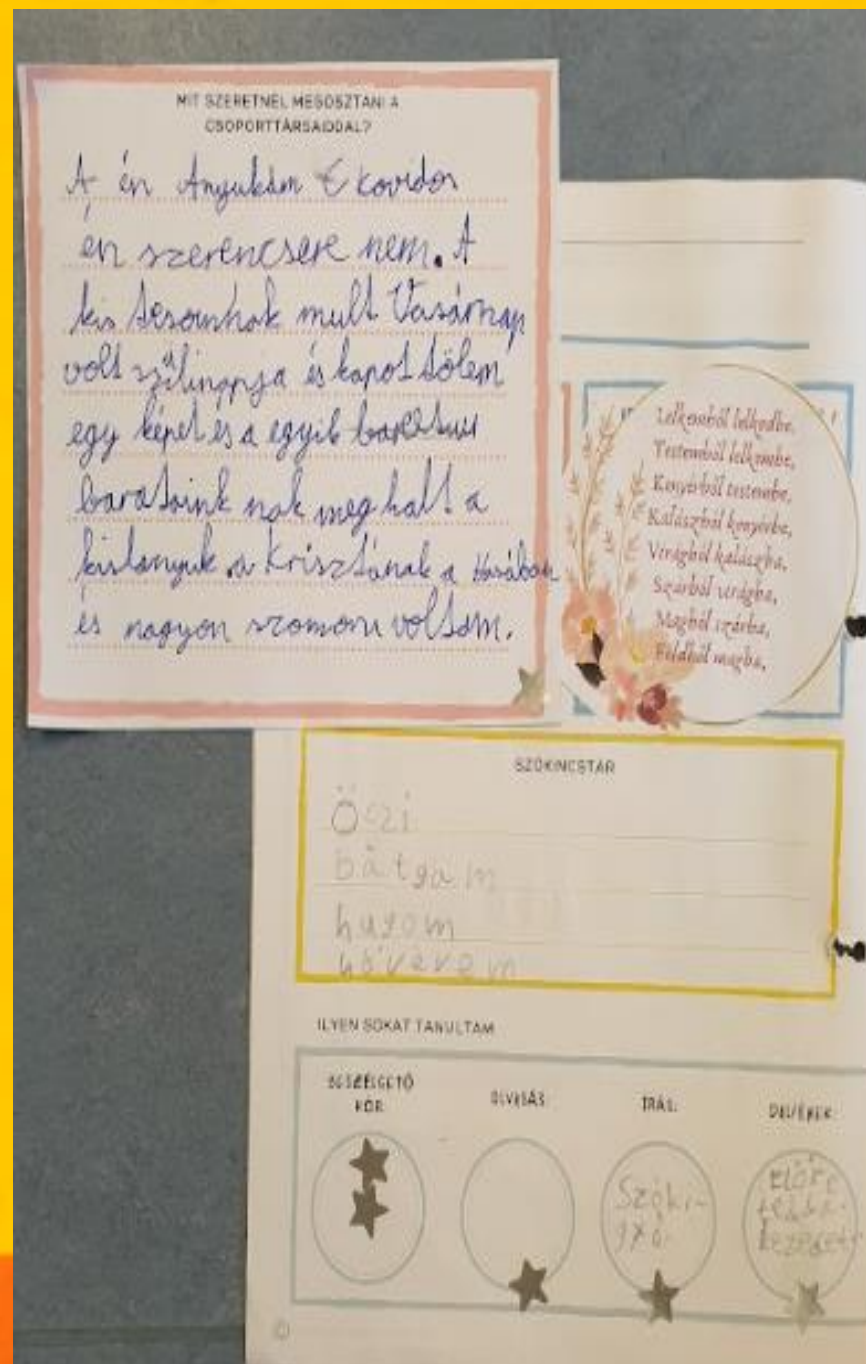
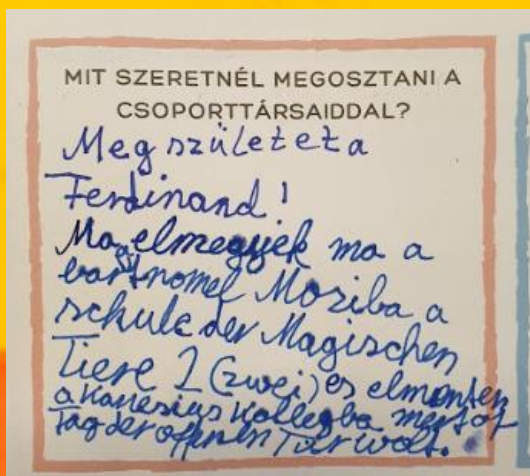
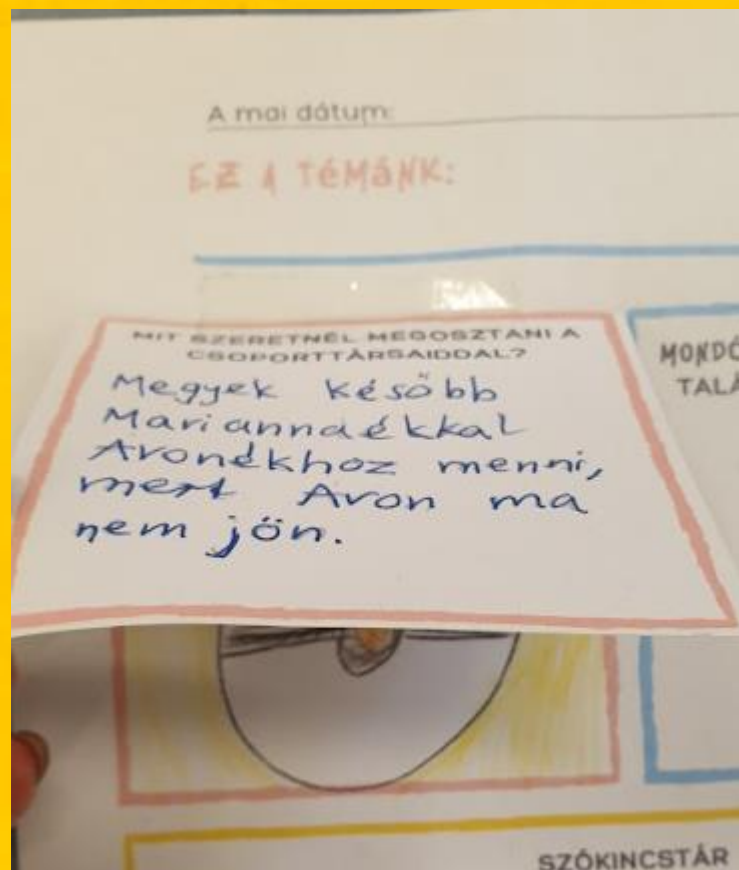
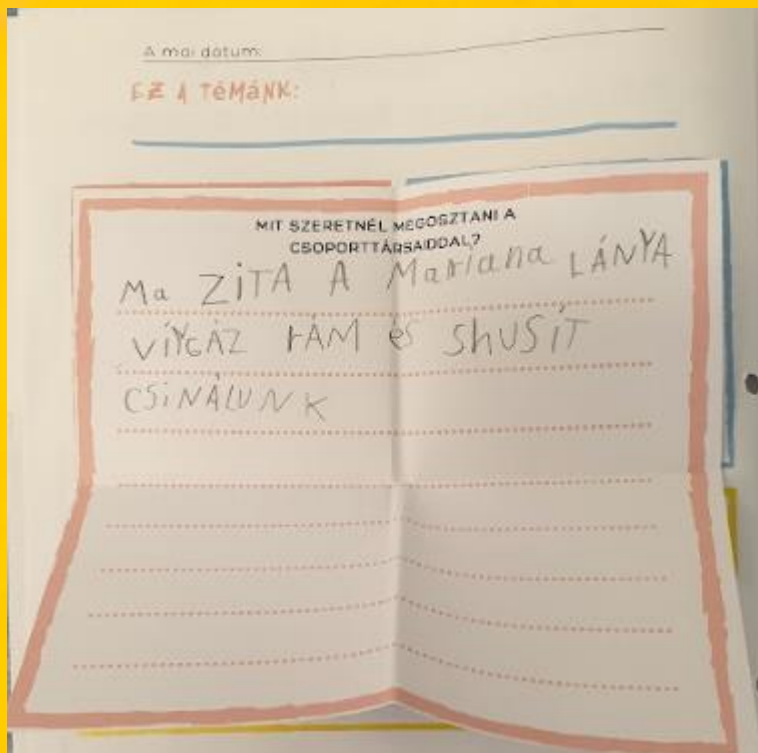
A kiadvány mellékletében vannak még extra lapok, melyeket kivágok és kiteszek egy asztalra.

A gyerekek innen szabadon elvehetik, ami nekik kell és esztétikusan beragaszthatják a füzetükbe.

A nagyobb négyzetet össze lehet hajtani és „lapbook-szerűen” be lehet ragasztani.



Kinyithatós



A mai dátum: 2022. május 11.

EZ A TÉMÁNK:

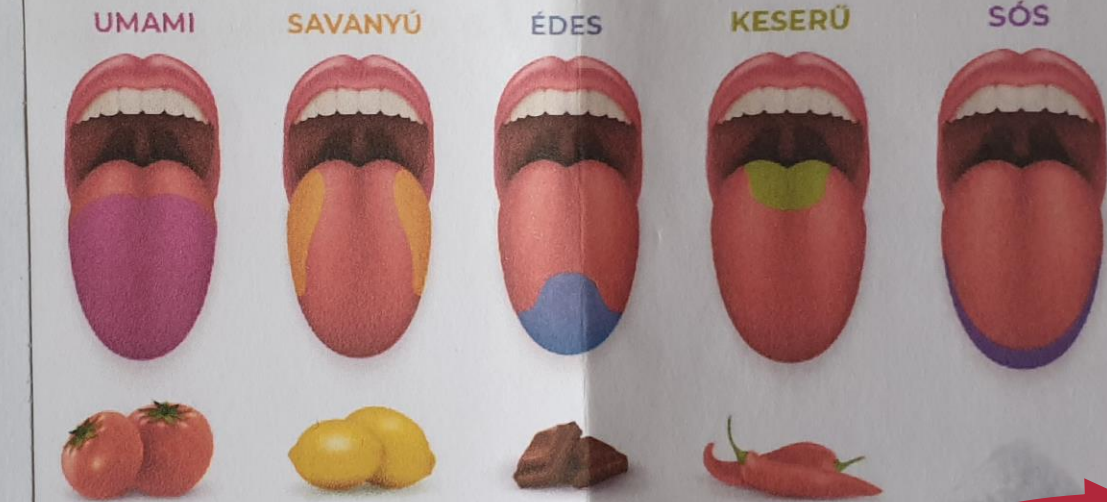
Anyák és Apák napja

A mai dátum: 2022. május 11.
EZT A SZÖVEGET OLVASD!

A só

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?

ma a Greta és
apukája nagyon
édes és nagyon
ma a Greta és
a apukája elmozdult
és nagyon vizesen



SZÓKINCSTÁR

Kihajthatós könyv

A mai dátum: 2022. május 11.

EZ A TÉMÁNK:

Anyák és Apák napja

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?

Milagros
ellátogatott
hozzánk
Budapestről.

MONDÓKA / VERS / KÖZMONDÁS /
TALÁLÓS KÉRDÉS / VICC / DAL

*Ige van a sónak,
Értelme a szónak,
Hídege a hónak,
Tüze a jó lónak,
Feneke a lónak,
Jutalma a jónak*

SZÓKINCSTÁR

ostya mártás
krumpli/ szelidség
burgonya savanyú
keserű

ILYEN SOKAT TANULTAM:

BESZÉLGETŐ
KÖR:



OLVÁSÁS:



ÍRÁS:

cukor-
mentes
sötlan
mérték-
telen

DALVÉNEK:

Házaso-
dik a
tücsök

A mai dátum: 2022. május 26.

EZT A SZÖVEGET OLVASTUK:

A só

író neve: cím

5 "UJJ" DOLOG, AMIT
ERRŐL A TÉMÁRÓL
MAGAMMAL VISZEK:

A SZÖVEG TÍPUSA:

népmese

Sóval lehet tartósítani:
jobb ízt ad
vagy tengerből
nyerjük ki.
régen drága,
értékes és ritka volt.

1. sötlan
2. édes
3. sós
4. csipős
5. savanyú

AMIT OTTHON TUDOK TENNI
A FEJLŐDÉSEMÉRT:

Köztoló

~~KÉPJÁTÉK/~~
~~KÉPTÁR:~~



KÖZMONDÁS/
SZÓLÁS:

Sok só,
kevés szó.

KÉZMŰVESKEDÉS/
ALKOTÁS:



SZORGALMI
HÁZI FELADAT:



remek

Gnëta

A mai dátum: 2022. május 11.

EZ A TÉMÁNK:
Anyák es Apák napja

Kiváló!

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?
Ma van a Sül napja a z Anya bavatnönek. Es oda megyek.

Éje van a sónak,
Érte me a szónak,
Hídege a hának,
Tüze a jó lónak,
Feneke a tónak,
Jutalma a jának

SZÓKINCSTÁR
ostya, burgonya,
mártás, szelídseg

szépen írtál.
Nagyon érdekes!
Rori

ILYEN SOKAT TANULTAM:

BESZÉLGETŐ KÖR:



OLVASÁS:



ÍRÁS:

COM
SO
M

DALÉNEK:

Milyen az, aki nem hűséges?

turn

A mai dátum: 2022. május 26

EZT A SZÖVEGET OLVASTUK:

A só

író neve: Cim

Szuper!
Rami

LOG, AMIT TÉMÁRÓL VISZEK:

A SZÖVEG TÍPUSA:
népmese

Szándok
in egyes vagy!

jobb írt ad
tengerből nyerjük ki

- 1. édes
- 2. sóltan
- 3. csipős
- 4. savanyú
- 5. sós

tégen drága,
értékes es ritkavalt

Nagyon tetszik, hogy különböző színeket használtát!

AMIT OTTHON TUDOK TENNI A FEJLŐDÉSEMÉRT:

Okos!

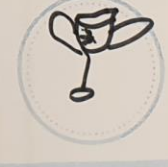
Képlő
KÉP JÁTÉK/
KÉPTÁR



KÖZMONDÁS/
SZÓLÁS:

Sok szó,
keves szó

KÉZMŰVESKEDÉS/
ALKOTÁS:



SZÓHÁZ
HÁZ

folgyélang
horgos
rengék

Re mok

Én a Magyar Iskolában füzet

Minél több összeköttetés épüljön ki az agyban

Minden feladat egy építőelem

Nem a tetőnél kezdem építeni a házat, hanem fokozatosan (lásd differenciálás).



Nem egyedül építem

A tanulási folyamatba bekapcsolódnak a testvérek, a szülők, nagyszülők és a baráti társaság, közösség is.



Információs szupersztráda

Egy témát integráltan közelítünk meg, minden részterületet fejlesztünk (matematika, ének-zene, vizuális kultúra, stb).



Kapcsolatok épülnek ki az agyban

Az előhívás képessége és valószínűsége megnő, egy szóval, adott kifejezéssel gyakrabban és hosszabb időn keresztül találkozik a gyermek, sikeresebben berögzül.



A sikereinket megünnepeljük. Amit tanultunk bemutatjuk a közösségnek, használjuk a mindennapi életben.

Látom, hallom, kimondom, elolvasom, leírom, ismételem, megnézem, megérintem, megszagolom, megízlelem,...



Az **Én a Magyar Iskolában** című füzetről készült előadásra a



kozakildi@gmail.com –on

vagy a magyaralapozo@gmail.com –on

íratkozhat sz fel.

A füzet és az előadás anyaga letölthető a Magyar Alapozó Program honlapjáról.

www.magyaralapozo.org

Az előkészületeket követően az induló elmondásával “indul” a tanóra



Bubi és Mimi

Az induló elmondásával előcsalogatjuk Bubit és Mimit a bűvőhelyükről, akiknek csatlakozásával indul a beszélgető körünk. Bubi és Mimi az órák aktív résztvevői, a gyerekek barátai és segítői. Az óvodás és kisiskolás és felső tagozatos gyerekek is örömmel veszik őket kézbe és báboznak velük.

Az Induló elmondásával/táncolásával/éneklésével indul

A gyerekek mind megérkeztek és tudják, hogy ekkor kezdődik hivatalosan a tanulás, koncentrálni kell. Az induló keretet és jó hangulatú kezdést ad az órának.



Rutinok és Rituálék

Induló



Ezt a gyerekek írták néhány kulcsszó megadását követően (pl. „Jó reggelt!, olvasás, írás, kaland) és a mozdulatokat is ők találták ki hozzá.

Rutinok és Rituálék
Induló2



Bubi és Mimi történetét azért szeretik a gyerekek nagyon, mert:



- Segítenek a mesélésben és minden másban.

- Bubinak és Miminek is van saját kis személyisége:

Bubi a bölcs, bátor tanító, aki mindenre odafigyel, gondoskodó és mindig igazat mond. Tudja a nyelvtani szabályokat és gyönyörűen olvas, kiválóan fogalmaz.

Mimi egy kicsit félénk és gyakran összekever vagy elveszít dolgokat. Néha nem meri megmondani az igazat, ezért mindenfélét kitalál. Amikor sokat gyakorol, akkor jól megy neki a tanulás, de amikor inkább játszik, akkor bizony sokat hibázik.

- Amikor ők összefognak, akkor az összes sárkányt nemhogy legyőzik, hanem megszelidítik!

- A bábok megelevenednek: a csoda egy átélhető valósággá válik.



Tanítás bábbal

Új karakterek – Milagros a fordító és tolmács



Milagros egy valós személy, az öcsém barátnője, aki peruból érkezett és első látásra beleszeretett Magyarországra és megtanult magyarul.

Milagros azoknak a gyerekeknek segít, akiknek a szókincse erősen fejlesztendő és németre fordít nekik (ugyanis a perui német egyetemre járt és kiválóan beszél a helyi gyerekek nyelvét).

Milagrost mindig segítségül lehet hívni bárkinek. A gyerekek közül is bárki válhat „suttogó tolmácsá”.

Az órán bent ülő szülők is felszabadulnak egy kicsit, mert van más segítsége a gyerekeknek.

Milagrossal Carlos-on keresztül (Bubi nagybácsikája – nemzetközi a família) ismerkedtek meg Bubiék és megkérték, ha Berlinben jár ugorjon be és segítsen egy kicsit.

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI?



Huszár Eszter,
Berlin International
School

- Jó reggelt Mimi!
- Jó reggelt Bubi!

- Hogy vagy?
- Jól vagyok.
(Egyéb érzelmek kifejezése)

- Szeretnél velünk valamit megosztani?

MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI A CSOPORTTÁRSAIDDAL?

Írásban segítség:
otthon fel lehet rá készülni
gondolatok jegyzete
rögtön írással kezdik az órát
rajz is lehet

Tanítás bábbal

Mit szeretnél velünk megosztani?



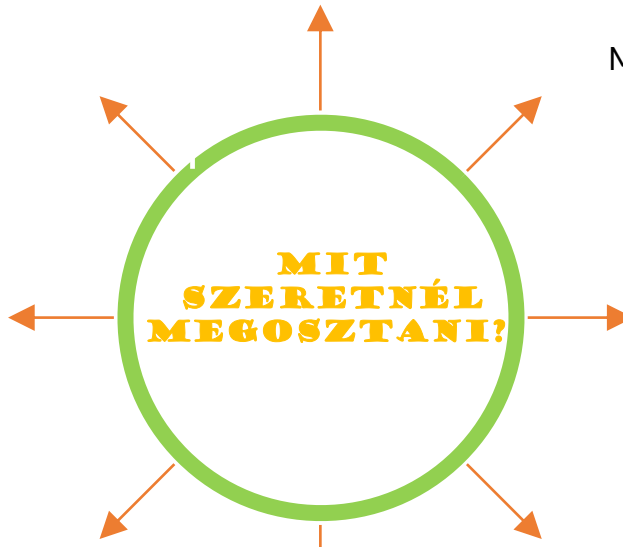
Végül
El lehet kezdeni a naptár
és időjárásjelentés
bevezetését.

Ezek után az órát előre vivő elemeket is
hozzá lehet adni a kérdéshez



7.
Szeretnél velünk egy
HÍRT, TERVet vagy
KÍVÁNSÁGot megosztani?

1. alkalom
Megszólítások/Üdvözlések és
Hogy vagy?



2-3.

MIT szeretnél velünk megosztani?

Ezek után lehet kitérni az érzelmek
megbeszélésére, a "Hogy vagy?"
kérdésre történő válasz árnyalására.

5.

Szeretnél velünk egy HÍRT
megosztani?



6.

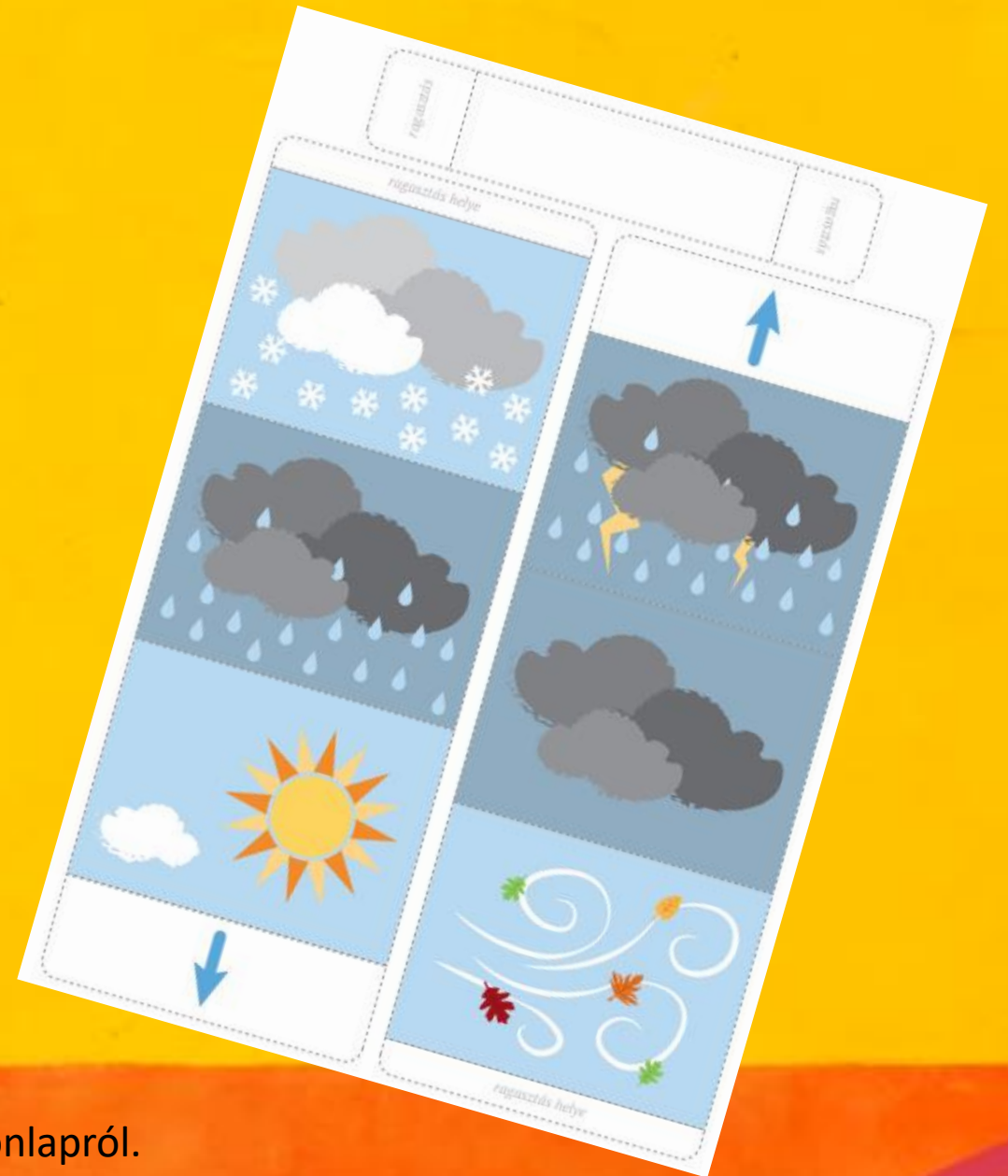
Szeretnél velünk egy HÍRT vagy egy
TERVet megosztani?



Naptár készítés (január): év, évszakok, hónapok, napok, számok



Időjárásjelentést is csinálhattok!



Letölthető a Gyereketető honlapról.



Hozd el azt, amit meg szeretnél osztani!



Játékok a beszélgetőkörre



1. Amikor a gyerekek beszámolnak a hírükről írjuk fel gyorsan egy kis papírra a lényegét (lehet egy szó vagy lehet egy mondat).
2. Minden gyerek húz egyet és elolvassa a szót/mondatot.
3. Kinek a hírét hallottuk?
4. Aki kitalálja, hogy kihez tartozott a hír, az húzhatja a következő szót.

Olyankor, amikor sok feladatot terveztünk egy órára és szeretnénk egy kis időt spórolni:

Próbálják meg a gyerekek egy rövid mondatban összefoglalni a hírüket. A következő gyerek ismétlje meg az előttelevő mondatát. Pl.:

- Voltam a nagymamánál, aki epres palacsintát csinált nekem.
- Rózi volt a nagymamájánál, aki epres palacsintát csinált neki.

Én pedig elmentem Ferkóékkal almát szüretelni Beelitzbe.

- Rózi volt a nagymamájánál, aki epres palacsintát csinált neki.

Sanyi pedig elmentem Ferkóékkal almát szüretelni Beelitzbe. És én

Siker+élmény és fesztelenül-fejlődő beszélgetés

A szereplők különböző nyelvterületekről jönnek

Ezzel a gyerekek magukra ismernek, mert közülük is van, aki Magyarországon, van, aki Németországban vagy máshol született és más az anyanyelvük.

Valós életből merített szituációk

A szereplők is félhetnek, lehetnek boldogok, izgulhatnak, elronthatnak valamit. Meg is betegedhetnek vagy megsérülnek, nehéz lehet nekik az olvasás és véthetnek helyesírási hibákat.

Városi és vidéki történetek, utazás

Mindenkinek máshol vannak a gyökerei, de mindannyian tanulhatunk egymástól.

Tudunk azonosulni egymás problémáival, megértjük az eltérő lehetőségeket, előnyöket, hátrányokat találunk. Felfedezzük közösen a világot



Kommunikáció fejlesztése

Bővül a szókincs, motiválttá válik a gyermek a beszédben. Előadói készségek fejlődnek: kifejező hangszínváltásokra is képesek karakterváltáskor. Segít a tiszta kiejtés, példa értékű beszéd megalapozásában. Tévesztésnél "nem ő téveszt, hanem a báb." – ez és az élmények jobban feldolgozhatókká válnak.

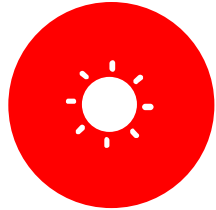
Beleélik magukat más helyébe

Növekszik az empátia, levezetődik a feszültség, fejlődik az érzelmi intelligencia.

Kapcsolódás a tananyaghoz

Bubi és Mimi is megosztják velünk történeteiket, ők hozzák a nap hírért, ha elkésnek küldenek nekünk sms-t, amikor elutaznak küldenek nekünk levelet (szövegtípusok tanítása), készítenek nekünk feladatokat, meghívják a barátaikat, akikről többet tanulhatunk.

Tanítás bábbal
Összegzés



Feszültség levezetődik

nyugodt, biztonságos légkör
alakul ki

elfojtott vágyak kifejezhetők

félelmek, indulatok feloldódnak,
konfliktusok megoldódnak

Koncentrált, aktív figyelem

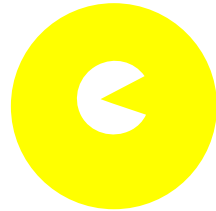


Kreativitás

Előadói
készségek és

a fantázia
fejlődik

mozgásos
élmény



Humor

De nem
bohóckodás

móka

+biztonságosabb
an közelíthetők
meg a kényes
témák

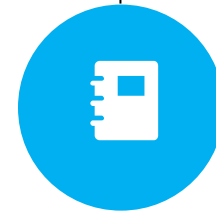


Élmény

Érzelmi
intelligencia
fejlesztése

Pozitív kötődés
és kapcsolat

Szabadon
áramló energiák



Tanulás

Beépülés

Önállóságra
nevelés

Szerepek életkor
szerint változnak



Siker

Pozitív érzelmek

önbizalom

szárnyalás

motiváció

Tanítás bábbal Ötletek

Bubi és Mimi hozza a nap híréét

2022. február 26.
Kedves Gyerekek!
Ti hallottatok már arról, hogy kik azok a busók? Hol élnek? Hogy néznek ki? Mivel foglalkoznak? Hogyan ünnepelnek? Esetleg találkoztatok már velük? Róluk, az alakoskodásról és más farsangi hagyományokról fogunk tanulni. Ügyesnek kell lennünk, mert akkor még egy betűlőgépet is el tudunk majd készíteni.
♥ Ildi, Bubi & Mimi

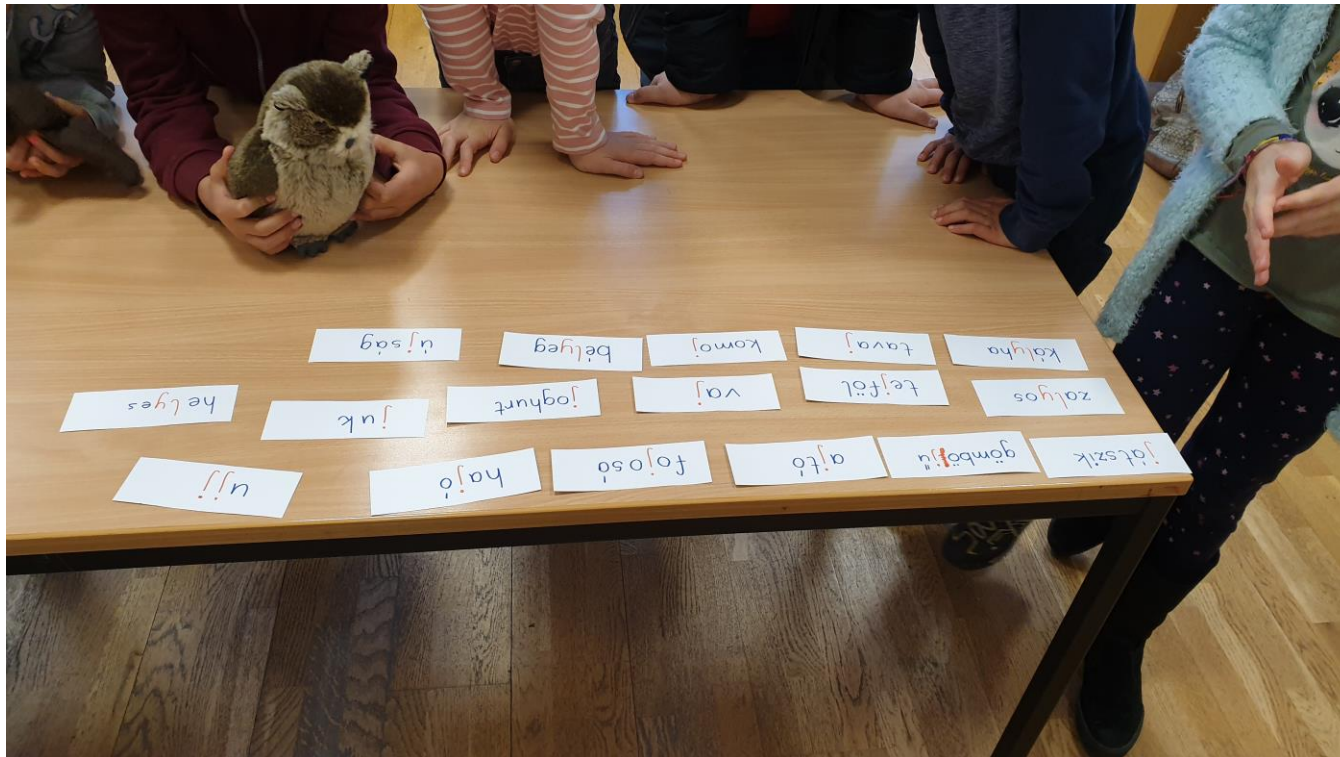
Mimi gyakorta rosszul írja le a szavakat vagy összekeveri őket

Fő éjszakát Gyerekek!
^{napot}
Holnap 2021. November 27-e,
^{szombat} SZOMBAT lesz.
Remélem kiűszítátok magatokat és maradt még egy kis energiátok megmászni a hólétrákat! Ma még egy új játékot fogunk tanulni a szavakkal. Az előző alkalommal kiderítettük, hogy az erdő állatai közül a kedvencetek a paróka, így ma róla fogunk olvasni. Ha jut

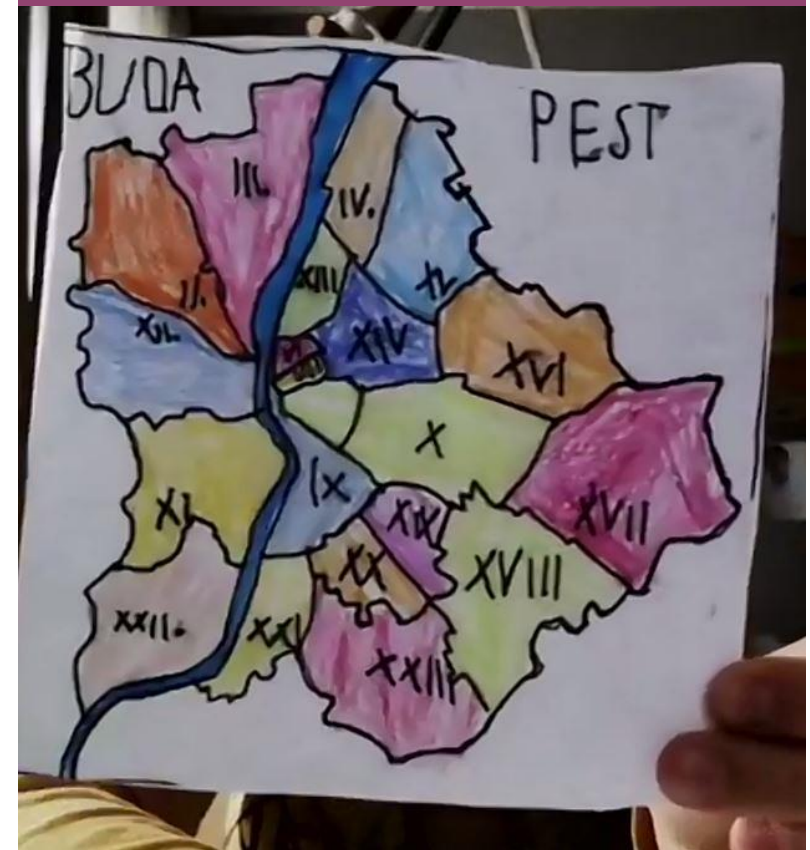
Bevásároló vagy más lista készítése



Bubi barátja, Schultheisz Nagyfüles Uhu segít a feladatok megoldásában. A nagy gyerekek hozzák a saját plüssüket/bábjukat és hozzátesznek a történethez, a karakterekhez és segítenek a kicsiknek.



Nagyfüles Uhu Budapesten járt és ezt a térképet készítette, amikor felfedezte a várost



Levelezőtárs

Bubi

Jungfernheide, Berlin
Erdő utca 12. fa
3. dg alja B
(Kopogtatni reggel
csak hallan!!!)



Szuper Magyar Mókások
Heckendamm 242
Jungfernheide
14059- Berlin

Kedves Gyerekek! !



Hogy vagytok? Bár visszaértem már Berlin -be

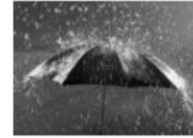


 , még mindig karanténban vagyok, ezért nem tudok jönni az óra ra.

Itt sütkérezek a jungfernheidei erdő ben , vagy

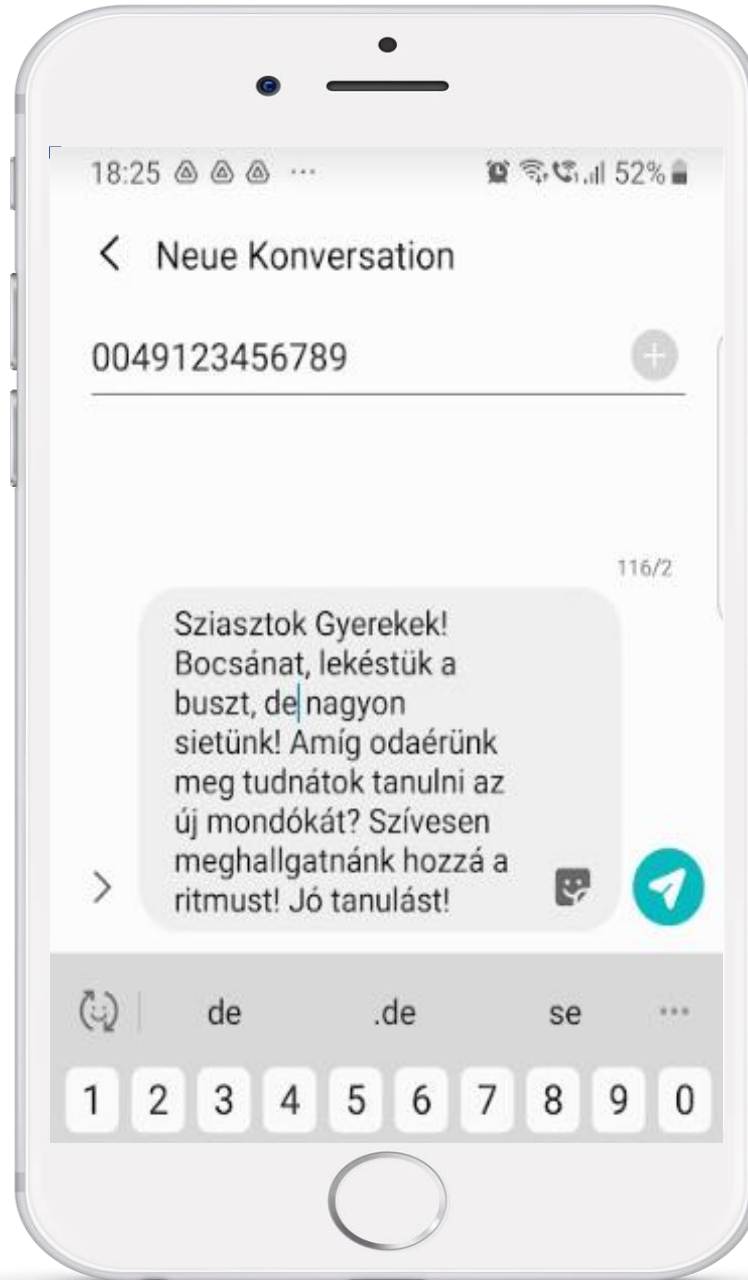


éppen ázok-fázok, ha esik az eső . Az előző



 levele ben megígértem, elmesélem, hogy hogyan keveredtem Carloshoz.





Modern
technológia
bevonása az
oktatásba

Gmail

pedagogusinfo@brunsvik.de

Compose

- Inbox
- Starred
- Snoozed
- Important
- Sent
- Scheduled
- Drafts
- Categories
- Social
- Updates
- Forums
- Promotions
- More

Szombaton Magyar Iskola

pedagogusinfo@brunsvik.de

Szombaton Magyar Iskola

Kedves Szülők és Kedves Gyerekek!

Szeptember 17-én ismét szeretettel várunk Benneteket Jungfernheimén 10-től 14 óráig az iskolában.

Kérjük, hogy hozzatok magatokkal tolltartót, ollót és ragasztót valamint bőséges enniivalót!

A mappátokat és a jókedveteket se felejtsetek otthon!

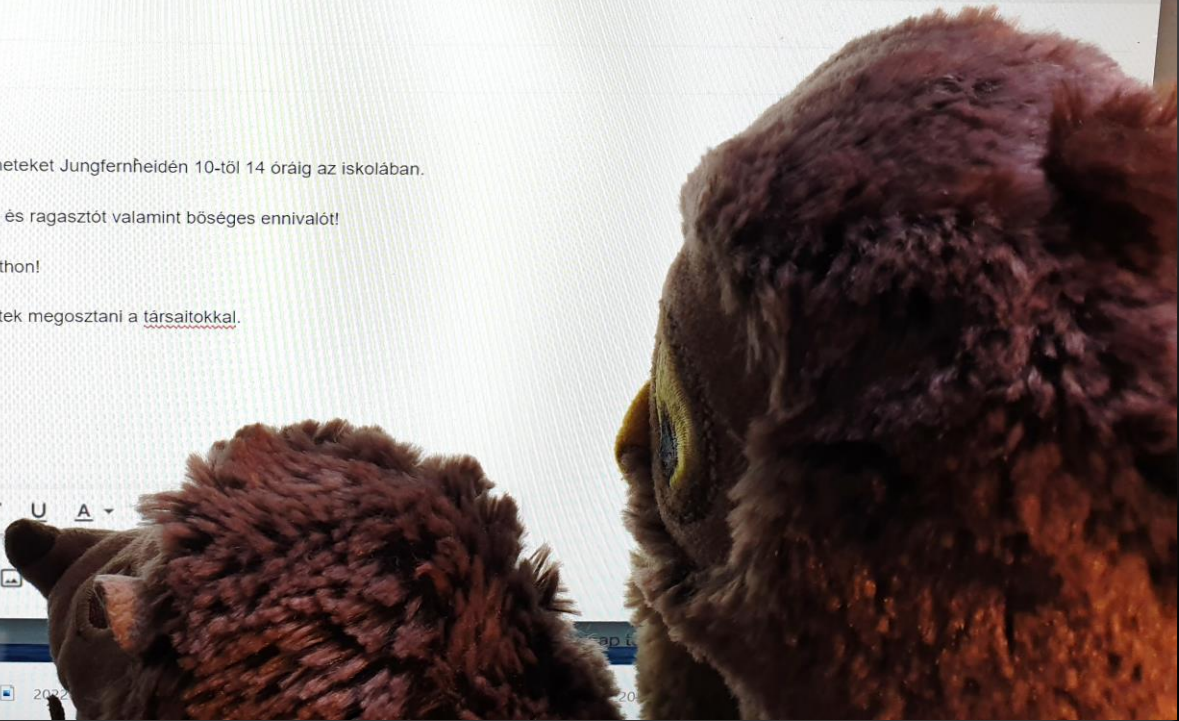
Ha van időtök, gondoljátok át, hogy mit szeretnétek megosztani a társaitokkal.

Addig is szép hetet!

Üdvözlettel:
Ildi, Bubi és Mimi

Sans Serif | B | I | U | A

Send



Bubi és Mimi kalandjai Budapesten



Közlekedés: Mit látsz, mivel utaztak Bubiék?



Közlekedési szabályok: Mit látsz, hogyan utaztak Bubiék?

Tedd sorba a képeket és írd egy történetet a képek alapján!



Képleírás: Mit látsz a képen? Merre jártak Bubiék?



Magocska

Szó szint:
Pl. törülköző



Palánta

Szószerkezet:
Pl. Sárga
épület, kék ég



Növényke

Mondat:
3-5 mondat

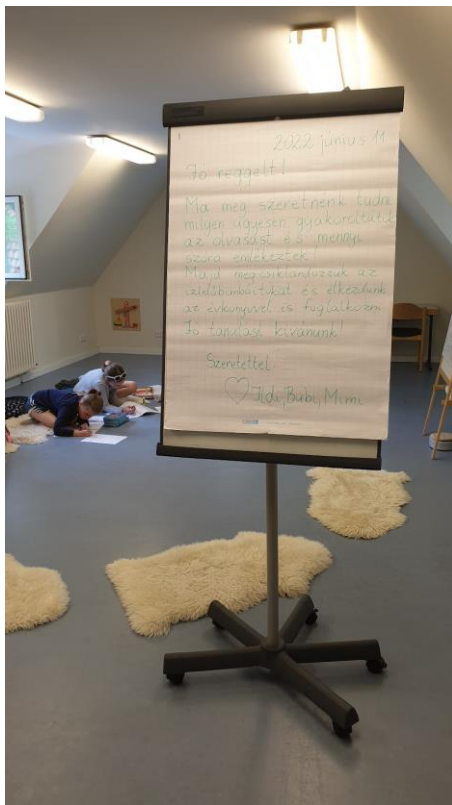


Szárnyaló

Történet:
5-10 mondat

Étterem: Mit gondolsz, mit rendeltek végül Bubiék?
Te mit ettél volna meg szívesen? Egészítsd ki a feladatot még egy kép hozzáadásával!





A nap híre

2022. szeptember 9.

Jó reggelt Gyerekek!
A mai alkalommal először megismerkedünk Bubi és Mimi történetével és azzal, hogy hogyan is használhatjuk az Én a Magyar Iskolában füzetet.
Egy gyönyörű mondóka fogja majd elővarázsolni a mesénket, hogy közösen elkalandozhassunk a Mesélő Nyelvtan világába.
Jó tanulást kívánunk!

Szeretettel:
Ildi, Bubi és Mimi

A mese elővarázslása

A 2019-es Pedagógus Expo-n Bajzáth Máriától tanult mondóka, mely valóban varázserővel bír.
Ennek az elvén építettem fel a vegyes csoport differenciáló rendszerét.
A varázslás ötlete a Mesélő Nyelvtan 1. fejezetével van kapcsolatban.

A nap híre

Bubi és Mimi mindig összeírják nekünk, hogy mi lesz a nap menetrendje.

(Célkitűzésnek is nevezhetjük.)

Ez a módszer azért nagyon jó, mert a nap azonnal egy kis olvasással kezdődik és a dátumot (napok, hónapok neve, számok olvasása) is mindig gyakoroljuk.



Földből magba,

Magból szárba,

Szárból virágba,

Virágból kalászba.

Kalászból testembe,

Testemből lelkembe,

Lelkemből lelkedbe.



Rutinok és Rituálék
A bábos beszélgetőkört követően
Eolvassuk a NAP HÍRÉT



Jó reggelt Gyerekek!

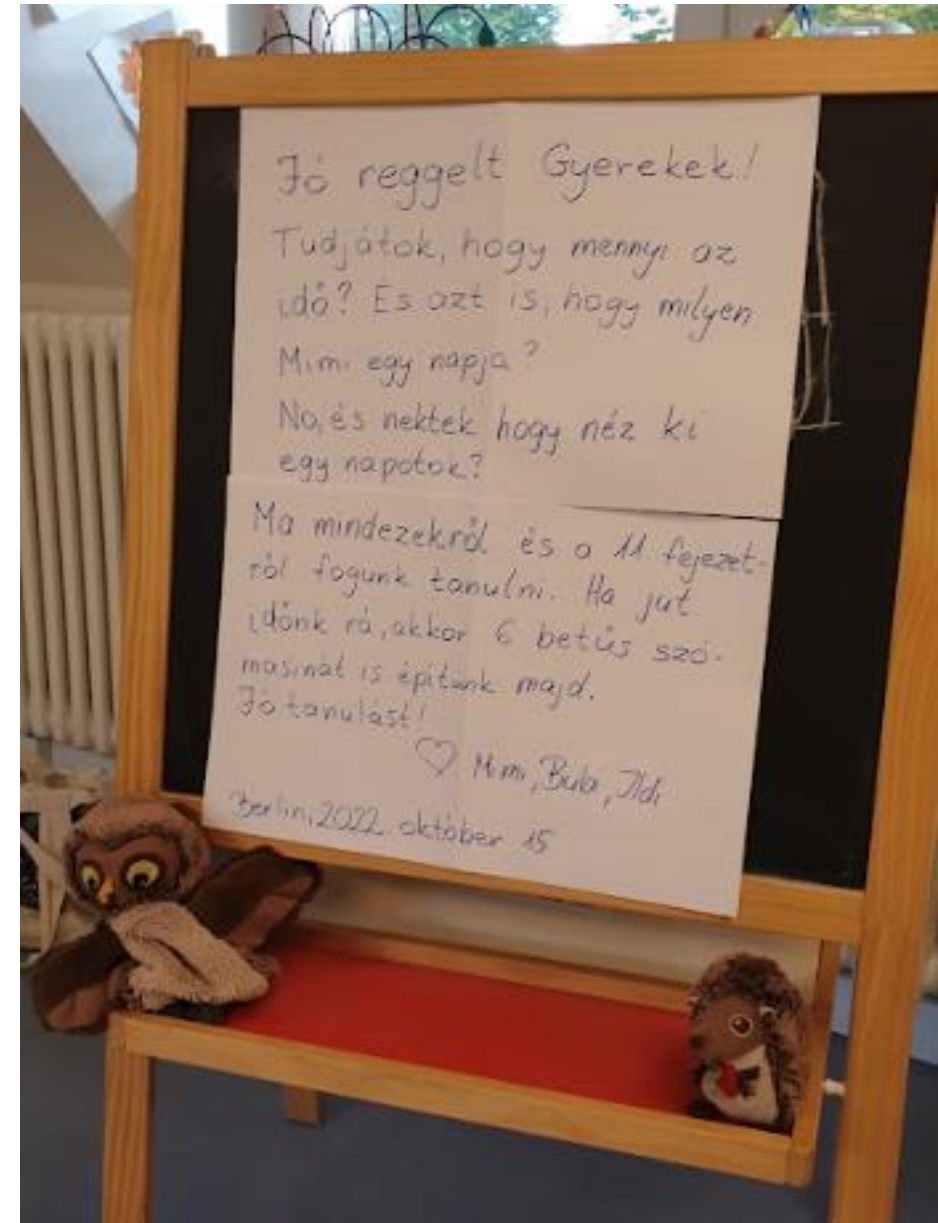
A mai nap először megismerkedünk Bubi és Mimi történetével, és azzal, hogy hogyan használjuk az Én a Magyar Iskolában füzetet.

Majd megtanulunk egy gyönyörű mondókát, mely segít nekünk elővarázsolni a mesénket, hogy elkalandozhassunk a Mesélő Nyelvtan világába.

Jó tanulást kívánunk!

Szeretettel:
Ildi, Bubi és Mimi

New York, 2022. szeptember 17.



Bubi és Mimi megismerkedésének története dióhéjban:

Bubi a bölcs bagoly a Balatonon találkozott össze a párjával, majd úgy határozott, hogy kipróbálja magát külföldön és így visszafelé már ketten jöttek Berlinbe.

Azon a napon, amikor összeismerkedtek Mimivel éppen a gyógyszertárba tartott, mert a felesége nagyon beteg volt. Amint a Heckerdamm másik oldalára próbált átrepülni meglátta Mimit, a sérült kis sünit az útszélen. Mimi városi sünként jól tudta, hogy sérülten nem tud átérni az út túloldalára és meghúzta magát egy a csatornában, de Bubinak olyan jó volt a szeme, hogy mégis meglátta őt. Elvitte magával a gyógyszertárba, az odafelé úton összeismerkedtek.

Bubinak éppen útba esett az a hely, ahol Mimi családja lakott, így hazakísérte a sérült kisállatot. Cserébe a család meghívta vacsorázni őket akkor, amikor már felépült a felesége.

A pikniken kiderült Mimi története is:

Mimit a szülei hozták Berlinbe, de ő nem akart annyira jönni, mint Bubi.

Egy szép napon, amikor nem akart iskolába menni az anyukája elmesélt neki egy történetet (dióhéjban):

- Nézd csak kis Mimi, az erdőben mindennek és mindenkinek megvan a maga helye.

A magocskából palánta lesz, a palánta megnő és növényke válik belőle, a növény pedig virágot hoz, melyben ott van már az új magocska.

/Erre épül az én differenciáló módszerem./

Másnap elment Mimi az iskolába, ahol éppen a következő mondókát tanulták:

A mese elővarázslása



Növényke



Magocska

Lelkemből lelkedbe.
Testemből lelkembe,
Kenyérből testembe,
Kalászból kenyérbe,
Virágból kalászba,
Szárból virágba,
Magból szárba,
Földből magba,



Szárnyaló



Palánta

Differenciálás

Kihívások szintjei



M

Magocska

P

Palánta

N

Növényke

Sz

Szárnyaló

Differenciálás

Kihívások előnyök



M

Lépcsőzetes (lépésről lépésre halad)

P

Fejlődés (értelmezhető a gyerek számára)

N

Rugalmas rendszer*

Sz

Van cél (feljebb lépni)

*

A gyerekek eltérő csoportban lehetnek olvasásból, írásból és kommunikációból.

(Pl. lehet, hogy valaki nagyon ügyesen olvas és már "Növényke", de írásból még a könnyebb kihívást választja.)

Differenciálás

Kihívások szintjei

A gyerekek eltérő csoportban lehetnek olvasásból, írásból és más képességekből. Egy lépés akkor következik be, amikor már készségszintre (alkalmazói) emelkedett a tudás.



Magocska

Olvasás:
Szótagolt, rövid szavak

Nyelvtan:
Betűk felismerése,
helyes ejtése,
Szavak írása



Palánta

Olvasás:
Egybeírt szavak,
kifejezések olvasása

Nyelvtan:
Egyszerű mondatok
írása,
Összes betű ismerete,
Központozás
megismerése, pár
alapszabály ismerete



Növényke

Olvasás:
Egyszerű mondatok
olvasása (folyamatosan).

Nyelvtan:
Összetett mondatok
írása központozással,
kreatív szövegek írása.



Szárnyaló

Olvasás:
Összetett mondatok
olvasása folyamatosan,
hangsúlyozással.
(Hanglejtésben
mondattípusok
elkülönüljenek.)

Nyelvtan:
Összetett mondatok,
szövegek írása,
önellenőrzéssel történő
javítása.
Pár oldalas kreatív
szöveg/történet írása.

Hangok és betűk ismerete



Magoeska



Palánta



Növényke



Szárnyaló

a á e é
i í o ó
ö ö u ú ü ü

b c d e f
g h i j k
l m n
o p q r s t u v
x y z

b c d e f
g h i j k
l m n
o p q r s t u v
x y z

b c d e f
g h i j k
l m n
o p q r s t u v
x y z

Olvasott szöveg

fé - sü
ma - lac
hosz - szü

egy fésű
nyolc malac
nagyon hosszú

Egy malac egy
arany színű fésűvel
fésülte nyolc malac
nagyon gondos, hosszú
haját

Egy gondos pici malac
mama egy arany színű, régi
fésűvel szépre fésülte
nyolc édes pici malac
nagyon gondos, hosszú haját,
amikor papa malac hazaért.

Szókincs

hónapok, hét napjai, számok
időjárás, állatok, növények,
zöldségek, gyümölcsök, italok

hónapok, hét napjai, számok
időjárás, állatok, növények,
zöldségek, gyümölcsök, italok
járművek, eszlelések, köszönések,
dicséret, jó kívánság, ünnepek

hónapok, hét napjai, számok
időjárás, állatok, növények,
zöldségek, gyümölcsök, italok
járművek, eszlelések, köszönések,
dicséret, jó kívánság, ünnepek
mondókák, kiszámolók, versek

hónapok, hét napjai, számok
időjárás, állatok, növények,
zöldségek, gyümölcsök, italok
járművek, eszlelések, köszönések,
dicséret, jó kívánság, ünnepek
mondókák, kiszámolók, versek
mesék, történetek, erdővel, nagy arany

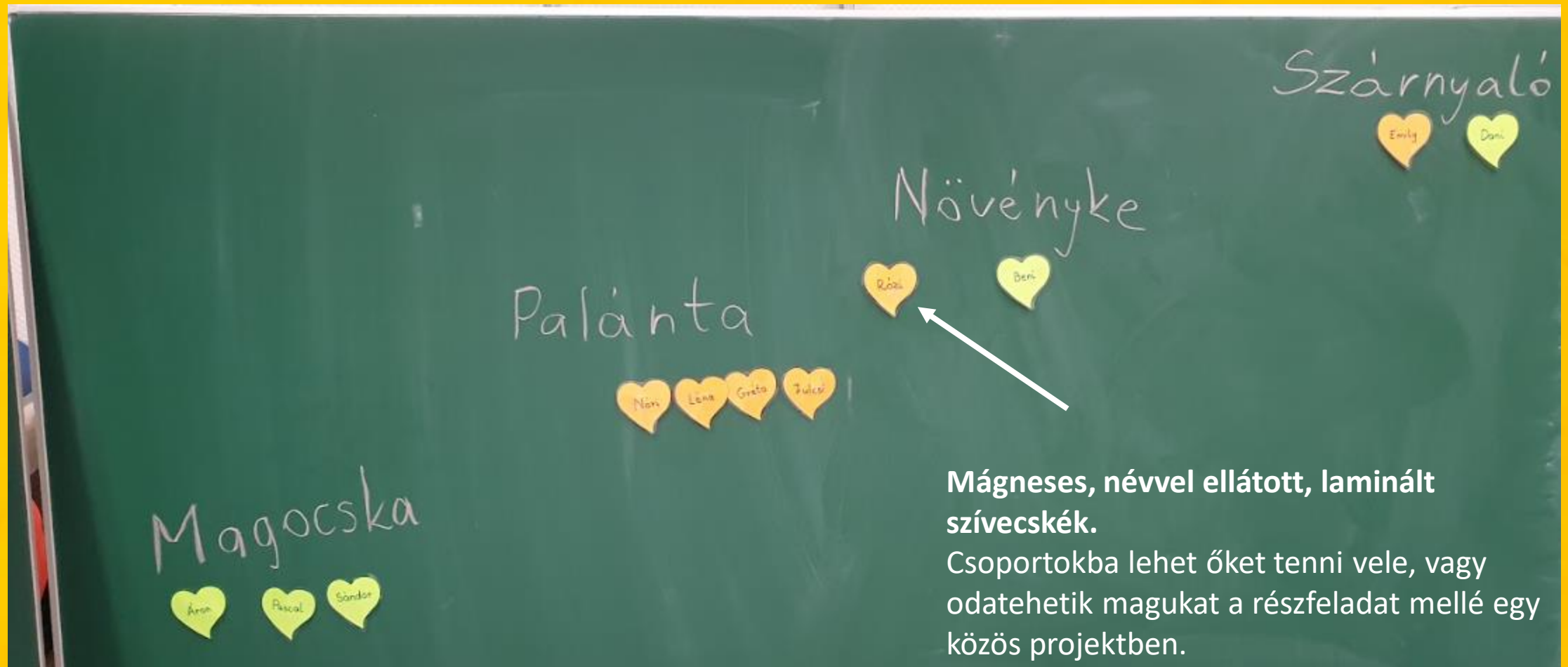
Nyelvtan

névelő: a, az, egy
főnév → köznév
tulajdonnév

névelő
főnév
melléknév: pici, nagy, hosszú

névelő
főnév
melléknév
ige
| E múlt: evett, jártak
| jelen: eszik, járnak
| jövő: emel, fog, juttat, fog
igemódok

névelő
főnév
melléknév
ige
mondatfajták
í/ly
helyesírási alapelvet (mn)



Mágneses, névvel ellátott, laminált szívecskék.

Csoportokba lehet őket tenni vele, vagy odatehetik magukat a részfeladat mellé egy közös projektben.

Itt megkértem a gyerekeket, hogy olvasásból sorolják be magukat oda, ahol gondolják, hogy tartanak.

Merjük rábízni a gyerekekre, hogy önállóan döntsék el melyik szinten szeretnének dolgozni.

DE ugyanakkor merjük korrigálni, mert a tanító döntése szakmai alapokon nyugszik.

Olvasás kihívás



Magocska

ország-világ	királyfi	királykisasszony
Úgy szeretlek, mint _____.	haszontalan	esztendő
szipogva- szepegve	inasok	szakács
süt-főz	sós	sótlan



Palánta

Álló egyenesekkel jelöld a szótaghatárokat! Gyakorold az olvasást először szótagolva, majd egyre folyékonyabban!

Hanem amiképpen nincs három egyforma alma, azonképpen a három ország sem volt egyforma. Azt mondta hát egyszer a király a leányainak, hogy annak adja a legszebbik országát, amelyik őt a legjobban szereti.



Növényke

Álló egyenesekkel jelöld a szótaghatárokat! Gyakorold az olvasást!

Sorba kérdezte a leányokat, kezdette a legidősebbiken:

- Felelj nekem, édes leányom, hogy szeretsz engem?

- Mint a galamb a tiszta búzát - mondá a leány.

- Hát te, édes lányom? - kérdezte a középsőt. - Én úgy, édesapám, mint forró meleg nyárban a szellőt.

- Na, most téged kérdezlek - fordult a legkisebbikhez -, mondjad, hogy szeretsz?

- Úgy, édesapám, ahogy az emberek a sót! - felelt a kicsi királykisasszony.



Szárnyaló

Mit jelent? Keresd ki a szövegből az értelmezéshez.

1. Visszafordul az édesapád szíve
2. A fél lába már a koporsóban volt
3. Nem tudott az erdőből kivergődni
4. Kitakarodj az udvaromból!
5. Bélövök
6. Kigyelmed
7. Erősen szeretem a sót





Differenciálás

Szorgalmi Házi Feladat

Ez lett júniusra:

Ez volt novemberben:

Szorgalmi házi feladat				
	Hangok, betűk	Olvasás	Írás	Otthoni olvasmány
Tananyag:	Itt van az ősz, itt van újra...		Szólétra	Mesélő Nyelvtan
Magocska	sz betű bekarikázása a versben	sz betűs szavak olvasása	szólétra készítése 1 betű megváltoztatásával	6. fejezet (olvasás a szülőkkel)
Palánta	sz betűs szavak - Mit visz a kisvona?	vers néma- és hangos olvasása, szöveg tartalmának megértése		6. fejezet (olvasás többnyire önállóan)
Növényke	Vers olvasása és alatta lévő feladatok		6. fejezet (olvasás és a könyvben lévő feladatok)	
Szárnyaló	Szótő és toldalék feladatlapok	szólétra készítése 1 vagy több betű megváltoztatásával	1. fejezet (4.o-osoknak írt könyv) (olvasás és feladatok)	
Bárkinek:	Extra:		Extra:	Extra:
	Vers megtanulása	Vers alatti feladatok írásban történő megoldása	leghosszabb szólétra elkészítése	Bármit be lehet mutatni

SZORGALMI HÁZI FELADAT				
SZUPER MAGYAR BALATONI TÁNCSELESTŐ		DÁTUM	KÖVETKEZŐ ALKALOM	
		2022. június 11.	2022. június 25.	
HANGOK, BETŰK	OLVASÁS	ÍRÁS	OTTHONI OLVASMÁNY	
	Szókincsbővítés	Házasodik a tücsök vagy Anyu c. vers	Előkészületek az évkönyvhöz	Mesélő Nyelvtan
MAGOCSKA 	Ismételd át a következő szavak jelentését: - Ostya - Krumpli - Burgonya - Mártás - Szelídség - Savanyú - keserű	Meséld el szüleidnek, hogy mivel foglalkoztunk az előző órán a csatolt képek segítségével! Összefoglaló az én a Magyar iskolában könyvben. Vagy Anyu című vers Vagy Házasodik a tücsök dal https://www.youtube.com/watch?v=n-60mEYAEoE&ab_channel=llivi84	Írd össze, hogy milyen szavakat tanultunk idén! Játékot is készíthetsz vele. Írd le az indulónkat szépen és készíts hozzá képet is, hogy bele tudjuk tenni az évkönyvbe. Készíts naplőbejegyzést arról, amikor kizártuk magunkat, vagy a Busójárásról!	Készítsd el a már kiosztott összefoglalás színes feladatokra az általad választott fejezet összefoglalását! Legkésőbb június 25-ig, hogy az évkönyvbe bele tudjuk tenni a munkádat. Akinek készen van az összefoglaló, az az évkönyv szerkesztésében fog segíteni!
PALÁNTA 				
NÖVÉNYKE 				
SZÁRNYALÓ 				
EXTRA:	Nézd meg a só című népmesét!	https://www.youtube.com/watch?v=2N4BvZJjk2Q&ab_channel=KecskemetfilmKids		
BESZÉLGETŐ KÖR: MIT SZERETNÉL MEGOSZTANI?				
EGY EMLÉKET? TERVET? KÍVÁNSÁGOT? A SZORGALMI HÁZI FELADATOT?				

Rutinok és Rituálék

Beszélgetőkör



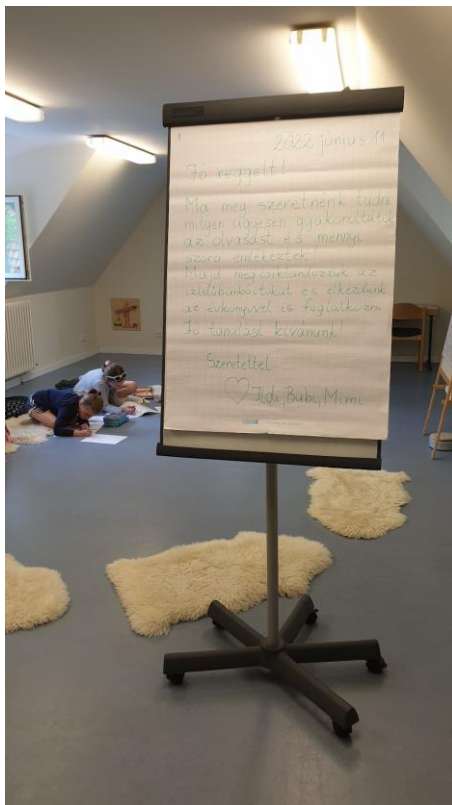
Bubi és Mimi

Az induló elmondásával előcsalogatjuk Bubit és Mimit a bűvőhelyükről, akiknek csatlakozásával indul a beszélgető körünk. Bubi és Mimi az órák aktív résztvevői, a gyerekek barátai és segítői. Az óvodás és kisiskolás és felső tagozatos gyerekek is örömmel veszik őket kézbe és báboznak velük.

Az Induló elmondásával/táncolásával/éneklésével indul

A gyerekek mind megérkeztek és tudják, hogy ekkor kezdődik hivatalosan a tanulás, koncentrálni kell. Az induló keretet és jó hangulatú kezdést ad az órának.





A nap híre

2022. szeptember 9.

Jó reggelt Gyerekek!
A mai alkalommal először megismerkedünk Bubi és Mimi történetével és azzal, hogy hogyan is használhatjuk az Én a Magyar Iskolában füzetet.
Egy gyönyörű mondóka fogja majd elővarázsolni a mesénket, hogy közösen elkalandozhassunk a Mesélő Nyelvtan világába.
Jó tanulást kívánunk!

Szeretettel:
Ildi, Bubi és Mimi

A mese elővarázslása

A 2019-es Pedagógus Expo-n Bajzáth Máriától tanult mondóka, mely valóban varázserővel bír.
Ennek az elvén építettem fel a vegyes csoport differenciáló rendszerét.

A varázslás ötlete a Mesélő Nyelvtan 1. fejezetével van kapcsolatban.

A nap híre

Bubi és Mimi mindig összeírják nekünk, hogy mi lesz a nap menetrendje.

(Célkitűzésnek is nevezhetjük.)

Ez a módszer azért nagyon jó, mert a nap azonnal egy kis olvasással kezdődik és a dátumot (napok, hónapok neve, számok olvasása) is mindig gyakoroljuk.



Földből magba,

Magból szárba,

Szárból virágba,

Virágból kalászbá.

Kalászból testembe,

Testemből lelkembe,

Lelkemből lelkedbe.



Mesélő Nyelvtan

Komplex mesefoglalkozás, melynek első könyve már kipróbált és bevált. Idén a többi szintet is kipróbáljuk az új tanítóinkkal.

Olvasólapok készültek általam a könyvhöz.

Leginkább a közösségépítő szerepét emelném ki. Iskola előkészítőtől ajánlom a könyv használatát.

Élmény a tanulási folyamat.



Foglalkozás lezárása

Keretbefoglalás.

BALÁZS ÁGNES



MESÉLŐ NYELVTAN

Miért esett erre a könyvre a választás?

Nyelvezete

Érthető
Modern nyelvi fordulatok
Köznyelvben használatos kifejezések
Érezhető, hogy az író igényesen
odafigyelt arra, hogy a szókincset
bővítse

Közösségépítő

A történetben ahogy a gyerekek is
összekovácsolódtak, úgy ez a
valóságban is megtörtént

Rövid, érdekes, összefüggő történetek

Kb. 2 oldal
Van folyamat, ezért érdemes
követni

(pótolni kell)

Foglalkoztató- könyv

A gyerekek otthon
a szülőkkel önállóan is
tudják használni
érthetőek és
jók a feladatok

Nyelvtani anyaga

A Mozaik Kiadó nyelvtan
tanítását követi

Különböző intelligencia területeket fed le

Szereplői a magyar
népmesékből
ismeretesek

Van hozzá online
zenei anyag

BALÁZS ÁGNES

MESÉLŐ NYELVTAN-SOROZAT

Az általános iskola 2–6. osztályos tanulóinak

Balázs Ágnes napjaink egyik legsikeresebb ifjúsági szerzője. *Mesélő ABC* című kötetével az anyanyelvi nevelés szolgálatába állította népszerűségét és írói gyakorlatát. A *Mesélő nyelvtan-sorozat* az ábécé elsajátítása utáni lépcsőfokokon halad lépésről lépésre. A *Hetedhét háború a Hangok földjén* című kötet a második osztályos nyelvtan tananyagára épül, és elsősorban a hangtani szabályokkal foglalkozik mesésen, játékosan.

A kötet egyben foglalkoztatókönyv is: a fejezeteket játékos feladatok, színezésre, rajzolásra buzdító gyakorlatok kísérik. A feladattípusok közt akad, amelyik a történet megértését ellenőrzi, nagy részük az adott nyelvtani anyag rögzítésében segít. A mesehősök közül többen is a magyar népmesék kedvelt alakjairól kapták nevüket, tulajdonságaikat.

A *Mesélő nyelvtan* című könyvsorozat abban is különleges, hogy a kötetek mellé olyan hanganyag készült, amely néhány fülbemászó dal segítségével tanítja meg a szabályokat, definíciókat. A kötetekhez kapcsolódó dalok a Móra Kiadó honlapjáról tölthetők le.

A tanuló tehát mesélve, játszva, dalolva, rajzolva tanulja meg a nyelvtani ismereteket, s mire a kötetek végére ér, személyes ismerősévé válik a Hangok földjének és a Szófajok szigettengerének valamennyi lakója!

Nyelvtantanulás mesével, játékkal, dalolással!

Előkészületben:

BOSZORKÁNYOS HAJSA A SZÓFAJOK SZIGETTENGERÉN

(A könyv a 3. osztályos tananyag nyelvtani ismereteire épül)

- Előzménye az első osztályos
- Anyanyelvi nevelés
- Ábécé elsajátítása
- Lépésről lépésre (kis lépések)
- Második osztályos nyelvtan tananyagára épül
- Játékos feladatok
- Színezők
- Feladatok a történet megértésének ellenőrzésére
- Vagy nyelvtani anyag rögzítésére
- Mesehősök a magyar népmesék kedvelt szereplői
- Hanganyag: fülbemászó dalok, igényes kivitelezés
- Könyvsorozat! – tovább vihető!

Szülőket meg kell tanítani a könyv használatára.

Az alkalmak közötti két hétben el kell olvasni legalább egyszer a fejezetet!

Hanganyagok az otthoni tanulást támogatják.

Aki tud, olvassa hozzá a megfelelő magyar népmesét. (Ezt a tanító kinyomtatva odaadja a gyerekeknek.)

A könyvhöz tartozó hanganyag letölthető a www.mora.hu honlapról, a „Hallgass bele!” menüpont alatt

Zene, dalszöveg: Balázs Ágnes

Ének: Gáspár András színművész

Vokál: Ullmann Zsuzsa, Demeter György

A dalokat hangszerelte: Mericske Zoltán

A dalok felvétele az Origó Stúdióban készült

Felhasznált népmesék

ARANY LÁSZLÓ: SZÉP MAGYAR NÉPMESÉK

Az őzike
Rádó és Anyicska
Babszem Jankó
Zsuzska és az ördög
Gagy gazda
A cigány az égben és pokolban

ILLYÉS GYULA: HETVENHÉT MAGYAR NÉPMESE

Együgyű Misó
Fábólfaragott Péter
Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj
Tündérszép Ilona és Árgyélus
Rózsa és Ibolya
Ludas Matyi
Vitéz János és Hollófernyiges
A loncsos medve
A szélkötő Kalamona

ICINKE-PICINKE – NÉPMESÉK ÓVODÁSOKNAK

Az okos leány

Mesélő Nyelvtan
Összefoglalás

	1.	2.	3.	-4.-5.
Fejezetek címe:	Utazás a hangok földjére	Géppuska és ágyúgolyó	A magánhangzók fogságában	Aranyhaj és ördögpofa Az ostrom sebesültje
Erre lehet építeni a szövegből:	Varázsige	Rajz a szereplőkről	Sorakozó	Sorakozó
Ötlet foglalkozáshoz	Mese elővarázsló mondóka megtanulása	Ruhadarabok neve, játék	A csoporttagok magukat is betűrendbe sorolják	Történet eleje, közepe és vége
Nyelvtan:	Magánhangzók ismeretének felmérése	Tulajdonnevek írása, köznevek írása	Szólépcső	Sorakozó írása a szöveg alapján
Olvasás és szövegértés:	Olvasás és szövegértési készség felmérése	Mássalhangzók ismeretének felmérése Mit visz a kivonat?	Differenciált olvasólapok (lépcsőzetesség)	Lényegkiemelés a szövegből

Mesélő Nyelvtan
Összefoglalás

	6.	7.	8.	9.
Fejezetek címe:	A piros bajusz	A varázsköpenyeg	Az őzike	A varázslámpás
Erre lehet építeni a szövegből:	Megbocsájtás (téma)	Varázseszközök a mesékben, bújócska	zászlókészítés	varázslámpás
Ötlet foglalkozáshoz	Otthoni feldolgozásra	varázsköpeny	Öreg néne őzikeje	Induló írása
Nyelvtan:	rövid és hosszú mgh gyakorlása	Szótagolás szabályai	Szótagolás gyakorlása	felsorolás
Olvasás és szövegértés:	Szereplők és helyszínek gyűjtése	Probléma megnevezése	Megoldás keresése	Összefoglalás

Sorakozo

Adám
Beni
Csilla
Dani
Emily
Gréta
Nori
Pascal
Bozsi
Sándor
Zsuzsi

Beni

Csilla

Dani

AMIT A MAI ÓRÁRÓL
MAGAMMAL VISZEK:

Sorakozo



Sorakozó



A láthatatlanná tévő köpönyeg



Harry Potter
Invisibility
Cloak -
[Standard
Version](#)

A láthatatlanná tévő köpönyeg: Wow! Stuff applikációval (App store)



Induló írása



Sziasztok, sziasztok
Szuper Balatoni Táncosok
Szerepjűk az iskolát,
vesibő táncoljuk az órát.

Dehogyan, dehogyan
Tanulunk mi máshogy
is! Egy csapat vagunk,
Magy magyar nyelvű,
~~gyors~~ tanulunk
Gyorsan hát, gyorsan
hát, gyorsan kezdjük
az órát!



Összefoglalás írása – Kihívás szintjei



Magoeska

Rajzolj:

- Szereplők
- Helyszínek
- Történet eleje, közepe, vége

Írj: - Bonyodalom
- Megoldás

Másolj: a kedvenc részed a történetből



Palánta

Írj:

- Szereplők
- Helyszínek
- Bonyodalom
- Megoldás

Rajzolj:

- Történet eleje, közepe, vége

Másolj: a kedvenc részed a történetből



Növényke

Írj:

- Szereplők
- Helyszínek
- Bonyodalom
- Megoldás

Rajzolj és írd meg egy rövid mondatot:

- Történet eleje, közepe, vége

Másolj vagy fogalmazd meg saját szavaiddal:
a kedvenc részed a történetből



Szárnyaló

Írj:

- Szereplők
- Helyszínek
- Bonyodalom
- Megoldás
- Történet eleje, közepe, vége mondatba foglalva

Fogalmazd meg saját szavaiddal:
a kedvenc részed a történetből
Miért ez a kedvenc részed?

Összefoglalás

____. fejezet

Fejezet címe: _____

Szereplő(k)

Helyszín(ek)

Történet eleje

Történet közepe

Történet vége

A probléma

A megoldás

A kedvenc részem

Összefoglalás

1. fejezet

fejezet címe: Utazás a hangok földjére

Szereplő(k):
Iringó
Ódor

Helyszín(ek):
Iringó lak
a szobája
a Hangok
földjére

Történet eleje

Iringó
a Könyvén
ugrált mert
lühös.

Történet közepe

Találkozik
Ódattal
a leánykésztől.

Történet vége

Ódor elvaráz-
solt a! Elvitte
Iringót a Hangok
Földjére.

A probléma

Nem volt
Probléma.

A megoldás

Nem volt
Megoldás

A kedvenc részem

Az volt a kedvenc részem, amikor
Iringó lábán a Könyvén ugrált.

Néha én is így érzem, hogy
szívesen ugrálnék a Könyvemre!

Még szerencse, hogy nyári szünet jön.

Cím: Hetedhét háború a hangok földjén

Helyszín: gyerekszoba

Szereplők:

Iringo
Ódor
Katica
Katona

Történet:

Eleje:



Iringo
taposta
a könyvet.

Közep:



Bele került
a könyvbe.

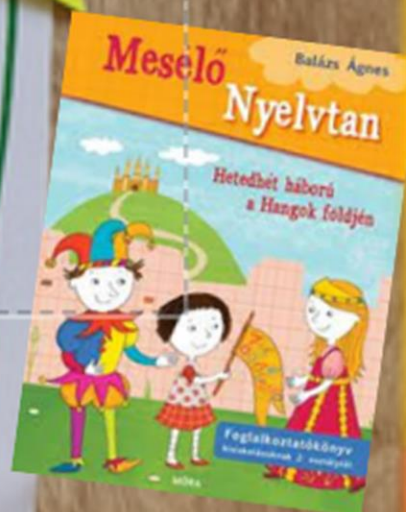
Vége:



Háború
volt.

Szép!

Tól vajzol-
Asd!
Zmni



**EGYÉB JÓL SIKERÜLT
ÓRÁK ANYAGAI**



**EGY MÁSIK
ELŐADÁSON**





Mire emlékszel?

Ismeretlen szavak gyakorlása ismétléssel,
SZÓKIRÁLY játékkal.

Mit tanultunk a magánhangzókról?

Előzetes ismeretek feltárása és összefoglalás

a - á

Tamás
vasal
vasár
Aánna
Mártá

e - é

teve
egér
Eemese
élek
érem

i - í

Lili
cim
Timi
tiz
_illik

o - ó

okas
hordó
ottó
korsó
komló

ö - ő

szölő
_ooden
körső
Gyöző
pöttyök

u - ú

ulbul
lyuk
gurul
kut
tur

ü - ú

gyürü
gyüjt
tüz
füz
üdül

Mit visz a kisvonaat?

szép
szeretem
szerteszét
szelid
szerető
szeméiből

neszét
összel
látszik
elalszik
természet

össz

Hogyan tanítsam meg? Lépésről lépésre

Csap	húr	szép
kap	fúr	szép
kép	húz	kép
Szép	ház	kék
Szél	raz	kéz
Szól	rák	kész
Szór		

Az okos olvasók ismérvei

Az okos olvasók...

- Használják a képzeletüket**
Elképzelik azt, amiről olvasnak és képeket alkotnak a fejükben, vagy rajtot készítenek. "Belső filmet" alkotnak.
- Megjósolják mi fog történni**
A jó olvasók megpróbálják kitalálni, hogy mi fog történni. Például: "Szerintem meg fogja találni az odavezető utat és kijut a sötét erdőből."
- Összefoglalják amiről olvastak**
Foglalid össze röviden és meséld el újra a mesét, ahogy te emlékszel rá. Kimerádt egy fontos részlet? Sebaj foglalid össze vázlatiás segítségével a történetet. Olvasónaplót írnak.
- Kapcsolatokat keresnek**
Találj kapcsolatot a történet és más szövegek között. Vagy lehet, hogy a történet emlékeztet a saját tapasztalataidra. élményedre? Miért? "Éz engem arra emlékeztet, amikor..."
- Dolgoznak a szöveggel**
Bővíti a szókincsüket, használják beszédük során az új szavakat. Kifejezéseket. Feladatokat oldanak meg.
- Mernek kérdezni**
Kérdezz és válaszolj. Magadnak is lehetsz fel kérdéseket. "Kik a történet szereplői? Hogy néznek ki? Miért ment világos? Hol játszódik a történet?"
- Te is lehetsz okos olvasó!**

TÖRTÉNETÍRÁS

Szereplők: Cica Potty Róka Józsika mama Királylány Banán Erős Roland Hableány Herceg Hableány	Idő: egy sötét éjjel nyáron fél kettőkor januárban 2014-ben a tavasz első napján karácsonykor	Helyszín: sűrű erdő legelő hurrikán közepe emeletes ház iskola uszoda várászhegy
Alaphelyzet: volt egy varázstűkre sosem mondott igazat olyan magas volt, hogy... az asztalnál mindig...	Bonyodalmak: kiesett a foga elvesztette a kulcsát nem tudta átugrani megharagudott megmarta egy kígyó	Megoldás (ha van): eszébe jutott rájott feleségül vette meggyógyult

Szeretetmasszázs ajándékba

Karácsonyi masszázs

Szórjuk meg egymást karácsonyi varázssporral.
Lágy szellő lengedezik a kinti hidegben.
Tűz lobog a kandallóban.
Anya gyúrja már a sütit a konyhában.
Meghozta a kis angyal a szép zöld fenyőt.
Apa kibontja a karácsonyfát.
Mindenhova száll a páratlan fenyőillat.
És feldíszítjük a fát, felkészítjük olyan szépen,
mint a szívünket karácsonyra.
Felrakjuk az égősort.
Majd feltesszük a gömböket.
Hozzárakunk hintalovat.
És a szaloncukrokat.
Majd a végén felhelyezzük rá a csillagot.
Melegség tölti el a szívünket.
És szétárad a szeretet a lelkünkben.
Köszönjük meg egymásnak!

OKLEVÉL

..... részére, aki

.....

.....

.....

Berlin Magyar Iskola
Brunszvik Egyesület

Könyvtár működése

Magyar iskola kölcsönzőlap

Kölcsönző neve: _____

Köny/Logico/MiniLÜK címe: _____

Kölcsönzés kezdete: _____

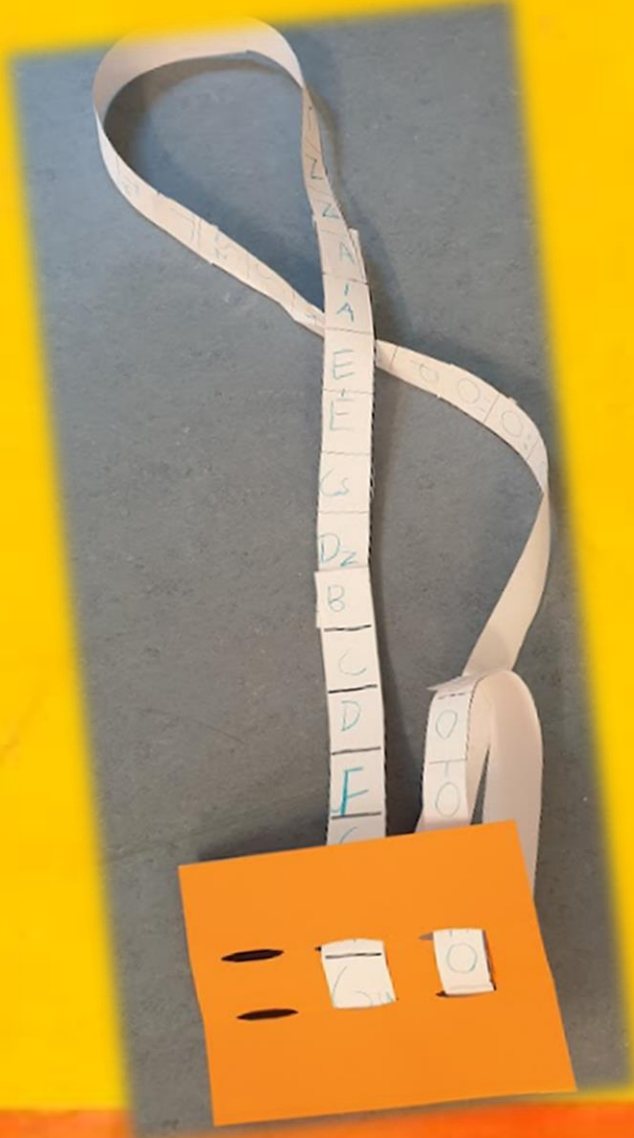
Kölcsönzés vége: _____

Aláírás (kölcsönző): _____

Visszahozta (dátum): _____

Aláírás (tanár): _____

Szómasina



Ízek és illatok



Az őszi kincseinek csoportosítása



Szókígyó



Csapatépítő játékok



Szólétra

Szólépcső

A mai dátum:

2021. nov. 27

A MAI TÉMÁNK:

Ügyes!

MA EZT A SZ

fóka
vóka
móka
Mika
Mila
Mira
Miro

Hosszú szólétra-t
építettél!
Nagyon ügyes
vagy!

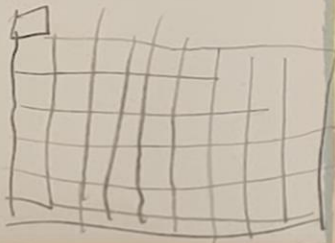
ILYEN
CSINÁLTA
SOKAT

AMIT A MAI ÓRÁRÓL
MAGAMMAL VISZEK:



ILYEN SOKAT TANULTAM
OTTHON, ELKÉSZÍTETTEM A
SZORGALMI HÁZIT:

Szólépasó't
csinálni



Nagyon szép!

Egy

Egy boszorka

Egy együgyű boszorka

Egy együgyű boszorka boltjában

Egy együgyű boszorka boltjában sok

Egy együgyű boszorka boltjában sok banán

Egy együgyű boszorka boltjában sok banán vált

Egy együgyű boszorka boltjában sok banán vált

Egy együgyű boszorka boltjában sok banán vált
Egy együgyű boszorka boltjában sok banán vált
Egy együgyű boszorka boltjában sok banán vált

BRUNSZVIK TERÉZ EGYESÜLET

Iskolaújságunk

19
20 / 1

Írók és szerkesztők:
A Berlini Magyar Iskola
tanulói



A keret bezárul...

Búcsú és áldás



Ez az óravégi búcsúnk szövege,
melyet Dublinban fedeztem fel és egy
nagyon ősi ír áldás fordítása.



**KÖSZÖNÖM A
FIGYELMET!**